

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт
материнства и детства имени В.Н. Городкова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России)

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

**дисциплины «Репродуктология»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Специальность
31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Лекции 4 (час)

Практические (лабораторные) занятия 36 (час)

Всего часов аудиторной работы 40 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 32 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Акушерство и гинекология.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель подготовки ординаторов: углубление комплекса фундаментальных знаний, умений и навыков в области репродуктологии для реализации в практической деятельности врача акушера-гинеколога.

Задачи:

1. Изучение аспектов организации медицинской помощи для решения вопросов сохранения репродуктивного потенциала;
2. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов, приводящих к нарушениям функции репродуктивной системы;
3. Формирование блока знаний о методах диагностики нарушений репродукции;
4. Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщины.
5. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Репродуктология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Б1.В – Вариативная часть, Б1.В.ДВ – Дисциплины по выбору программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций

Знать:

- Структуру гинекологической заболеваемости, материнской и перинатальной смертности. Мероприятия по их снижению. Основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения (УК-1)
- Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; алгоритм обследования при бесплодном браке, статистические данные и тенденции (УК-1, ПК-2);
- Принципы лечения различных форм бесплодия, обусловленного гинекологическими и экстрагенитальными причинами; методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; знать выбор направлений санаторно-курортного лечения (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане профилактики нарушений репродуктивной функции в различных возрастных категориях, значение вредных факторов в нарушении функции репродукции (УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9);

Уметь:

- Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нарушения репродуктивной функции; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях (ПК-8).
- Определить алгоритм лечебного процесса после получения данных комплексного обследования; выбрать группу пациенток, нуждающихся в применении современных вспомогательных репродуктивных технологий в репродуктологии, метода кратковременной и долговременной контрацепции (ПК-9);
- На основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработать план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение нарушения функции репродукции и лечение выявленных заболеваний, лежащих в основе развития бесплодия у данной пациентки (ПК-8, ПК-9);

Владеть:

- Методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала, технологией консультирования супружеской пары (ПК-6).
- Методами лечебного процесса в плане восстановления репродукции: овуляторного процесса, недостаточности лютеиновой фазы, реабилитации и формирования полноценного эндометрия (ПК-8);
- Методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при определении причин нарушения репродуктивной функции и составления плана лечения и реабилитации пациентки (ПК-8, ПК-9);

Перечень практических навыков:

- Навыки консультирования супружеской пары;
- Техника выполнения влагалищного исследования;
- Техника выполнения осмотра шейки матки в зеркалах;
- Техника взятия мазка на микроскопию;
- Техника взятия мазка на микроскопию;
- Техника взятия мазка для цитологического исследования шейки матки;
- Техника взятия мазка на бак.посев;
- Техника наложения пулевых щипцов;
- Техника зондирования полости матки;
- Техника внутриматочной инсеминации;
- Оформление учетно-отчетную документацию (амбулаторную карту гинекологической больной);
- Подбор контрацепции в разные возрастные периоды женщины;
- Техника введения и удаления внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля
		в ЗЕ	в часах	Аудиторных		
Всего	Лекции			Практические занятия		
2	72	40	4	36	32	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Репродуктология

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия		Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формируемые компетенции								Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Практические занятия			УК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	традиционные	интерактивные			
1.Репродуктология	40	4	36	32	72	+	+	+	+	+	+					
1. 1.Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии характеризующие репродуктивное здоровье женщин.	6	-	6	-	6	+	+	+	+	+	+			Л, ПЗ		ТК
1.2. Бесплодие	18	2	16	18	36	+	+	+	+	+	+			Л, ПЗ	КС	ТК Пр
1.3. Планирование семьи и контрацепция	16	2	14	14	30	+	+	+	+	+	+			Л, ПЗ	КС	ТК Пр

Список сокращений: традиционная лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), разбор клинических случаев (КС), Пр – оценка освоения практических навыков (умений), тестовый контроль (ТК)

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

1.1. Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии характеризующие репродуктивное здоровье женщин. Определение ВОЗ репродуктивного здоровья. Факторы, влияющие на уровень репродуктивного здоровья. Факторы окружающей среды. Факторы условий труда. Факторы репродуктивного поведения. Медико-демографические факторы. Здоровье девочек-подростков. Здоровье беременных женщин. Здоровье женщин переходного возраста. Состояние здоровья населения и его параметры. Рождаемость населения. Аборт и его социальное значение. Смертность населения. Статистика в акушерско-гинекологических учреждениях.

1.2. Бесплодие. Эндокринное бесплодие. Трубно – перитонеальное бесплодие. Другие формы бесплодия. Современные методы восстановления фертильности. Индукция овуляции. Непрямая индукция овуляции. Прямая индукция овуляции. Индукция суперовуляции. Осложнения индукции овуляции, синдром гиперстимуляции яичников. Хирургические методы восстановления фертильности. Внутриматочные эндоскопические вмешательства. Лапароскопия и реконструктивные операции. Вспомогательные репродуктивные технологии. Искусственная инсеминация спермой мужа. Искусственная инсеминация спермой донора. Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки. Программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами. Программа сурrogатного материнства. Этические и юридические аспекты программ вспомогательной репродуктивной медицины. Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий.

1.3. Планирование семьи и контрацепция. Аборт, его социальное и медицинское значение. Предупреждение нежелательной беременности. Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Негормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция. Барьерные методы контрацепции. Физиологические (естественные) методы контрацепции. Женская хирургическая контрацепция. Экстренная контрацепция. Особенности контрацепции в различные периоды жизни женщины. Контрацепция у подростков. Контрацепция в репродуктивном возрасте. Контрацепция в репродуктивном возрасте. Контрацепция в период перименопаузы. Контрацепция после родов. Контрацепция после аборта. Мужская контрацепция. Методика и организация консультирования пациентов.

Формы работы ординатора на практических занятиях:

- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (курация больных).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.2	Бесплодие. Виды бесплодия: Эндокринное бесплодие. Трубно – перитонеальное бесплодие. Другие формы бесплодия.	2
1.3	Планирование семьи и контрацепция. Аборт, его социальное и медицинское значение. Предупреждение нежелательной беременности. Методика и организация консультирования пациентов. Обследование и наблюдение до и в процессе контрацепции.	2
	Итого	4

3.3. Тематический план практических занятий

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1	Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии характеризующие репродуктивное здоровье женщин. Определение ВОЗ репродуктивного здоровья. Факторы, влияющие на уровень репродуктивного здоровья. Факторы окружающей среды. Факторы условий труда. Факторы репродуктивного поведения. Медико-демографические факторы.	2
1.1	Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии характеризующие репродуктивное здоровье женщин. Здоровье девочек-подростков. Здоровье беременных женщин. Здоровье женщин переходного возраста. Состояние здоровья населения и его параметры. Рождаемость населения. Аборт и его социальное значение. Смертность населения. Статистика в акушерско-гинекологических учреждениях.	4
1.2	Бесплодие. Современные методы восстановления фертильности. Индукция овуляции. Непрямая индукция овуляции. Прямая индукция овуляции. Индукция суперовуляции. Осложнения индукции овуляции, синдром гиперстимуляции яичников.	6
1.2	Бесплодие. Хирургические методы восстановления фертильности. Внутриматочные эндоскопические вмешательства. Лапароскопия и реконструктивные операции.	4
1.2	Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии. Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки. Программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами.	6
1.3	Планирование семьи и контрацепция. Современные методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Комбинированные гормональные пероральные контрацептивы (КОК). Пролонгированная контрацепция. Пероральные гормональные контрацептивы, содержащие только прогестагены. Гормональные релизинг-системы. Контрацептивные гормоны в лечении и профилактике гинекологических заболеваний.	4
1.3	Планирование семьи и контрацепция. Негормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция. Барьерные методы контрацепции. Физиологические (естественные) методы контрацепции.	5
1.3	Планирование семьи и контрацепция. Особенности контрацепции в различные периоды жизни женщины. Контрацепция у подростков. Контрацепция в репродуктивном возрасте. Контрацепция в период перименопаузы. Контрацепция после родов. Контрацепция после аборта. Женская хирургическая контрацепция (добровольная хирургическая стерилизация). Экстренная контрацепция. Мужская контрацепция.	5
	Итого	36

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, разбора клинических ситуаций, оценки усвоения практических навыков в ходе работы с больными.

4.2. Рубежный контроль проводится после завершения изучения каждого из разделов.

4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля и успеваемости являются: тестовые задания по каждому разделу дисциплины. Варианты тестов, перечень практических умений представлены в УМК дисциплины и соответствующих методических пособиях.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок;
- Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.

На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

1.2. Бесплодие (18 час).

1.2.5.5. Программа суррогатного материнства (6 час).

1.2.5.6. Этические и юридические аспекты программ вспомогательной репродуктивной медицины (6 час).

1.2.5.7. Осложнения вспомогательных репродуктивных технологий (6 час).

1.3. Планирование семьи и контрацепция (14 час).

1.3.4. Контрацепция у женщин с эндокринными заболеваниями (2 час).

1.3.4.1. Контрацепция у женщин с сахарным диабетом (3 час).

1.3.4.2. Контрацепция у женщин с ожирением (3 час).

1.3.4.3. Контрацепция у женщин с гиперандрогенией (3 час).

1.3.4.4. Контрацепция у женщин с патологией щитовидной железы (3 час).

- работа с учебной и научной литературой;
- работа с тестами для самопроверки;
- курация больных;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

1. Бесплодие всегда носит необратимый характер при:

А) синдроме Шерешевского-Тернера

Б) синдроме резистентных яичников

В) синдроме Рокитанского-Кюстнера

Г) IV степени распространения наружного генитального эндометриоза

2. Основными принципами медицинской реабилитации являются все перечисленные, кроме:

А) раннего начала

Б) системности и этапности

В) партнерства врача и больного

Г) законченности (выздоровление или максимальное восстановление)

Д) государственности

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Литература:

1. Акушерство и гинекология: клин. рек. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. Доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439760.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>.
3. Гинекология. Национальное руководство / под редакцией Г.М Савельевой., В.Н. Серов, В.Е. Радзинский., Москва, “ГЭОТАР-Медиа”, 2020г. Доступ: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459287.html>
4. Женская консультация : руководство с компакт-диском / В. Е. Радзинский [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология). – Текст : непосредственный. То же. – 2010. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414927.html>
5. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437384.html>
6. Радзинский, В.Е. Репродуктивное здоровье: учебное пособие / В.Е. Радзинский. Гриф УМО по медицинскому образованию.- М., 2011. - 728 с. ISBN 978-5-209-03496-4.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Л. В. Адамян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 939 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 19.05.2020). То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
8. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 378 с. - (Схемы лечения). – Текст: непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html> То же. – 2013. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html>
9. Хронический эндометрит / Сухих Г.Т., Шуршалина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423615.html> То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423615.html>

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

Научная электронная библиотека,
Российский индекс научного цитирования;
Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант Плюс

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: Лекционные аудитории – 1, комнаты для практических занятий – 1

Лаборатории: нет

Мебель: Шкафы, столы, стулья.

Тренажеры, тренажерные комплексы: нет

Медицинское оборудование: нет

Аппаратура, приборы: набор инструментов для отработки практических навыков

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): МФУ HP Laser Jet Pro M 1132, Ноутбук “Samsung 15.6”, Проектор NEG Телевизор LED40 “Samsung UE 40EH5307K “R”, Full HD, черный, Телевизор LED40 “Samsung”, Презентер, Колонки SVEN, наушник с микрофоном, компьютер в сборе с принтером, компьютер в сборе, монитор Samsung 17, монитор Samsung 17 783 DF, монитор TET, принтер лазерный Canon LBP-1120, принтер лазерный Canon LBP-2900, принтер HP GS 1100, системный блок CEL-1300+FA, процессор INTEL CELERON.