

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт
материнства и детства имени В.Н. Городкова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ Ив НИИ М и Д имени В.Н. Городкова Минздрава России)

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

дисциплины «Патология»

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность

31.08.18 - Неонатология

Лекции 2 (час)

Семинары 12 (час)

Практические занятия 10 (час)

Всего часов аудиторной работы 24 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 12 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом профессионального стандарта 02.026 «Врач–неонатолог» и реализуется в образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний о структурно-функциональных основах развития общепатологических процессов у новорожденных и недоношенных детей, а также умений и практических навыков патоморфологических исследованиях, необходимых для профессиональной деятельности врача – неонатолога.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубленное изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления пре- и перинатальной патологии;
2. Углубленное изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
3. Углубленное изучение принципов современной морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;
4. Совершенствование умений и навыков работы с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, прижизненной морфологической диагностике заболеваний, а также принципов формулировки диагноза и проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Патология» (Б1.05) относится к Блоку Дисциплины (Б1), Обязательная часть (Б1.0) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<i>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области	Знать	<input type="checkbox"/> знать норму и патологию неонатального периода;
	Уметь	<input type="checkbox"/> анализировать и систематизировать данные периодической

медицины и фармации в профессиональном контексте		литературы по норме и патологии в неонатологии;; <input type="checkbox"/> определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
	Владеть	<input type="checkbox"/> навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по неонатологии и патологической анатомии ; <input type="checkbox"/> навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<input type="checkbox"/> профессиональные источники информации;
	Уметь	<input type="checkbox"/> пользоваться профессиональными источниками информации;
	Владеть	<input type="checkbox"/> технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<input type="checkbox"/> Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; <input type="checkbox"/> Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; <input type="checkbox"/> Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу ; Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; – Клинические проявления заболеваний и состояний; – Термины, используемые в патологии. – Основные методы исследования в патологической анатомии, цели, задачи и современные методы морфологической диагностики патологических процессов и заболеваний. – Сущность и основные закономерности общепатологических процессов, включая процессы приспособления и компенсации. – Понятия этиологии, патогенеза, симптома и синдрома, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней. – Характерные структурные и функциональные изменения внутренних органов при важнейших, в том числе и социально значимых заболеваниях человека. – Основы клинико-анатомического анализа – Учения о теории диагноза, принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов, принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10, понятие ятрогений; – Танатология: определение, основные направления; – Основы микроскопического исследования биологического материала – Патологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза – Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов – Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов
	Уметь	<input type="checkbox"/> Выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; <input type="checkbox"/> Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Определять морфологические проявления основных типовых патологических процессов по результатам клинико-биохимических анализов и функционально-диагностических проб, - различать типовые морфологические изменения на макропрепаратах.

		<ul style="list-style-type: none"> – На основании клинико-патологического заключения высказать мнение о характере заболевания, его клинических проявлениях, обосновывать направления патогенетической терапии. – Анализировать изменения основных морфологических показателей организма при неотложных состояниях, обосновывать направления патогенетической терапии. – Формулировать клинический диагноз и проводить сопоставления с патологоанатомическим диагнозом в соответствии с МКБ-10, – Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные исследования – Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований
	Владеть	<p>Технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общепатологической и патологоанатомической терминологией в части описания и клинико-морфологической диагностики патологических процессов, осложнений, острых состояний и основных заболеваний человека. – Приёмами клинико-анатомического сопоставления при анализе результатов лабораторных и клинических исследований на разных этапах развития неотложных состояний и основных заболеваний человека. – Навыками постановки заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов
ПК-1. Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения	Знать	<input type="checkbox"/> МКБ; <input type="checkbox"/> Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды; <input type="checkbox"/> Признаки живорождения и мертворождения;
	Уметь	<input type="checkbox"/> Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов; <input type="checkbox"/> Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка; <input type="checkbox"/> Проводить оценку признаков живорождения; <input type="checkbox"/> Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
	Владеть	<input type="checkbox"/> Навыками формулирования предварительного и заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов				Форма контроля	
в ЗЕ	в часах	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
1	36	24	2	12	10	12	Зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Патология

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формы текущего и рубежного контроля	Коды компетенций
		Лекции	Семинары	Практические занятия				
Дисциплина «Патология»	24	2	12	10	12	36		
1. Общая патология и патологическая анатомия. Особенности течения типовых общепатологических процессов у детей	1	1			2	3	С, СЗ	УК1.1 УК1.2 ОПК7.1
2. Патология последа	4		2	2	3	7	С	
3. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Сепсис.	5	1	2	2	3	8	С, СЗ, Пр	УК1.1 УК1.2 ОПК7.1 ПК1.1
4. Патология новорожденных и детей раннего возраста. Вирусно-бактериальные инфекции, как одна из основных причин формирования фетопатий	10		6	4	3	13	С, СЗ, Пр	УК1.1 УК1.2 ОПК7.1 ПК1.1
5. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях	4		2	2	1	5	С, СЗ,	УК1.1 УК1.2 ОПК7.1 ПК1.1
ИТОГО:	24	2	12	10	12	36		

Список сокращений: традиционная лекция (Л), подготовка и защита рефератов (Р), СЗ – решение ситуационных задач, СР – самостоятельная работа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, ПЗ – практические занятия, Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая патология и патологическая анатомия. Особенности течения типовых общепатологических процессов у детей.

Понятие об альтерации. Обратимая и необратимая альтерация. Некрозы, принципы классификации, морфологические проявления. Виды повреждений (дистрофий), механизмы развития, методы макро- и микроскопической диагностики, клинические проявления, исходы.

Общие и местные расстройства кровообращения и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Малокровие (ишемия); морфология обменных нарушений в тканях при ишемии. Кровотечения и кровоизлияния; геморрагический диатез. Тромбоз, эмболия, инфаркт: причины, патогенез, морфологические проявления.

Тромбоэмболический синдром. Тромбоэмболия легочной артерии. Коагулопатии. Тромбогеморрагический синдром и синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.

Воспаление, классификация, причины, основные морфологические признаки. Макро- и микроскопическая диагностика различных видов банального воспаления - альтеративного, экссудативного, пролиферативного. Гранулематозное воспаление.

Специфическое воспаление; макро- и микроскопические проявления воспаления при туберкулезе, сифилисе, проказе, склероме.

Процессы приспособления, компенсации и восстановления.

Стресс. Понятие о стрессе как неспецифической реакции организма на воздействие различных чрезвычайных раздражителей. Стадии и механизмы развития стресса: роль нервно-гормональных факторов. Основные проявления стресса. Защитно-приспособительное значение стресса: стресс и «общий адаптационный синдром».

Понятие о «болезнях адаптации».

Гипертрофия, гиперплазия. Регенерация: определение, сущность и биологическое значение, виды, связь с воспалением, исходы. Репаративная регенерация. Компоненты процесса заживления. Понятие о системной регуляции иммунного ответа. Значение фагоцитов в презентации антигена и элиминации его избыточного количества. Т-В-клеточная кооперация при антительном ответе. Иммунологическая толерантность. Биологическое значение, механизмы, факторы, влияющие на индукцию толерантности.

Классификация патологии иммунной системы: 1) реакции гиперчувствительности, 2) аутоиммунные болезни, 3) синдромы иммунного дефицита.

Аллергия. Отторжение трансплантата. Клеточные и антительные механизмы развития, морфогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение.

Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация.

Раздел 2. Патология последа.

Современные представления о строении и функции последа.

Морфофункциональные особенности последа. Морфологическая классификация плацент (эпителиохориальный тип, десмохориальный (синдесмохориальный), вазохориальный, или эндотелиохориальный тип плацент). Особенности воспаления и иммунитета в системе мать-плацента-плод.

Основные неинфекционные поражения последа и значение их морфологических исследований для прогнозирования состояния новорожденных. Расстройства кровообращения плаценты. Плацентарная недостаточность.

Клинико-морфологические варианты внутриутробного инфицирования и характеристика важнейших внутриутробных инфекций (герпес, цитомегалия, краснуха, микоплазмоз,

хламидиоз, листериоз, сифилис, туберкулез, токсоплазмоз и др.). Пути внутриутробного инфицирования.

Пороки развития плаценты (массы, размеров, формы, локализации).

Пороки отслойки плаценты (приращение, преждевременная отслойка).

Пороки развития пуповины. Пороки развития амниона.

Инфекционные плацентиты. Поражения последа, вызванные бактериями, грибами и простейшими. Характеристика морфофункционального состояния последа при инфекционном поражении. Иммуноморфологические процессы в последе. Опухоли последа (гемангиома, пузырьный занос, хорионэпителиома, метастатическое поражение плаценты).

Раздел 3. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация.

Шок. Коллапс. Кома. Сепсис.

Шок. Характеристика понятия, виды. Патогенез и патологическая анатомия шоковых состояний: сходство и различия отдельных видов шока. Стадии шока, основные структурно-функциональные изменения на разных его стадиях. Значение исходного состояния и реактивных свойств организма для исхода шока. Необратимые изменения при шоке, патологическая анатомия.

Коллапс. Характеристика понятия: виды, причины, механизмы развития. Проявления, последствия.

Кома. Виды комы. Этиология и патогенез коматозных состояний. Стадии комы. Нарушения функций организма в коматозных состояниях.

Патологическая анатомия и патогенез сепсиса и системной воспалительной реакции.

Раздел 4. Патология новорожденных и детей раннего возраста.

Вирусно-бактериальные инфекции, как одна из основных причин формирования фетопатий

Внутриутробные инфекции. Пути инфицирования плода. Восходящая инфекция плода. Гематогенная инфекция. Цитомегалия: определение болезни, этиология и патогенез, пути проникновения инфекции в организм плода. Клинико-морфологическая характеристика острой и хронической форм врожденной цитомегалии, цитомегаловирусный метаморфоз клеток паренхиматозных органов. Краснушная эмбриофетопатия. Токсоплазмоз: определение болезни, этиология и патогенез, диагностика врожденного токсоплазмоза. Особенности внутриутробного инфицирования в зависимости от срока беременности, исходы. Поражения головного мозга и других органов при различных формах врожденного токсоплазмоза.

Микоплазмоз: морфологические и клинические особенности микоплазменной инфекции, пути проникновения в организм. Клинико-морфологическая характеристика респираторного, внереспираторного микоплазмоза. Роль генитальных микоплазм в генезе врожденных пороков ЦНС, особенности врожденного микоплазмоза плода и новорожденного.

Листериоз: определение болезни, этиология и патогенез, диагностика врожденного листериоза. Клинико-морфологическая характеристика форм листериоза, особенности течения септико-гранулематозной формы листериоза у плода и новорожденного, осложнения, исход.

Патология пренатального периода жизни

Врожденные пороки развития. Частота, этиология и патогенез. Классификация. Виды тератогенов и особенности их воздействия на органы плода. Пороки многофакторной этиологии. Болезни и пороки развития характерные для отдельных периодов киматогенеза: хромосомные и генные болезни.

Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиопатогенез. Клинико-морфологические формы и их проявления. Прогноз.

Патология перинатального периода

Внутриутробный возраст и масса плода. Периоды развития плода и новорожденного.

Нарушения внутриутробного развития. Недоношенность.

Переносимость. Задержка внутриутробного развития. Внутриутробная гипоксия.

Родовая травма. Болезни легких перинатального периода. Синдром дыхательных расстройств новорожденных. Синдром массивной аспирации околоплодных вод и мекония. Бронхолегочная дисплазия.

Муковисцидоз. Этиология и патогенез. Патологоанатомическая характеристика поражения поджелудочной железы и других органов. Осложнения и исходы.

Раздел 5. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.

Понятие о нозологии и органопатологии. Этиология, патогенез, симптом, синдром.

Принципы классификации болезней. Понятие о танатологии и танатогенезе.

Учение Г.В. Шора.

Основы взаимодействия клинициста и врача патологоанатома при работе с аутопсийным, операционным и биопсийным материалом (порядок забора материала и направления его в прозекутуру, порядок приема материала и оформление документации, макроскопическое описание и вырезка, микроскопическая диагностика, срочная биопсия).

Структура клинического и патологоанатомического диагноза. Принципы клиникоанатомического анализа клинического и патологоанатомического диагноза, проведение клинико-анатомических сопоставлений. Расхождение диагнозов, категории расхождений. Разборы структуры летальности в медицинских организациях.

Понятие о ятрогенной патологии и основных патологических процессах, развивающихся в результате медицинских мероприятий - профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других. Принципы прижизненной диагностики патологических процессов и болезней.

Виды биопсий. Правила забора и доставки материала для проведения гистологического исследования.

Тематический план лекций

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Учение о патогенезе. Роль этиологических факторов в патогенезе, взаимосвязь общих и местных, морфологических и функциональных изменений в патогенезе.	1
2	Патологическая анатомия и патогенез сепсиса и системной воспалительной реакции.	1
	ИТОГО	2

Тематический план семинаров и практических занятий

№ раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
2	Морфофункциональные особенности последа. Морфологическая классификация плацент (эпителиохориальный тип, десмохориальный (синдесмохориальный), вазохориальный, или эндотелиохориальный тип плацент). Особенности воспаления и иммунитета в системе мать-плацента-плод.	2

2	Клинико-морфологические варианты внутриутробного инфицирования и характеристика важнейших внутриутробных инфекций. Пути внутриутробного инфицирования.	2
3	Шок. Характеристика понятия, виды. Патогенез и патологическая анатомия шоковых состояний: сходство и различия отдельных видов шока. Стадии шока, основные структурно-функциональные изменения на разных его стадиях.	2
3	Коллапс. Характеристика понятия: виды, причины, механизмы развития. Проявления, последствия.	2
4	Внутриутробные инфекции. Пути инфицирования плода. Восходящая инфекция плода. Гематогенная инфекция.	2
4	Особенности внутриутробного инфицирования в зависимости от срока беременности, исходы.	2
4	Врожденные пороки развития. Частота, этиология и патогенез. Классификация. Виды тератогенов и особенности их воздействия на органы плода.	4
4	Внутриутробная гипоксия плода, механизмы формирования, патолого-анатомические проявления, изменения в плаценте.	2
5	Структура клинического и патологоанатомического диагноза. Правила оформления. Примеры ошибок в оформлении клинического и патологоанатомического диагноза.	2
5	Расхождение диагнозов, категории расхождений. Разборы структуры летальности в медицинских организациях	2
	ИТОГО	22

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса, собеседования, тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций, оформления медицинских свидетельств о смерти, написание и защита реферата, доклада.

4.2. Рубежный контроль проводится после завершения изучения каждого из разделов.

4.3. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценочными средствами для контроля уровня сформированности компетенций, текущего контроля и успеваемости являются тестовые задания по каждому разделу дисциплины, ситуационные задачи, учебные протоколы вскрытия.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа по изучению дисциплины во внеаудиторное время:

- Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры;

- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают);

- создание тематических учебных наборов макро- и микропрепаратов и протоколов патологоанатомических вскрытий;
- работа с учебной и научной литературой
- анализ протоколов патологоанатомических вскрытий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- интерпретация результатов патоморфологических методов исследования;
- участие в научно-практических конференциях, клинко-патологоанатомических конференциях.

Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. На самостоятельное изучение вынесены следующие темы:

Раздел 1. Общая патология и патологическая анатомия. Особенности течения типовых общепатологических процессов у детей.

1. Предмет и задачи патологии, ее методы.
2. Учение об этиологии. Классификация этиологических факторов. Этиотропный принцип лечения и профилактики болезней.
3. Учение о патогенезе. Роль этиологических факторов в патогенезе, взаимосвязь общих и местных, морфологических и функциональных изменений в патогенезе.
4. Учение о болезни. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние (привести примеры). Стадии и исходы болезни. Механизмы выздоровления. Принципы лечения болезней.
5. Учение о реактивности организма: механизм, виды. Понятие о резистентности, специфические и неспецифические факторы резистентности организма.
6. Патогенез повреждения клетки. Механизмы апоптоза и некроза.
7. Гипоксия, ее виды. Компенсаторные и адаптационные реакции при гипоксии.
8. Воспаление. Классификация воспаления. Стадии воспаления.
9. Патология клетки. Альтерация. Причины и механизмы ее повреждения. Изменения ультраструктур. Обратимые и необратимые изменения.
10. Общая характеристика дистрофий. Причины, механизмы, принципы классификации.
11. Паренхиматозные белковые дистрофии. Виды, причины, патогенез, морфологическая характеристика. Паренхиматозная жировая дистрофия печени, почек, миокарда. Причины, патогенез, морфологическая характеристика. Гистохимические методы выявления липидов.
12. Смешанные дистрофии. Классификация пигментов. Экзогенные пигментации.

Раздел 2. Патология последа.

1. Современные представления о строении и функции последа. Морфофункциональные особенности последа. Особенности воспаления и иммунитета в системе мать-плацента-плод.
2. Основные неинфекционные поражения последа и значение их морфологических исследований для прогнозирования состояния новорожденных.
3. Клинико-морфологические варианты внутриутробного инфицирования и характеристика важнейших внутриутробных инфекций (герпес, цитомегалия, краснуха, микоплазмоз, хламидиоз, листериоз, сифилис, туберкулез, токсоплазмоз и др.).
4. Пороки развития плаценты, пуповины, амниона. Пороки отслойки плаценты.
5. Инфекционные плацентиты. Характеристика морфофункционального состояния последа при инфекционном поражении. Иммуноморфологические процессы в последе.
6. Опухоли последа (гемангиома, пузырьный занос, хорионэпителиома, метастатическое поражение плаценты).

Раздел 3. Понятие о неотложных и критических состояниях. Классификация. Шок. Коллапс. Кома. Сепсис.

1. Шок: этиология, патогенез. Основные патогенетические звенья шока. Нарушения макро- и микроциркуляции при шоках.
2. Понятие шоковые органы (легкие, печень и т.д.)

3. Какова наиболее частая причина развития коматозного состояния
4. Каков непосредственный механизм церебральной недостаточности при коме?

Раздел 4. Патология новорожденных и детей раннего возраста.

1. Вирусно-бактериальные фетопатии. Внутриутробные инфекции. Пути инфицирования плода. Восходящая инфекция плода. Гематогенная инфекция.
2. Цитомегалия: определение болезни, этиология и патогенез, пути проникновения инфекции в организм плода. Клинико- морфологическая характеристика врожденной цитомегалия, цитомегаловирусный метаморфоз клеток паренхиматозных органов.
3. Краснушная эмбриофетопатия.
4. Токсоплазмоз: определение болезни, этиология и патогенез, диагностика врожденного токсоплазмоза. Поражения внутренних органов.
5. Микоплазмоз: морфологические и клинические особенности микоплазменной инфекции, пути проникновения в организм. Особенности врожденного микоплазмоза плода и новорожденного.
6. Листерия: определение болезни, этиология и патогенез, диагностика врожденного листериоза. Особенности течения листериоза у плода и новорожденного, осложнения, исход.
7. Патология неонатального периода жизни. Врожденные пороки развития. Классификация. Пороки многофакторной этиологии.
8. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиопатогенез. Клинико-морфологические формы. Прогноз.
9. Муковисцидоз. Этиология и патогенез. Патанатомия поражения поджелудочной железы. Осложнения и исходы.
10. Патология перинатального периода. Внутриутробный возраст и масса плода. Нарушения внутриутробного развития. Внутриутробная гипоксия. Родовая травма. Бронхолегочная дисплазия

Раздел 5. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.

1. Понятия: нозологическая единица, основное, конкурирующее, сочетанное, фоновое, сопутствующее заболевания.
2. Структура клинического и патологоанатомического диагноза.
3. Принципы клинико-анатомического анализа клинического и патологоанатомического диагноза, проведение клинико- анатомических сопоставлений. Расхождение диагнозов, категории расхождений. Разборы структуры летальности в медицинских организациях.
4. Понятие о ятрогенной патологии и основных патологических процессах, развивающихся в результате медицинских мероприятий.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на практических занятиях с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, а также в ходе промежуточной аттестации.

Примеры тестового контроля

1. Выберите клетки, наиболее активно участвующие в фагоцитозе:

- а. ПЯЛ
- б. В-лимфоциты
- в. базофилы
- г. макрофаги
- д. мастоциты

2. Мобилизация и активация макрофагов при воспалении возникает при действии медиаторов:

- а. лейкотриены

- б. цитокины (интерлейкины)
- в. протеазы
- г. простагландины
- д. кинины

3. Все виды некроза охарактеризованы правильно, за исключением:

- а. коагуляционный некроз сопровождается уплотнением и обезвоживанием ткани
- б. колликвационный некроз – ферментативное размягчение и расплавление ткани
- в. казеозный некроз – разновидность коагуляционного некроза, возникающая при туберкулезе
- г. гангрена – некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой, всегда черного цвета
- д. секвестр – ишемический некроз

4. Повышение уровня сывороточной креатинфосфокиназы (КФК) обнаруживается при некрозе:

- а. головного мозга
- б. почки
- в. поперечнополосатых мышц
- г. поджелудочной железы
- д. сердца

5. Применение небольших доз ацетилсалициловой кислоты для профилактики инфаркта миокарда основано на снижении синтеза:

- а. тромбксана А₂
- б. плазминогена
- в. АДФ
- г. протромбина
- д. фибриногена

6. При хроническом венозном полнокровии органы:

- А. Уменьшены в размерах.
- Б. Имеют дряблую консистенцию.
- В. Имеют плотную консистенцию.
- Г. Глинистого вида.
- Д. Ослизнены.

7. При хроническом венозном полнокровии в лёгких возникает:

- А. Мутное набухание.
- Б. Липофусциноз.
- В. Бурая индурация.
- Г. Мукоидное набухание.
- Д. Фибриноидное набухание.

8. Выберите наиболее достоверное проявление злокачественности опухоли:

- а. нарушение дифференцировки
- б. полиморфизм ядер
- в. многочисленные митозы
- г. увеличение ядерно-цитоплазматического соотношения
- д. метастазирование

9. Выберите механизм, с которым связано увеличение количества злокачественных опухолей кожи, возникающих на фоне пигментной ксеродермы:

- а. активация онкогенов путем хромосомной транслокации
- б. накоплением веществ, разрушающих ДНК
- в. действие ретровируса
- г. повреждение механизма репарации ДНК
- д. амплификация N-тус-онкогена

10. Биохимический маркер хориокарциномы яичка:

- А. Альфафетопротеин.
- Б. Тиреотропин.
- В. Соматомаммотропин.
- Г. Хорионический гонадотропин.
- Д. Ферритин.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : национальное руководство / Под ред. М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1992-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html>
2. Пальцев М.А. Патологическая анатомия. Национальное руководство /Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратянца. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014.- 1264 с. (Серия Национальные руководства)
3. Клиническая патология: руководство для врачей / под ред. В.С. Паукова. – М.: ЛитТерра, 2018. – 768 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
4. Инфекционные болезни. Национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1104 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
5. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: Справочник. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: ООО «МИА», 2011. – 576 с.
6. Патолого-анатомические исследования: нормативные документы / Под ред. под ред. Г.А. Франка и П.Г. Малькова. М.: Издательский дом "ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА", 2017 г. – 216 с.
7. Клиническая и экспериментальная морфология /Т.В. Павлова, В.Ф. Куликовский, Л.Л. Павлова. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. – 256 с.
8. Мальков П.Г., Франк Г.А., Пальцев М.А. Стандартные технологические процедуры при проведении патолого-анатомических исследований. Клинические рекомендации. М.: Издательский дом "ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА", 2017 г. – 137 с.
9. Власюк В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста. М.: Логосфера. – 2014 г. – 288 с.
10. Патологоанатомический диагноз в перинатологии. Учебное пособие. / Насыров Р.А., Перетятко Л.П., Красногорская О.Л., Кулида Л.В., Проценко Е.В., Сарыева О.П., Сидорова Н.А., Панях М.Б. – СПб.: СПбГПМУ, 2019. – 35 с.
11. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10-й пересмотр: в 3-х т. – Женева, 1995.

Базы данных, архивы которых доступны с персональной регистрацией:

Научная электронная библиотека,
Российский индекс научного цитирования;
Электронная библиотека ИвГМА.

Базы данных, архивы которых доступны по подписке:

ЭБС Консультант студента;
ЭБС Консультант врача;
Scopus;
Web of science;
Elsevier;
SpringerNature.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант Плюс

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Кабинеты: лекционная аудитория, учебные аудитории для проведения практических занятий.

Лаборатории: патоморфологическая лаборатория, секционная (в патологоанатомическом отделении).

Мебель: вытяжные шкафы, секционный стол.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: учебные таблицы, электронограммы, мультимедийные презентации, архив микропрепаратов, отцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий (макро- и микропрепараты) по всем темам программы, ситуационные задачи и тесты по всем разделам программы.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): микроскоп с цифровым видеовыходом и компьютер (2 шт.), микротомы (в т.ч. замораживающий), ультрамикротом, электронный микроскоп, секционные наборы (инструментарий), специальная защитная медицинская форма для проведения демонстраций патологоанатомических вскрытий, электронные весы.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ПК с выходом в интернет (2 шт.), ноутбук (1 шт.), проектор, экран, видеокамера, диктофон, копировально-множительная техника.