

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России)**

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

**образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность 3.1.21 Педиатрия

Форма обучения очная

Лекции __6____ (час)

Семинары ____30____ (час)

Всего часов аудиторной работы ____36____ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____36____ (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____72 / 2_____ (час/зач. ед.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951).

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам инфекционных болезней у детей, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в инфекционной патологии у детей.
2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать медицинскую помощь детям, в том числе при инфекционных заболеваниях.
3. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к разделу 1.2 «Дисциплины по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1) Знать:

- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- основы правильного ухода за здоровым и больным ребенком;
- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей.

2) Уметь:

- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- провести осмотр и физикальное обследование детей;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;
- обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз;
- назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка, прогнозировать развитие и исход заболевания;

- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся при инфекционных заболеваниях критических состояниях: инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации.

3) Владеть:

- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка;
- методикой физикального обследования больного ребенка;
- методикой выявления менингеальных симптомов;
- методикой выявления признаков эксикоза;
- методикой выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины;
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей и чтением рентгенограмм.

Перечень практических навыков

- сбор анамнеза при обследовании ребенка;
- осмотр и физикальное обследование ребенка;
- расчет и проведение инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке, судорожном синдроме.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Общая трудоемкость		Количество часов				Внеаудиторная самостоятельная работа	Форма контроля
		Аудиторных					
в ЗЕ	в часах	Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	36	6	30		36	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Инфекционные болезни у детей

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			традиционные	интерактивные	
1. Основные инфекционные болезни у детей	36	6	30		36	72	Л, С, НПК		С, Т
1.1. Острые респираторные вирусные инфекции у детей	4	2	2		3	7	Л, С, НПК		С, Т
1.2. Дифтерия у детей	2		2		3	5	С		С
1.3. Скарлатина	2		2		3	5	С		С
1.4. Корь. Краснуха	2		2		3	5	С		С
1.5. Коклюш	2		2		3	5	С		С
1.6. Эпидемический паротит	2		2		3	5	С		С
1.7. Ветряная оспа	2		2		3	5	С		С
1.8. Менингококковая инфекция	2		2		3	5	С		С
1.9. Полиомиелит	2		2		3	5	С		С
1.10. Острые кишечные инфекции у детей	6	2	4		3	9	Л, С		С, Т
1.11. Вирусные гепатиты у детей	4	2	2		3	7	Л, С		С, Т
1.12. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	2		2		3	5	С		С
1.13. Вакцинопрофилактика. Современный календарь прививок	4		4			4	С		С
ИТОГО:	36	6	30		36	72			

Список сокращений: традиционная лекция - Л, участие в научно-практических конференциях - НПК, собеседование по контрольным вопросам – С, тестирование - Т.

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные инфекционные болезни у детей.

- 1.1. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Грипп. Аденовирусная инфекция. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 1.2. Дифтерия у детей. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 1.3. Скарлатина. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 1.4. Корь. Краснуха. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 1.5. Коклюш. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика.
- 1.6. Эпидемический паротит. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 1.7. Ветряная оспа. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 1.8. Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 1.9. Полиомиелит. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 1.10. Острые кишечные инфекции у детей. Шигеллез. Сальмонеллез. Эшерихиоз. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению. Профилактика.
- 1.11. Вирусные гепатиты у детей. Вирусный гепатит А. Парэнтеральные вирусные гепатиты. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
- 1.12. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Нейротоксикоз. Экзикоз, гиповолемический шок. Клинические проявления. Принципы лечения.
- 1.13. Вакцинопрофилактика. Современный календарь прививок. Основные вакцины. Постпрививочные осложнения и реакции.

Формы работы аспиранта на семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на семинарах (заклЮчения по проблемным ситуациям).
- Самостоятельный анализ результатов функциональных исследований.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Грипп. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2
1.10.	Острые кишечные инфекции у детей. Шигеллез. Эпидемиология. Клинические проявления. Современные подходы к лечению.	2
1.11.	Вирусные гепатиты у детей. Вирусный гепатит А. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение.	2
	Итого	6

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.1.	Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Аденовирусная инфекция. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2
1.2.	Дифтерия у детей. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Основные принципы лечения.	2
1.3.	Скарлатина. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2
1.4.	Корь. Краснуха. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2
1.5.	Коклюш. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2
1.6.	Эпидемический паротит. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2
1.7.	Ветряная оспа. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2
1.8.	Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2
1.9.	Полиомиелит. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.	2
1.10.	Острые кишечные инфекции у детей. Сальмонеллез. Эшерихиоз. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению.	4
1.11.	Вирусные гепатиты у детей. Парэнтеральные вирусные гепатиты. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения.	2
1.12.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Клинические проявления. Принципы лечения.	2
1.13.	Вакцинопрофилактика. Современный календарь прививок. Основные вакцины. Противопоказания. Постпрививочные осложнения и реакции.	4
	Итого	30

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования.

4.2. Рубежный контроль не проводится.

4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля и успеваемости являются: вопросы для собеседования, тестовые задания.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок;

- самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. **На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:**

- 1.1. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Дифференциальный диагноз острых респираторных вирусных инфекций. Современные противовирусные препараты (3 ч.).
- 1.2. Дифтерия у детей. Клинические формы дифтерии у детей. Дифференциальный диагноз. Профилактика (3 ч.).
- 1.3. Скарлатина. Дифференциальный диагноз заболеваний с ангиной. Профилактика (3 ч.).
- 1.4. Корь. Краснуха. Дифференциальный диагноз заболеваний с экзантемами. Профилактика (3 ч.).
- 1.5. Коклюш. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение осложнений. Профилактика (3 ч.).
- 1.6. Эпидемический паротит. Дифференциальный диагноз с заболеваниями с лимфоаденопатиями. Профилактика (3 ч.).
- 1.7. Ветряная оспа. Дифференциальный диагноз. Профилактика (3 ч.).
- 1.8. Менингококковая инфекция. Клинические варианты менингококковой инфекции у детей. Дифференциальный диагноз. Профилактика (3 ч.).
- 1.9. Полиомиелит. Дифференциальный диагноз. Профилактика (3 ч.).
- 1.10. Острые кишечные инфекции у детей. Дифференциальный диагноз острых кишечных инфекций. Профилактика (3 ч.).
- 1.11. Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз вирусных гепатитов. Профилактика (3 ч.).
- 1.12. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Нейротоксикоз. Эксикоз, гиповолемический шок. Клинические проявления. Принципы лечения (3 ч.).

- работа с учебной и научной литературой;
- работа с вопросами для самопроверки, освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарах с использованием контрольных вопросов для собеседования.

Для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки.

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1. Вопросы для собеседования

1. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Грипп. Аденовирусная инфекция. Эпидемиология. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
2. Дифтерия у детей. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Скарлатина. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
4. Корь. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
5. Краснуха. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
6. Коклюш. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
7. Эпидемический паротит. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
8. Ветряная оспа. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

9. Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Клинические варианты менингококковой инфекции у детей. Диагностика. Лечение. Профилактика.
10. Полиомиелит. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

5.2.2. Тестовые задания

1. Какой отдел респираторного тракта поражается при гриппе:

- а) гортань
- б) трахея
- в) бронхи
- г) бронхиолы

2. Характерным клиническим симптомом при шигеллезе является:

- а) обильный водянистый стул
- б) спазмированная сигмовидная кишка
- в) желтушность кожных покровов
- г) повторная рвота

3. Желтушная форма вирусного гепатита характеризуется:

- а) выраженными катаральными проявлениями
- б) желтушностью кожных покровов и слизистых
- в) обильным водянистым стулом
- г) менингеальными симптомами

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1. Перечень учебной литературы

а) основная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / М. Г. Авдеева [и др.] ; гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1101 с. - Текст : непосредственный. То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
2. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник : для студентов медицинских вузов, обучающихся по инфекционным болезням по специальности "Педиатрия" : [гриф] / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>
3. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров, Г. А. Аникеева. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Медицина, 2007. - 1032 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Текст : непосредственный. То же. – 2016. - 4-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html> То же. – 2016. - 4-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - 592 с. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>

б) дополнительная литература:

1. Бактериальные болезни: учебн. пособие для студентов медицинских вузов: [гриф] УМО / Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – Библиогр. в конце глав. – Предм. указ.: с. 18-20.
2. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования врачей / С. Н. Орлова [и др.] ; рец.: В. Ф. Баликин, Т. С.

- Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и воен. эпидемиологии леч. фак., Каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии педиатр. фак., Каф. педиатрии фак. последипломного проф. образования врачей, ООО Медис. – Иваново : [б. и.], 2010. – 102 с.
3. Венгеров Ю.Я., Мигманов Т.Э., Нагибина М.В. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача. – 2-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 472 с. – Библиогр.: с. 471.
 4. Еналеева Д. Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D : руководство для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. – Текст: непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432556.html>
 5. Ершов Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра : справочник практикующего врача / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 338 с. - (Библиотека врачаспециалиста. Педиатрия). – Текст: непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>
 6. Острые кишечные инфекции в практике участкового педиатра и терапевта : учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования врачей / С. Н. Орлова [и др.] ; рец.: А. Е. Баклушин, Т. С. Полятыкина ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии, воен. эпидемиологии и дерматовенерологии, Каф. дет. инфекц. болезней и эпидемиологии педиатр. фак. - Иваново : [б. и.], 2010. - 119 с. – Текст: непосредственный. То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://libisma.ru>
 7. Противозидемические мероприятия в очагах важнейших инфекционных заболеваний : методические разработки / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Иван. гос. мед. акад., Каф. инфекц. болезней, эпидемиологии и воен. эпидемиологии с курсом дерматовенерологии ; сост. Н. Н. Шибачева [и др.] ; ред. В. Ф. Чернобровый. - Иваново : [б. и.], 2002. - 40 с. – Текст: непосредственный То же. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА. – URL: <http://libisma.ru>
 8. Руководство по инфекционным болезням / Под ред. Ю.В. Лобзина. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Фолиант», 2007. – 1040 с.
 9. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей: учебник: [гриф] УМО. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с.: ил.

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Базы данных, архивы которых доступны без персональной регистрации:

- DOAJ: DirectoryofOpenAccessJournals (Директория журналов открытого доступа)
- CambridgeUniversityPressOpenAccessJournals (Открытый архив журналов издательства Кэмбриджского издательства)
- Elsevier - OpenArchives (Открытый архив издательства Эльзевир)
- ElsevierOpenAccessJournals (Открытый архив журналов издательства Эльзевир)
- HindawiPublishingCorporation (Архив издательства журналов открытого доступа Хиндауи)
- OxfordUniversityPressOpen (Открытый архив издательства Оксфордского университета)
- КиберЛенинка
- GoogleSholar
- Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Официальный интернет портал правовой информации
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Федеральная служба государственной статистики

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

- Научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования
- Электронный каталог ИвГМА
- Электронная библиотека ИвГМА.

6.3. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows
3. Консультант Плюс

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. **Кабинеты:** лекционная аудитория - 1, учебные аудитории для проведения семинаров – 1, кабинет профессорско-преподавательского состава
2. **Лаборатории:** нет
3. **Мебель:** шкафы, столы, стулья
4. **Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в интернет (2 шт.), ноутбук (2 шт.), копировально-множительная техника, мультимедиа, мультимедийные презентации.