

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский научно-исследовательский институт  
материнства и детства имени В.Н. Городкова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
производственной (клинической) практики (базовая часть) основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа производственной (клинической) практики (базовая часть) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности Акушерство и гинекология.

### **1. Вид, способ и форма проведения практики.**

Вид практики – производственная. Способ проведения практики – стационарная. Практика проводится в дискретной форме по периодам проведения – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Базой проведения практики является Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (акушерский и гинекологический стационар, отделение анестезиологии и реанимации, скорой медицинской помощи с выездными экстренными консультативными бригадами, женская консультация).

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачами** производственной практики являются:

#### **Для ординаторов первого года обучения (акушерство):**

1. Формирование общекультурных компетенций врача акушера-гинеколога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть способностью и готовностью к постановке диагноза в акушерстве;
4. Уметь выделить «группу риска» у беременных, назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществить алгоритм ведения беременной и наметить план родоразрешения;
5. Уметь оценить противопоказания к вынашиванию беременности;
6. Уметь анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у беременных, рожениц и родильниц;
7. Владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам в полном объеме;

8. Уметь оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве и перинатологии;
9. Овладеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в акушерстве и гинекологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
10. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ-Х;
11. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
12. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
13. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ;
14. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов;

**Для ординаторов второго года обучения (гинекология):**

1. Овладеть полным объемом практических навыков по гинекологии, гинекологической эндокринологии, онкогинекологии, избранным вопросам смежных дисциплин;
2. Уметь поставить диагноз на основании диагностического исследования в гинекологии;
3. Использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования состояния организма женщин для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у гинекологических больных;
4. Уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);
5. Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению и лечению неотложных и угрожающих жизни состояний в гинекологии;
6. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
7. Владеть типичными операциями в гинекологии;
8. Уметь диагностировать на ранних этапах онкологическую патологию;
9. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при гинекологических заболеваниях.
10. Воспитать у врача акушера-гинеколога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
11. Путем активной работы с беременными женщинами и гинекологическими больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений и навыков.

## **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения;
- ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 - готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;
- ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении;
- ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года обучения (акушерство)** должен:

### ***Уметь:***

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов; уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов;
- установить срок беременности, выявить факторы риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики; определить дату родов;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии;

- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
- определять показания госпитализации;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- оформлять медицинскую документацию: амбулаторные карты, обменные карты беременных, родовые сертификаты, истории беременности и родов, листы нетрудоспособности и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- заполнять учетно-отчетную документацию врача-акушера-гинеколога;
- оформлять информированное согласие пациента акушерской клиники и женской консультации на проведение лечебно-диагностических мероприятий;
- оценивать результаты скрининговых исследований состояния беременной женщины и плода;
- проводить пельвиометрию, наружное и внутреннее акушерское исследование, оценивать форму и степени сужения таза, определять положение плода в матке, состояние шейки матки, определять фазу родов, степень раскрытия шейки матки, характер вставления головки плода;
- определять окружность живота и высоту стояния дна матки;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- ставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза (анамнез, осмотр общий и акушерский);
- выявлять признаки патологии беременности: ранний гестоз, угрожающее прерывание беременности, состояние преэклампсии и эклампсии, фетоплацентарную недостаточность, синдром задержки внутриутробного роста плода, хроническую внутриутробную гипоксию плода; проводить мероприятия по их коррекции и профилактике;
- определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам;
- курировать женщин с неосложненной беременностью;
- курировать беременных с осложненным течением гестации;
- интерпретировать данные антенатальной и интранатальной КТГ;
- диагностировать физиологические роды;
- оценивать новорожденного по шкале Апгар;
- диагностировать патологические роды (при тазовом предлежании плода, разгибательных и асинклитических вставлениях головки, крупном плоде, многоплодной беременности);
- диагностировать роды при анатомически и клинически узком тазе;

- своевременно определить показания к операции кесарева сечения; уметь оценить противопоказания;
- определять показания к родоразрешающим операциям (выходные и полостные акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода);
- определять показания к выполнению центрально-латеральной перинеотомии;
- определять необходимость производства операции ручного отделения и выделения последа, наружно-внутреннего обследования и массажа матки;
- обосновывать тактику поворота плода при поперечном его положении;
- проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- или гипергликемическое, эclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.);
- осуществлять курацию беременных с экстрагенитальной патологией;
- определять тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- диагностировать аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды);
- устанавливать причину акушерских кровотечений во время беременности, родов и послеродовом периоде;
- диагностировать состояние асфиксии новорожденного;
- оценивать течение последового и послеродового периодов после физиологических, патологических и оперативных родов, выявить и предупредить осложнения;
- диагностировать гнойно-септические осложнения послеродового периода.

***Владеть:***

- установлением срока беременности, выявлением факторы риска развития той или иной акушерской патологии, организацией проведения мер профилактики; определением даты родов;
- оформлением медицинской документации: амбулаторных карт, обменных карт беременных, родовых сертификатов, историй беременности и родов, листов нетрудоспособности;
- заполнением учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога;
- оформлением информированного соглашения пациента на проведение лечебно-диагностических мероприятий;
- оценкой результатов скрининговых исследований состояния беременной женщины и плода;
- интерпретацией данных антенатальной и интранатальной КТГ;
- пельвиометрией, наружным и внутренним акушерским исследованием, оценкой формы и степени сужения таза, определением положения плода в матке приемами Леопольда-Левицкого; определением фазы родов; степенью раскрытия шейки матки, характером вставления головки плода;
- определением окружности живота и высоты стояния дна матки;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- постановкой диагноза согласно Международной классификации болезней на

основании данных основных и дополнительных методов исследования;

- выявлением признаков патологии беременности: раннего гестоза, угрожающего прерывания беременности, состояния преэклампсии и эклампсии, фетоплацентарной недостаточности, синдромом задержки внутриутробного роста плода, хронической внутриутробной гипоксии плода;
- определением степени "зрелости шейки матки" и готовности организма к родам.
- курацией беременных с неосложненной гестацией;
- курацией беременных с осложненным течением беременности;
- проведением физиологических родов;
- проведением амниотомии;
- ручным пособием при родах через естественные родовые пути в переднем и заднем виде затылочного предлежания;
- оценкой новорожденного по шкале Апгар;
- проведением патологических родов (при тазовом предлежании плода, разгибательных и асинклитических вставлениях головки, крупном плоде, многоплодной беременности); своевременным завершением родов при указанной патологии путем операции кесарево сечение;
- ручными пособиями при тазовом предлежании плода в родах через естественные родовые пути: метод Цовьянова I, метод Цовьянова II, классическое ручное пособие при тазовом предлежании, выведение головки методом Марисо-Лавре-Лашапель, Марисо-Лавре-Смелли, извлечение плода за тазовый конец;
- ведением родов при анатомически и клинически узком тазе;
- проведением лапаротомии: нижнесрединной и по Пфанненштилю под контролем старшего врача;
- проведением операции кесарева сечения под контролем старшего врача;
- выполнением лигирования маточных и яичниковых сосудов под контролем старшего врача;
- наложением компрессионных гемостатических швов на матку под контролем старшего врача;
- методом стерилизации по Мадленеру, по Померою;
- проведением родоразрешающих операций (выходные акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода) под контролем старшего врача;
- проведением центрально-латеральной перинеотомии и – ррафии;
- проведением мероприятий по остановке кровотечения при предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты: обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, оперативное вмешательство;
- проведением операции ручного отделения и выделения последа, наружно-внутреннего обследования и массажа матки под контролем старшего врача;
- введением внутриматочного гемостатического баллона под контролем старшего врача;
- оказанием помощи при преэклампсии и эклампсии;
- оказанием помощи при коматозных состояниях (гипо- или гипергликемическая, экламптическая комы, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.) под контролем старшего врача;

- наложением шва на шейку матки, введением акушерского pessaria при истмико-цервикальной недостаточности под контролем старшего врача;
- курацией беременных с экстрагенитальной патологией;
- диагностикой и лечением аномалий родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды);
- выполнением первичного туалета новорожденного;
- оказанием помощи при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- выявлением и предупреждением осложнений послеродового и послеродового периодов после физиологических, патологических и оперативных родов;
- восстановлением целостности стенок влагалища, шейки матки, малых и больших половых губ после родов;
- лечением гнойно-септических осложнений послеродового периода.

В результате прохождения производственной практики **ординатор второго года обучения (гинекология)** должен:

***Уметь:***

- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гинекологической патологии;
- оформлять медицинскую документацию: амбулаторные карты, истории болезни, листы нетрудоспособности и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- оформлять информированное согласие пациента гинекологической клиники и женской консультации на проведение лечебно-диагностических мероприятий;
- определять показания к госпитализации;
- оценивать тяжесть состояния гинекологической пациентки;
- вырабатывать план ведения больной;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- определять необходимость применения специфических методов исследования;
- оценивать тесты функциональной диагностики;
- интерпретировать данные ректоскопии;
- ставить диагноз различных нозологических форм заболеваний согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств гинекологическим больным;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- оценивать физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма;
- проводить профилактику непланируемой беременности и реабилитацию после прерывания беременности;
- курировать гинекологических пациенток с различными нозологическими формами



заболеваний;

- диагностировать причины кровотечений в практике гинеколога: самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты, травмы наружных и внутренних половых органов, внематочная беременность, апоплексия яичников.
- определять показания и противопоказания к оперативному лечению.

***Владеть:***

- организацией лечебно-диагностического процесса и проведением профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- оформлением информированного соглашения пациента на проведение лечебно-диагностических мероприятий в условиях женской консультации и гинекологического стационара;
- выявлением факторов риска развития той или иной гинекологической патологии, проведением мер профилактики;
- курацией гинекологических больных;
- ведением медицинской документации;
- осуществлением диспансеризации гинекологических больных и оценкой ее эффективности;
- проведением санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению развития гинекологической заболеваемости;
- методами обследования пациенток: наружный осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация;
- гинекологическим исследованием: осмотр наружных половых органов, осмотр влагалища и шейки матки при помощи зеркал, влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное, ректо-вагинальное бимануальное исследование;
- взятием мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры;
- взятием мазков на онкоцитологию;
- взятием материала для морфологического исследования из матки (пайпель-биопсия), аспирата полости матки;
- взятием материала для морфологического исследования с шейки матки (ножевая, щипцовая, петлевая биопсия);
- проведением тестов функциональной диагностики;
- кольпоскопией;
- зондированием полости матки;
- дилатацией цервикального канала;
- кюретажем полости матки;
- вакуум-аспирацией содержимого полости матки с целью прерывания беременности;
- органоплазменной аблацией, электроэксцизией шейки матки под контролем старшего врача;
- пункцией брюшной полости через задний свод;

- удалением полипа слизистой цервикального канала;
- раздельным диагностическим выскабливанием цервикального канала и полости матки;
- методикой искусственного аборта;
- проведением гистероскопии;
- проведением гистеросальпингографии;
- удалением кист наружных половых органов;
- надвлагалищной ампутацией матки под контролем старшего врача;
- диагностической лапароскопией под контролем старшего врача;
- хирургической гистероскопией (удаление полипов эндометрия, прицельная биопсия) под контролем старшего врача;
- удалением маточной трубы с плодоемкостью, энуклеацией кисты яичника, миомэктомией субсерозного миоматозного узла на ножке, миомэктомией при интерстициальной миоме матки лапароскопическим или лапаротомическим доступом под контролем старшего врача;
- назначением методов контрацепции;
- введением внутриматочных (медь-, серебро-, золото- и левоноргестрелсодержащих), имплантационных контрацептивов;
- окклюзией маточных труб по Померою или путём коагуляции во время гинекологических операций;
- оформлением медицинской документацией на прерывание беременности;
- проведением реабилитации после прерывания беременности.

### **Перечень практических навыков.**

Практические навыки для ординаторов 1 года обучения:

- наружное акушерское исследование;
- измерение размеров таза;
- фетометрия и предполагаемая масса плода;
- оценка сердцебиения плода;
- оценка состояния фетоплацентраной системы;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- влагалищные исследования;
- взятие мазков;
- определение «зрелости» шейки матки и готовности организма к родам;
- оценка данных УЗИ, биохимических анализов и показателей системы гемостаза;
- снятие КТГ плода и оценка результатов;
- амниотомия;
- ведение родов;
- центрально-латеральная перинеотомия;
- оказание классического ручного пособия при головном предлежании плода;
- осмотр родовых путей в зеркалах;
- ушивание разрывов;
- метод Цовьянова I, II;
- классическое ручное пособие при тазовом предлежании;
- экстракция плода за тазовый конец;

- ассистенция при наложении акушерских щипцов и вакуум-экстрактора;
- ручное отделение плаценты и выделении последа, наружно-внутренний двуручный массаж матки;
- первичный туалет новорожденного;
- реанимация новорожденных;
- участие в операции кесарева сечения в качестве:
  - хирурга,
  - первого ассистента,
  - второго ассистента;
- ведение преждевременных родов;
- ведение запоздалых родов;
- инфузионно-трансфузионная терапия;
- остановка послеродового и послеродового кровотечения;
- ведения женщин в послеродовом периоде;
- снятие швов.

#### Практические навыки для ординаторов 2 года обучения:

- бимануальное влагалищное исследование;
- ректовагинальные исследования;
- взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры;
- расширенная кольпоскопия;
- зондирование полости матки;
- взятие аспирата из полости матки;
- пункция брюшной полости через задний свод;
- удаление полипа слизистой цервикального канала;
- раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки;
- искусственный аборт;
- медикаментозный аборт;
- проведение гистероскопии;
- проведение гистеросальпингографии;
- удаление кист наружных половых органов;
- проведение биопсии шейки матки;
- электрохирургические методы лечения шейки матки;
- умение интерпретировать данные УЗИ;
- умение интерпретировать данные тестов функциональной диагностики, а именно:
  - гистологическое исследование соскоба эндометрия;
  - кольпоцитологическое исследование при двухфазном менструальном цикле и его нарушениях;
  - данные гормональных исследований;
- определять показания к оперативному лечению;
- проводить принципы предоперационной подготовки больных;
- освоить технику удаления маточной трубы;
- освоить технику удаления придатков матки;
- освоить технику резекции яичника;
- освоить технику удаления кисты яичника;
- ассистировать на полостных и эндоскопических операциях по поводу:
  - проведения стерилизации на трубах;
  - удаления тубовариальных образований;
  - надвлагалищной ампутации матки без придатков;
  - надвлагалищной ампутации матки с придатками;

- экстирпации матки с придатками;
- экстирпация матки без придатков;
- резекции большого сальника;
- консервативной миомэктомии;
- малого кесарева сечения;
- ассистенция на различных влагалищных операциях:
  - передняя кольпорафия, кольпоперинеоррафия;
  - срединная кольпорафия;
  - Манчестерская операция;
  - вентрофиксация матки;
- вести послеоперационных больных;
- определять группу крови и Rh-фактор;
- проводить инфузионно-трансфузионную терапию;
- интерпретировать показатели системы гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений;
- переливать компоненты крови и кровезаменителей;
- подбирать и вводить ВМК.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Базовая часть производственной (клинической) практики относится к блоку «Практика» Б2.2 программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Акушерство и гинекология».

### **4. Объем практики.**

Продолжительность практики – 2268 часов.

Зачетные единицы – 63.

Место проведения – акушерский и гинекологический стационар, отделение анестезиологии и реанимации, скорой медицинской помощи с выездными экстренными консультативными бригадами, женская консультация Федерального государственного бюджетного учреждения «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 5. Структура и содержание практики.

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
<i>1 год обучения</i>			
<i>Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</i>			
<b>Стационар (Б2.3.1)</b>			
1	Приемное отделение акушерской клиники 1 ЗЕ -36 часов	Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	УК-1, УК -2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 Владеть и уметь: - получать информацию о течении беременности; - устанавливать срок беременности; - проводить наружное акушерское исследование, измерение размеров таза, фетометрию и определять предполагаемую массу плода; - проводить аускультацию плода с помощью стетоскопа; - определять показания для госпитализации; - оказывать экстренную медицинскую помощь при urgentных состояниях; - оформлять медицинскую документацию, информированное согласие пациента.
	Акушерское отделение патологии беременности № 1 4 ЗЕ -144 часов	Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 Владеть и уметь: - получать информацию о течении беременности; - устанавливать срок беременности; - ставить диагноз по МКБ-10; - выявлять признаки патологии беременности; - проводить наружное акушерское исследование, фетометрию; - измерять размеры таза; определять предполагаемую массу плода; оценивать сердцебиение плода, состояние фетоплацентраной системы; - осматривать шейку матки в зеркалах; - проводить бимануальное влагалищное исследование; - получать цервикальные и влагалищные мазки; - определять «зрелость» шейки матки и готовность организма к родам; - оценивать данные УЗИ, биохимических

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<p>анализов и показателей системы гемостаза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать антенатальную кардиотокографию плода и интерпретировать результаты;</li> <li>- проводить дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- определять показания к операции кесарево сечение, оценивать противопоказания к операции кесарево сечение;</li> <li>- диагностировать и назначать лечение при ранних токсикозах, преэклампсии, невынашивании и недонашивании беременности, перенашивании беременности, многоплодной беременности; беременности, наступившей в результате ЭКО; при плацентарной недостаточности, тазовом предлежании плода, кровотечении в первой и второй половинах беременности, внутриутробном инфицировании плода; при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, заболеваниях крови, органов мочевого выделения;</li> <li>- определять период и фазу родов;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, информированное согласие пациента.</li> </ul>
	<p>Акушерское отделение патологии беременности № 2 4 ЗЕ -144 часов</p>	<p>Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> <p>Владеть и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о течении беременности;</li> <li>- устанавливать срок беременности;</li> <li>- ставить диагноз по МКБ-10;</li> <li>- выявлять признаки патологии беременности;</li> <li>- проводить наружное акушерское исследование, фетометрию;</li> <li>- измерять размеры таза;</li> </ul> <p>определять предполагаемую массу плода; оценивать сердцебиение плода, состояние фетоплацентарной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осматривать шейку матки в зеркалах;</li> <li>- проводить бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- получать цервикальные и влагалищные мазки;</li> </ul>

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять «зрелость» шейки матки и готовность организма к родам;</li> <li>- оценивать данных УЗИ, биохимических анализов и показателей системы гемостаза;</li> <li>- снимать антенатальную кардиотокографию плода и интерпретировать результаты;</li> <li>- проводить дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- определять показания к операции кесарево сечение, оценивать противопоказания к операции кесарево сечение;</li> <li>- назначать лечение при различных нозологических формах осложнений беременности;</li> <li>- диагностировать и назначать лечение при ранних токсикозах, преэклампсии, невынашивании и недонашивании беременности, перенашивании беременности, многоплодной беременности; беременности, наступившей в результате ЭКО; при плацентарной недостаточности, тазовом предлежании плода, кровотечении в первой и второй половинах беременности, внутриутробном инфицировании плода; при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, заболеваниях крови, органов мочеиспускания;</li> <li>- определять период и фазу родов;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, информированное согласие пациента.</li> </ul>
	<p>Акушерское отделение дневного пребывания 3 ЗЕ -108 часов</p>	<p>Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 Владеть и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о течении беременности;</li> <li>- устанавливать срок беременности;</li> <li>- ставить диагноз по МКБ-10;</li> <li>- выявлять признаки патологии беременности;</li> <li>- проводить наружное акушерское исследование, фетометрию;</li> <li>- измерять размеры таза;</li> </ul> <p>определять предполагаемую массу плода; оценивать сердцебиение плода,</p>

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<p>состояние фетоплацентраной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осматривать шейку матки в зеркалах;</li> <li>- проводить бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- получать цервикальные и влагалищные мазки;</li> <li>- определять «зрелость» шейки матки и готовность организма к родам;</li> <li>- оценивать данных УЗИ, биохимических анализов и показателей системы гемостаза;</li> <li>- снимать антенатальную кардиотокографию плода и интерпретировать результаты;</li> <li>- проводить дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- определять показания к операции кесарево сечение, оценивать противопоказания к операции кесарево сечение;</li> <li>- назначать лечение при различных нозологических формах осложнений беременности;</li> <li>- диагностировать и назначать лечение при ранних токсикозах, преэклампсии, невынашивании и недонашивании беременности, перенашивании беременности, многоплодной беременности; беременности, наступившей в результате ЭКО; при плацентарной недостаточности, тазовом предлежании плода, кровотечении в первой и второй половинах беременности, внутриутробном инфицировании плода; при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, заболеваниях крови, органов мочевого выделения;</li> <li>- определять период и фазу родов;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, информированное согласие пациента.</li> </ul>
	<p>Акушерское физиологическое отделение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родильный блок № 1;</li> <li>- операционный блок;</li> <li>- детское</li> </ul>	<p>Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</p>	<p>УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p> <p>Владеть и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о течении беременности;</li> <li>- устанавливать срок беременности;</li> <li>- ставить диагноз по МКБ-10;</li> <li>- выявлять признаки патологии</li> </ul>



№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
	физиологическое отделение. 7 ЗЕ -252 часа		<p>беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить наружное акушерское исследование, фетометрию;</li> <li>- измерять размеры таза;</li> <li>- определять предполагаемую массу плода;</li> <li>- оценивать сердцебиение плода, состояние фетоплацентарной системы;</li> <li>- осматривать шейку матки в зеркалах;</li> <li>- проводить бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- получать цервикальные и влагалищные мазки;</li> <li>- определять «зрелость» шейки матки и готовность организма к родам;</li> <li>- оценивать данные УЗИ, биохимических анализов и показателей системы гемостаза;</li> <li>- снимать интранатальную кардиотокографию плода и интерпретировать результаты;</li> <li>- проводить дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- определять показания к операции кесарево сечение, оценивать противопоказания к операции кесарево сечение;</li> <li>- проводить амниотомию;</li> <li>- вести физиологические роды, применяя активно-выжидательную тактику;</li> <li>- вести осложненные роды: с рубцом на матке, преждевременные, запоздалые роды, при крупном плоде, при многоплодной беременности, неправильных положениях плода, при разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки, тазовых предлежаниях, анатомически и клинически узком тазе, аномалиях родовой деятельности, при эмболии околоплодными водами;</li> <li>- вести роды после вспомогательных репродуктивных технологий;</li> <li>- выполнять центрально-латеральную перинеотомию;</li> <li>- оказывать классическое ручное пособие при головном предлежании плода;</li> <li>- осматривать родовые пути в зеркалах;</li> <li>- ушивать разрывы влагалища и шейки матки;</li> <li>- владеть методами Цовьянова I и II, классическим ручным пособием при тазовом</li> </ul>

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<p>предлежании плода, экстракцией плода за тазовый конец;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассистировать при наложении акушерских щипцов и вакуум-экстрактора;</li> <li>- выполнять ручное отделение плаценты и выделение последа, наружно-внутреннее двуручное исследование и массаж матки;</li> <li>- оценивать новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>- проводить первичный туалет новорожденного, реанимацию новорожденных;</li> <li>- участвовать в операции кесарева сечения в качестве: хирурга, первого ассистента, второго ассистента;</li> <li>- вести преждевременные, запоздалые роды;</li> <li>- проводить инфузионно-трансфузионную терапию;</li> <li>- выполнять остановку послеродового и послеродового кровотечений;</li> <li>- вести женщин в послеродовом периоде;</li> <li>- снимать швы;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, информированное согласие пациента.</li> </ul>
	<p>Акушерское наблюдательное отделение: - родильный блок № 2; - операционный блок; - детское наблюдательное отделение. 8 ЗЕ -288 часа</p>	<p>Акушерская клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</p>	<p>УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 Владеть и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о течении беременности;</li> <li>- устанавливать срок беременности;</li> <li>- ставить диагноз по МКБ-10;</li> <li>- выявлять признаки патологии беременности;</li> <li>- проводить наружное акушерское исследование, фетометрию;</li> <li>- измерять размеры таза;</li> <li>- определять предполагаемую массу плода;</li> <li>- оценивать сердцебиение плода, состояние фетоплацентарной системы;</li> <li>- осматривать шейку матки в зеркалах;</li> <li>- проводить бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- получать цервикальные и влагалищные мазки;</li> <li>- определять «зрелость» шейки матки и готовность организма к родам;</li> </ul>

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать данные УЗИ, биохимических анализов и показателей системы гемостаза;</li> <li>- снимать интранатальную кардиотокографию плода и интерпретировать результаты;</li> <li>- проводить дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;</li> <li>- определять показания к операции кесарево сечение, оценивать противопоказания к операции кесарево сечение;</li> <li>- проводить амниотомию;</li> <li>- вести осложненные роды: с рубцом на матке, преждевременные, запоздалые роды, при крупном плоде, при многоплодной беременности, неправильных положениях плода, при разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки, тазовых предлежаниях, анатомически и клинически узком тазе, аномалиях родовой деятельности, при эмболии околоплодными водами;</li> <li>- вести роды после вспомогательных репродуктивных технологий;</li> <li>- выполнять центрально-латеральную перинеотомию;</li> <li>- оказывать классическое ручное пособие при головном предлежании плода;</li> <li>- осматривать родовые пути в зеркалах;</li> <li>- ушивать разрывы влагалища и шейки матки;</li> <li>- владеть методами Цовьянова I и II, классическим ручным пособием при тазовом предлежании плода, экстракцией плода за тазовый конец;</li> <li>- ассистировать при наложении акушерских щипцов и вакуум-экстрактора;</li> <li>- выполнять ручное отделение плаценты и выделение последа, наружно-внутреннее двуручное исследование и массаж матки;</li> <li>- оценивать новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>- проводить первичный туалет новорожденного, реанимацию новорожденных;</li> <li>- участвовать в операции кесарева сечения в качестве: хирурга, первого ассистента, второго ассистента;</li> <li>- вести преждевременные, запоздалые роды;</li> <li>- проводить инфузионно-трансфузионную</li> </ul>

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			терапию; - выполнять остановку последового и послеродового кровотечений; - вести женщин в послеродовом периоде; - снимать швы; - оформлять медицинскую документацию, информированное соглашение пациента.
<b>Поликлиническое отделение ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</b>			
	Женская консультация 3 ЗЕ -108 часа	Поликлиническое отделение ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 Владеть и уметь: - получать информацию о течении беременности; - устанавливать срок беременности; - проводить наружное акушерское исследование, бимануальное влагалищное исследование; - измерять размеры таза; - проводить фетометрию; - определять предполагаемую массу плода; - проводить аускультацию сердцебиения плода с помощью стетоскопа; - ставить диагноз по МКБ-10; - выявлять признаки патологии беременности; - проводить лечение осложнений беременности; - решать вопросы трудоспособности беременных, выдачи дородового и послеродового отпусков, родового сертификата, госпитализации беременных; - получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании; - выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания; - осмотреть и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного обследования и влагалищных зеркал; - осматривать и интерпретировать состояние молочных желез с учетом возраста девочек и женщин; - определять диагностические методики и

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<p>подбор методов лечения гинекологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять диагностические методики и подбор методов лечения при: «остром животе», кровотечении из половых путей вне беременности, объемном образовании в брюшной полости и полости малого таза, патологических выделениях из влагалища, недержании мочи, нарушении менструального цикла;</li> <li>- вводить и удалять внутриматочные контрацептивы;</li> <li>- вводить и извлекать пессарии;</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение женщин в период беременности и в послеродовом периоде;</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение детей и женщин с гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- уметь диагностировать и лечить онкогинекологические заболевания репродуктивной системы;</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение за онкогинекологическими больными;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, информированное согласие пациента.</li> </ul>
<p><b>ИТОГО:</b> 30 ЗЕ -1080 часов</p>			
<p><b>Форма контроля – зачет.</b></p>			
<p><i>2 год обучения</i></p>			
<p><i>Гинекологическая клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</i></p>			
	<p>Приемное отделение 2 ЗЕ -72 часа</p>	<p>Гинекологическая клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</p>	<p>УК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 Владеть и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о состоянии здоровья, развитии болезни гинекологических пациенток, о течении гестации у беременных;</li> <li>- устанавливать срок беременности;</li> <li>- проводить бимануальное влагалищное исследование, ректовагинальное исследование;</li> <li>- ставить диагноз по МКБ-10;</li> <li>- определять показания к госпитализации;</li> <li>- оценить тяжесть состояния</li> </ul>

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			гинекологической пациентки; - оказание экстренной медицинской помощи при urgentных состояниях; - оформлять медицинскую документацию, информированное согласие пациента.
	Гинекологическое отделение № 1 (хирургическое отделение) 9 ЗЕ -324 часа	Гинекологическая клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10 Владеть и уметь: - получать информацию о состоянии здоровья, развитии болезни гинекологических пациенток, о течении гестации у беременных; - устанавливать срок беременности; - выполнять бимануальное влагалищное исследование, ректовагинальное исследование; - получать мазки на флору из влагалища, цервикального канала и уретры; - проводить расширенную кольпоскопию, зондирование полости матки, взятие аспирата из полости матки, пункцию брюшной полости через задний свод; - удалять полипы слизистой цервикального канала; - выполнять отдельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки; - проводить гистероскопию, гистеросальпингографию; - удалять кисты наружных половых органов; - проводить биопсию шейки матки; - выполнять электрохирургические методы лечения шейки матки; - интерпретировать данные УЗИ, данные тестов функциональной диагностики, а именно: гистологическое исследование соскоба эндометрия, кольпоцитологического исследования при двухфазном менструальном цикле и его нарушениях, данные гормональных исследований;

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания к оперативному лечению;</li> <li>- проводить принципы предоперационной подготовки больных;</li> <li>- освоить технику удаления маточной трубы, придатков матки, резекции яичника, удаления кисты яичника;</li> <li>- ассистировать на полостных и эндоскопических операциях по поводу: проведения стерилизации на трубах, удаления тубовариальных образований, надвлагалищной ампутации матки без придатков, надвлагалищной ампутация матки с придатками, экстирпации матки с придатками, экстирпация матки без придатков, резекции большого сальника, консервативной миомэктомии, малого кесарева сечения;</li> <li>- ассистировать на влагалищных операциях, а именно: передней кольпоррафии, кольпоперинеоррафии, срединной кольпоррафии, Манчестерской операции, вентрофиксации матки;</li> <li>- вести послеоперационных больных;</li> <li>- определять группу крови и Rh-фактор;</li> <li>- проводить инфузионно-трансфузионную терапию;</li> <li>- интерпретировать показатели системы гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений;</li> <li>- переливать компоненты крови и кровезаменителей;</li> <li>- подбирать и вводить ВМК;</li> <li>- вводить лекарственные препараты интравагинально;</li> <li>- катетеризировать мочевого пузыря;</li> <li>- дренировать абсцесс наружных половых органов;</li> <li>- иссекать гематомы женских половых органов;</li> <li>- рассекать девственную плеву, синехии малых половых губ;</li> <li>- проводить терапию неотложных состояний, а именно: «острого живота»</li> </ul>

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<p>в гинекологии, основных видов и клинических форм шока и терминальных состояний, кровотечений, ДВС-синдрома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить диагноз по МКБ-10;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, информированное согласие пациента.</li> </ul>
	<p>Гинекологическое отделение № 2 (методы консервативного лечения) 7 ЗЕ -252 часа</p>	<p>Гинекологическая клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> <p>Владеть и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о состоянии здоровья, развитии болезни гинекологических пациенток, о течении гестации у беременных;</li> <li>- устанавливать срок беременности;</li> <li>- проводить бимануальное влагалищное исследование, ректовагинальное исследование;</li> <li>- ставить диагноз по МКБ-10;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния гинекологической пациентки;</li> <li>- вырабатывать план ведения больной;</li> <li>- определять необходимость применения специфических методов исследования;</li> <li>- оценивать тесты функциональной диагностики;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения;</li> <li>- получать мазки на флору из влагалища, цервикального канала и уретры, на онкоцитологию;</li> <li>- проводить расширенную кольпоскопию, зондирование полости матки, взятие аспирата из полости матки,</li> <li>- выполнять отдельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки,</li> </ul>



№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гистероскопию, гистеросальпингографию, биопсию шейки матки;</li> <li>- интерпретировать данные УЗИ, данные тестов функциональной диагностики, а именно: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологического исследования при двухфазном менструальном цикле и его нарушениях, гормональных исследований;</li> <li>- определять группу крови и Rh-фактор;</li> <li>- проводить инфузионно-трансфузионную терапию;</li> <li>- интерпретировать показатели системы гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений;</li> <li>- переливать компоненты крови и кровезаменителей;</li> <li>- ставить диагноз по МКБ-10;</li> <li>- курировать гинекологических пациенток с нарушениями развития и функции репродуктивной системы, воспалительными заболеваниями органов малого таза, с гинекологической патологией подростков, с нейроэндокринными синдромами, в менопаузальном периоде, с доброкачественными заболеваниями вульвы, шейки матки, яичников, миомой матки, гиперпластическими процессами эндометрия, генитальным эндометриозом, пороками развития половых органов;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, информированное согласие пациента.</li> </ul>
	<p>Гинекологическое отделение № 3 (нарушение репродуктивного здоровья) 7 ЗЕ-252 часа</p>	<p>Гинекологическая клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> <p>Владеть и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о состоянии здоровья, развитии болезни гинекологических пациенток, о течении гестации у беременных;</li> <li>- устанавливать срок беременности;</li> <li>- проводить бимануальное влагалищное</li> </ul>

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<p>исследование,  ректовагинальное исследование;  - ставить диагноз по МКБ-10;  - оценивать тяжесть состояния  гинекологической пациентки;  - вырабатывать план ведения больной;  - оценивать физическое развитие девочки,  девушки, женщины и функциональное  состояние женского организма;  - диагностировать причины  самопроизвольных выкидышей;  - лечить угрожающее прерывание  беременности;  - определять необходимость применения  специфических методов исследования;  - определять показания и  противопоказания к назначению  лекарственных средств,  физиотерапевтических процедур,  санаторно-курортного лечения;  - получать мазки на флору из влагалища,  цервикального канала и уретры, на  онкоцитологию;  - проводить расширенную кольпоскопию,  зондирование полости матки, взятие  аспирата из полости матки, пайпель-  биопсию;  - выполнять отдельное диагностическое  выскабливание цервикального канала и  стенок матки,  - проводить гистероскопию,  гистеросальпингографию, биопсию шейки  матки;  - интерпретировать данные УЗИ, данные  тестов функциональной диагностики, а  именно: гистологического исследования  соскоба эндометрия,  кольпоцитологического исследования при  двухфазном менструальном цикле и его  нарушениях, гормональных исследований;  - определять группу крови и Rh-фактор;  - проводить инфузионно-  трансфузионную терапию;  - интерпретировать показатели системы  гемостаза и проводить коррекцию  выявленных нарушений;</p>

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- переливать компоненты крови и кровезаменителей;</li> <li>- проводить профилактику непланируемой беременности и реабилитацию после прерывания беременности;</li> <li>- курировать гинекологических пациенток с нарушениями развития и функции репродуктивной системы, с гинекологической патологией подростков, с нейроэндокринными синдромами, с миомой матки, гиперпластическими процессами эндометрия, генитальным эндометриозом, пороками развития половых органов;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, информированное согласие пациента.</li> </ul>
	<p>Гинекологическое отделение № 4 (эндоскопические методы диагностики и лечения) 8 ЗЕ-288 часов</p>	<p>Гинекологическая клиника ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p> <p>Владеть и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о состоянии здоровья, развитии болезни гинекологических пациенток, о течении гестации у беременных;</li> <li>- устанавливать срок беременности;</li> <li>- выполнять бимануальное влагалищное исследование, ректовагинальное исследование;</li> <li>- получать мазки на флору из влагалища, цервикального канала и уретры;</li> <li>- проводить расширенную кольпоскопию, зондирование полости матки, взятие аспирата из полости матки, пункцию брюшной полости через задний свод;</li> <li>- выполнять отдельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки,</li> <li>- проводить гистероскопию, гистеросальпингографию;</li> <li>- интерпретировать данные УЗИ, данные тестов функциональной диагностики, а именно: гистологическое исследование</li> </ul>

№ п/п	Наименование отделений лечебного учреждения	Место работы	Формируемые профессиональные компетенции и умения
			<p>соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при двухфазном менструальном цикле и его нарушениях, данные гормональных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания к оперативному лечению;</li> <li>- проводить принципы предоперационной подготовки больных;</li> <li>- ассистировать на лапароскопических операциях по поводу удаления маточной трубы, придатков матки, резекции яичника, кисты яичника, стерилизации на трубах, удаления тубовариальных образований, надвлагалищной ампутации матки без придатков, надвлагалищной ампутация матки с придатками, экстирпации матки с придатками, экстирпации матки без придатков; резекции большого сальника, консервативной миомэктомии;</li> <li>- вести послеоперационных больных;</li> <li>- определять группу крови и Rh-фактор;</li> <li>- проводить инфузионно-трансфузионную терапию;</li> <li>- интерпретировать показатели системы гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений;</li> <li>- переливать компоненты крови и кровезаменителей;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, информированное соглашение пациента.</li> </ul>
Итого 33 ЗЕ-1188 часов			
<b>Форма контроля – зачет.</b>			
Всего 63 ЗЕ- 2268 часов			

## 6. Формы отчетности по практике.

### *Процедура проведения промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по итогам прохождения ординатором производственной (клинической) практики (базовая часть) проводится в форме зачета по итогам прохождения практики на основании защиты оформленного отчета о прохождении практики (приложение 2).

- При выставлении оценки учитываются следующие показатели:
- степень выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
  - уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующей специальности;
  - качество представленного отчета о прохождении практики.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики ординатору могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него универсальных и профессиональных компетенций. Зачет выставляется только в том случае, если ординатор по всем работам, получил положительные отметки и по всем работам, оцениваемым по системе зачет/незачет, имеет «зачтено».

#### **7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Основными показателями для оценки работы ординатора во время прохождения практики является своевременное предоставление отчетных документов, а именно:

- дневник практики (приложение 1)
- отчет о прохождении практики (приложение 2),

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **Перечень учебной литературы**

1. Акушерство : национальное руководство / [Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Э. К. Айламазяна [и др.] ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 606 с. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
3. Гинекология : национальное руководство / Э. К. Айламазян [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 690 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный. То же. – 2019. - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов [и др.]. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 238 с. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология). – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>

6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Л. В. Адамян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 939 с. – Текст : непосредственный. То же. – Текст: электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией**

- Научная электронная библиотека,
- Российский индекс научного цитирования;
- Электронная библиотека ИвГМА.

#### **Базы данных, архивы которых доступны по подписке**

- ЭБС Консультант студента;
- ЭБС Консультант врача;
- Scopus;
- Web of science;
- Elsevier;
- SpringerNature.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Office
- Microsoft Windows
- Консультант Плюс

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечнососудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени  
В.Н. Городкова»**

**Кафедра акушерства и гинекологии, неонатологии,  
анестезиологии и реаниматологии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**производственной (клинической) практики (базовая часть) основной**  
**профессиональной образовательной программы высшего образования – программы**  
**подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**Специальность**  
**31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Рассмотрено и утверждено на  
методическом совещании кафедры № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  
Зав. кафедрой д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ Панова И.А.

**Дневник практики  
Индивидуальный график работы**

№ п/п	Место работы	Сроки	Подпись Зав. отделением

**Дневник производственной практики**

№ п/п	Мероприятия	Отделения		
		наименование подразделения		ВСЕГО
1	2	3	4	12
1.	Курация больных/ анализ аутопсий/ морфологические исследования/ анализ биопсийного и операционного материала	Указать количество		
2.	Практические навыки: (указать какие именно)			
3.	Санитарно-просветительная работа			
4.	Участие в заседаниях обществ профильного отдела, телемостах, научных конференциях			

Подпись руководителя \_\_\_\_\_





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Ивановский научно-исследовательский институт  
материнства и детства имени В.Н.Городкова»

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Ординатора кафедры/отдела \_\_\_\_\_  
по специальности \_\_\_\_\_

за \_ полугодие 20\_\_ / 20\_ учебного года

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_ года обучения

База практики ФГБУ «Ив НИИ материнства и детства имени В.Н.Городкова» Минздрава  
России

Заведующий кафедрой /отделом \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ФИО

Иваново– 20\_\_

1. Место и сроки практики

<i>База практики</i>	<i>Отделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Краткий отчет ординатора по практике (приобретенные знания, практические навыки) (курация больных (по нозологиям), диагностические манипуляции, лечебные манипуляции, операции, дежурства)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Характеристика ординатора

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ФИО