

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н.Городкова»

Утверждаю
Директор, Председатель Ученого Совета
ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н.Городкова»
Минздрава России
д.м.н., проф.  Малышкина А.И.
Протокол Ученого Совета № 6 от 26.06.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся
федерального государственного бюджетного учреждения
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства
и детства имени В.Н. Городкова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Уставом ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России.

1.2. Настоящее положение регламентирует требования к самостоятельной работе, порядок ее организации, методическое обеспечение и формы контроля выполнения обучающимися ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России данного вида работы.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Институте.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся является частью образовательного процесса, видом учебной и научной деятельности, позволяющим целенаправленно

развивать самостоятельность ординатора и аспиранта, формировать психологическую потребность в систематическом самообразовании.

1.5. Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательных программ. Отведенное для самостоятельной работы время регламентируется учебным планом.

1.6. Цель самостоятельной работы – систематическое самостоятельное изучение дисциплин в течение учебного года, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает не только изучение каждой из дисциплин, но и формирование навыков самостоятельной работы в целом, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т. д.

1.7. Самостоятельная работа обучающихся носит двусторонний характер: с одной стороны – это способ деятельности обучающихся во всех организационных формах учебных занятий и во внеаудиторное время, когда самостоятельно изучается материал, определенный содержанием учебной программы; с другой – обязательная совокупность учебных заданий, которые должен самостоятельно выполнить обучающийся во время обучения.

2. Требования к самостоятельной работе

2.1. Самостоятельная работа должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично обучающимся или являться частью самостоятельно выполненной коллективной работы;
- представлять законченную разработку (этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме;
- иметь учебную, научную и (или) практическую направленность и значимость.

2.2. Самостоятельная работа выполняется ординаторами, аспирантами при методическом руководстве преподавателя (кафедры, отдела, лаборатории).

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Методы самостоятельной работы обучающихся.

Методы СРО включают:

- методы, обеспечивающие обновление, расширение и углубление теоретических, фундаментальных знаний обучающихся, самовыражение личности обучающихся, формирующие у них потребности в самообразовании и самосовершенствовании;
- методы, обеспечивающие развитие профессиональных качеств будущих специалистов, способности к быстрому и результативному принятию решения;
- аналитические методы, позволяющие использовать теоретические знания в качестве методической основы для оценки и использования в конкретной ситуации.

3.2. Виды самостоятельной работы обучающихся.

СРО делится на аудиторную и внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- доклады;
- выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики;

- курацию больных;
- написание и ведение историй болезни;
- участие в обходах больных, клинических разборах больных и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся (ординаторов, аспирантов) во внеаудиторное время может включать в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий: проработку лекционного материала, работу с учебной и научной литературой при изучении разделов дисциплины, в том числе с электронными обучающе-контролирующими пособиями по дисциплинам (модулям);
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- работу с использованием массовых открытых онлайн-курсов по дисциплинам (модулям);
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний (экзамены, зачеты и др.);
- подготовку к итоговой аттестации;
- реферирование и перевод литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера;
- самостоятельное выполнение программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшение показателей функционального состояния организма, развитие и совершенствование физических качеств; освоение методик здорового образа жизни;
- работу в симуляционном центре, оснащенном муляжами, фантомами и иными моделями;
- дежурства в отделениях клиник;
- проведение среди населения санитарно-просветительной работы, бесед, вебинаров, чтение лекций.

Самостоятельная работа **ординаторов** дополнительно может включать в себя:

- создание тематических учебных наборов инструментальных данных и лабораторных исследований;
- подбор литературы и разработку библиографических указателей по темам учебного плана, научным исследованиям кафедры, отдела, лаборатории;
- написание демонстрационных историй болезни пациентов с редкой патологией;
- участие в проведении санитарно-просветительной работы в отделениях клиник;
- работу в архиве с последующим анализом историй болезни для подготовки докладов, выступлений, статей;
- участие в создании компьютерных данных по НИР, участие в создании базы данных по диагностике и лечению определенных нозологических форм заболеваний;
- просмотр учебных видеофильмов, посвященных отдельным разделам учебной программы;
- участие в научных семинарах, конференциях Института.

Самостоятельная работа **аспирантов** дополнительно включает в себя:

- осуществление научного исследования в соответствии с программой НИР;
- анализ полученных научных данных;
- разработку рекомендаций и предложений по внедрению полученных научных результатов в образовательный процесс и клиническую практику;
- подготовку публикаций, докладов по теме научного исследования;

- участие в научных семинарах, конференциях Института.

3.3. Методика организации СРО зависит от уровня образования (ординатура, аспирантура), структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Организацию СРО по дисциплине осуществляют кафедра, научные подразделения (отделы, лаборатории). Руководство организацией СРО осуществляет учебно-методическое управление.

В обязанности кафедры, научных подразделений по организации СРО входит:

- определение видов самостоятельной работы, используемых при изучении конкретной дисциплины, тем рабочей программы дисциплины, вынесенных на самостоятельное изучение;
- разработка тематики самостоятельных работ, заданий для самостоятельной работы, тем рефератов и докладов, инструкций и методических указаний к выполнению самостоятельных работ;
- разработка методических рекомендаций, регламентирующих самостоятельную работу обучающихся с четким определением объемов заданий, трудоемкости их выполнения, формами контроля, обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами;
- рекомендации по выбору необходимой основной и дополнительной литературы;
- организация консультаций;
- разработка контрольных заданий и их проверка.

В обязанности обучающихся по выполнению СРО входит:

- освоение содержания разделов дисциплины, выносимых на самостоятельную работу в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- планирование, выполнение самостоятельной работы и отчет о ее результатах;
- осуществление самостоятельной работы в выбранных кафедрой, научным подразделением организационных формах.

При согласовании с преподавателем обучающийся может:

- использовать для самостоятельной работы монографии, учебники, учебные пособия сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

3.4. Учебно-методическое управление контролирует выполнение обучающимися, преподавателями настоящего Положения, доводит до сведения преподавателей нормативные требования по организации самостоятельной работы ординаторов, аспирантов, анализирует результаты работы по организации СРО.

4. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов, аспирантов должно учитывать специфику данного рода деятельности обучающихся и преподавателей.

4.2. Учебно-методические и учебные материалы должны включать в себя рекомендации по самостоятельной работе обучающихся над изучаемой дисциплиной (разделом, темой), средства контроля (тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы).

4.3. Рекомендации по самостоятельному изучению учебного материала должны включать в себя указания по срокам, объему, качеству освоения материала, указание учебных и научных изданий, вопросы для самоконтроля, проверочные тесты, правила оформления рефератов, истории болезни и т.д.).

5. Контроль самостоятельной работы обучающихся

5.1. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются преподавателем, ведущим занятия, кафедрой, научным подразделением в целом.

5.2. Виды и формы контроля СРО определяются кафедрой, научным подразделением в рабочих программах дисциплин и практик. Видами контроля СРО могут быть:

- текущий (оперативный) контроль;
- итоговый контроль;
- самоконтроль.

5.3. Формами контроля СРО могут быть:

- устный контроль, собеседование;
- тестовый контроль;
- решение ситуационных задач;
- выполнение методик исследования (мануальные навыки);
- выступление с докладом или презентацией по теме, изучаемой самостоятельно;
- отчет о курации больных, оформление дневника производственной практики;
- успешная сдача текущих зачетов, экзаменов;
- устный и письменный отчет по научно-исследовательской работе.