

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
История и философия науки**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 31.06.01 Клиническая медицина.

**Научная специальность** – 14.01.01 Акушерство и гинекология.

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года / 4 года

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: Б1.Б.1

**2. Общая трудоемкость дисциплины**

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	4/144

**3. Цель и результаты обучения**

Цель обучения – рассмотрение философских проблем в целостной системе биологического и медицинского знания.

**Перечень формируемых компетенций**

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

**4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Иностранный язык**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 31.06.01 Клиническая медицина.

**Научная специальность** – 14.01.01 Акушерство и гинекология.

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года / 4 года

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Код дисциплины: Б1.Б.2

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	90
Часы самостоятельной работы	90
Общая трудоемкость	5/180

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать необходимый уровень знаний, навыков, умений, опыта в практическом владении иностранным языком, обеспечивающий возможность использовать его в научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

### 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### Аннотация рабочей программы специальной дисциплины отрасли науки – Акушерство и гинекология

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 31.06.01 Клиническая медицина.

**Научная специальность** – 14.01.01 Акушерство и гинекология.

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года / 4 года

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.1

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
---------------------	------------------------

Часы контактной (аудиторной) работы	86
Часы самостоятельной работы	310
Общая трудоемкость	11/396

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения - подготовка научно-педагогического работника по специальности Педиатрия, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем теории и практики медицины.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-1	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
ПК-2	Способность и готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-3	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным, к ведению физиологической беременности, приему родов

#### 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Педагогика и психология высшей школы**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 31.06.01 Клиническая медицина.

**Научная специальность** – 14.01.01 Акушерство и гинекология.

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года / 4 года

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.2

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	68
Часы самостоятельной работы	40
Общая трудоемкость	3/108

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – обеспечить всестороннюю фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих глубокими знаниями в области педагогики, психологии и способных к научно-исследовательской деятельности по решению наиболее актуальных проблем современного образования взрослых.

### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины

#### Медицина доказательств и клиничко-эпидемиологический анализ

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 31.06.01 Клиническая медицина.

**Научная специальность** – 14.01.01 Акушерство и гинекология.

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года / 4 года

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.3

## 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	0
Общая трудоемкость	2/72

## 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний о современной концепции клинической эпидемиологии и доказательной медицины, их роли и месте в системе общественного здоровья и здравоохранения, методологии и организации эпидемиологических исследований, использовании принципов доказательности для принятия научно-обоснованных клинических и управленческих решений.

## Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

## 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Основы медико-биологической статистики

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 31.06.01 Клиническая медицина.

**Научная специальность** – 14.01.01 Акушерство и гинекология.

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года / 4 года

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Обязательные дисциплины

Код дисциплины: Б1.В.ОД.4

### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
---------------------	------------------------

Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам медико-биологической статистики, необходимый для осуществления научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

#### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Медицинская генетика

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 31.06.01 Клиническая медицина.

**Научная специальность** – 14.01.01 Акушерство и гинекология.

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года / 4 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

### 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Инфекционные болезни у детей в рамках специальности Педиатрия, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем теории и практики медицины.

#### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-1	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Иммунология репродукции

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 31.06.01 Клиническая медицина.

**Научная специальность** – 14.01.01 Акушерство и гинекология.

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года / 4 года

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.1

#### 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
---------------------	------------------------

Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

### 3. Цель и результаты обучения

подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой знаний и умений об особенностях иммунитета репродуктивного тракта, иммунорегуляции гестационного процесса, роли иммунных реакций в патогенезе акушерских и гинекологических заболеваний и современными технологиями диагностики иммунологического бесплодия.

### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании анализа основных патологических симптомов и синдромов гинекологических заболеваний и осложнений беременности, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии
ПК-3	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным, к ведению физиологической беременности, приему родов

### 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Репродуктология

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 31.06.01 Клиническая медицина.

**Научная специальность** – 14.01.01 Акушерство и гинекология.

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года / 4 года

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору  
Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2

## 2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

## 3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – углубление комплекса профессиональных знаний, умений и навыков в области репродуктологии для выполнения научных исследований подготовки диссертационной работы.

### Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-1	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
ПК-2	способность и готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-3	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным, к ведению физиологической беременности, приему родов

## 4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Гинекология детей и подростков**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация выпускника** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Направление подготовки** – 31.06.01 Клиническая медицина.

**Научная специальность** – 14.01.01 Акушерство и гинекология.

**Тип образовательной программы:** программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок освоения образовательной программы:** 3 года / 4 года

### **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»: Дисциплины по выбору

Код дисциплины: Б1.В.ДВ.2

### **2. Общая трудоемкость дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

### **3. Цель и результаты обучения**

Цель обучения – подготовка научно-педагогического работника по дисциплине – Подростковая медицина в рамках специальности Педиатрия, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, направленные на решение проблем теории и практики медицины.

### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-1	способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия

	по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
ПК-2	способность и готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК-3	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным, к ведению физиологической беременности, приему родов

**4. Форма промежуточной аттестации – зачет.**