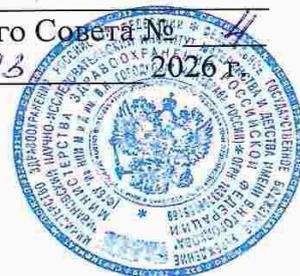


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, Председатель Ученого Совета
ФГБУ «Ив НИИ М и Д
им. В.Н. Городкова» Минздрава России,
д.м.н., профессор Малышкина А.И.

Протокол Ученого Совета № 4
от «23» 03 2026 г.



ОТЧЕТ

**о самообследовании образовательной деятельности
федерального государственного бюджетного учреждения
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и
детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения
Российской Федерации за 2025 год**

Иваново, 2026

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования образовательной деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт) за 2025 год. Документ составлен в соответствии с:

- п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п. 2 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России от 15.01.2026 г. № 18-осн «О проведении самообследования образовательной деятельности ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России за 2025 год».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса. Анализировалась научно-исследовательская, международная, воспитательная и внеучебная деятельность. Отчет о самообследовании образовательной деятельности ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России составлен по состоянию на 1 апреля 2026 года.

Отчет о самообследовании образовательной деятельности включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Дата основания: 1980 год.

Официальное наименование:

– полное: федеральное государственное бюджетное учреждение «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– сокращенное: ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России;

– международное: Federal State Budget Institute Ivanovo scientific-research institute of maternity and childhood named after V.N. Gorodkov.

Место нахождения: 153045, Российская Федерация, Ивановская область, город Иваново, улица Победы, дом 20.

Телефоны: (4932)336263 – приемная директора; (4932)338320 – научная часть.

Электронная почта: ivniimid@inbox.ru

Учредителем Института является Министерство здравоохранения Российской Федерации.

В своей образовательной деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, уставом Института.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.07.2011 г. № 796, зарегистрированным в Едином государственном реестре юридических лиц Инспекцией

Федеральной налоговой службы по г. Иваново 30 августа 2011 г., ГРН 2113702215340, ОГРН 1033700066168 (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 001594289 от 15.10.2012 г.).

Изменения в уставе Института утверждены:

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.09.2012 г. № 138, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 15.10.2012 г., ГРН 2123702297080);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2016 г. № 43, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 29.02.2016 г., ГРН 2163702112110);
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.2017 г. № 701, прошли государственную регистрацию в установленном порядке в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 37 № 1033700066168 от 27.10.2017 г., ГРН 2173702478299).

Имеется свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Иваново серии 37 № 001593258, подтверждающее постановку на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 4 апреля 1994 г. (ИНН 3730004236, КПП 370201001).

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 декабря 2012 года № 0466, регистрационный номер № Л035-00115-37/00097223 (бессрочно); свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору

в сфере образования и науки от 4 июля 2018 года, серия 90А01 № 0003013, регистрационный № 2871 (действующее).

Институт имеет санитарно-эпидемиологическое заключение управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области № 37.ИЦ.02.000.М.000111.03.18 от 06.03.2018 г. о соответствии учебных помещений государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

Институт имеет заключение управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (заключение № 6 от 06.03.2018 г.).

Институт, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, имеет право на реализацию программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки 31.00.00 – Клиническая медицина, специальностям: 31.08.01 – Акушерство и гинекология, 31.08.07 – Патологическая анатомия, 31.08.18 – Неонатология, 31.08.19 – Педиатрия, 31.08.26 – Аллергология и иммунология, 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье; на реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 30.06.01 – Фундаментальная медицина, 31.06.01 – Клиническая медицина, 32.06.01 – Медико-профилактическое дело; по научным специальностям: 3.1.4 – Акушерство и гинекология, 3.1.21 – Педиатрия, 3.2.3 – Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, 3.2.7 – Аллергология и иммунология, 3.3.2 – Патологическая анатомия.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется:

– на кафедре акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии и реаниматологии, образованной приказом директора Института от 14.10.2013 г №246-осн.;

– в научных подразделениях, созданных с момента основания Института: отделе акушерства и гинекологии, отделе неонатологии и клинической неврологии детского возраста, отделе охраны здоровья детей, лаборатории клинической биохимии и генетики, лаборатории клинической иммунологии, лаборатории патоморфологии и электронной микроскопии.

Основной целью образовательной деятельности Института является подготовка высокообразованных, конкурентоспособных, ориентированных на саморазвитие и непрерывное профессиональное образование специалистов, научно-педагогических и научных кадров в сфере медицины, основанная на современных достижениях мировой науки и медицинской практики, традициях отечественной медицинской школы и инновационных подходах с учетом изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства; проведение фундаментальных и клинических научных исследований, актуальных для развития практической медицины.

2. Образовательная деятельность

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

В Институте лицензированы, аккредитованы и реализовались в 2025 году образовательные программы высшего образования (ОП ВО) – **программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре** по специальностям: 31.08.01 – Акушерство и гинекология; 31.08.18 – Неонатология.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Образовательный стандарт	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	ФГОС ВО	Врач акушер-гинеколог	очная	2 года

2.	Неонатология	31.08.18	ФГОС ВО	Врач неонатолог	очная	2 года
----	--------------	----------	---------	--------------------	-------	--------

В 2025 году в Институте реализовались образовательные программы высшего образования (ОП ВО) – **программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре** по научным специальностям 3.1.4 – Акушерство и гинекология и 3.1.21 – Педиатрия.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Научная специальность	Шифр	Образовательный стандарт	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	Акушерство и гинекология	3.1.4	ФГТ	очная	3 года
2.	Педиатрия	3.1.21	ФГТ	очная	3 года

В Институте также продолжалась реализация образовательной программы высшего образования (ОП ВО) – **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности Акушерство и гинекология.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Направление подготовки	Направленность	Образовательный стандарт	Квалификация	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1.	31.06.01 – Клиническая медицина	Акушерство и гинекология	ФГОС ВО	Исследователь Преподаватель-исследователь	очная	3 года

2.2. Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся по программам ординатуры, аспирантуры на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Наименование образовательной программы (специальности)	Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.			
		очно			из них а/о
		бюджет		внебюджет	
		целевое	общий конкурс		
Высшее образование – ординатура					
1.	Акушерство и гинекология	1	9	11	1
2.	Неонатология	1	1	-	-
	Всего ординатура	2	10	11	1

		23				
Высшее образование – аспирантура						
1.	Акушерство и гинекология	-	7	-	1	
2.	Педиатрия	-	4	-	1	
	Всего аспирантура	11			2	

2.3. Оценка учебных достижений обучающихся

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, аттестации по итогам практик.

В 2025 году к государственной итоговой аттестации в связи с окончанием обучения в ординатуре были допущены 11 человек: 10 по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология и 1 по специальности 31.08.18 – Неонатология.

Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ординаторов 2 года обучения по специальности Акушерство и гинекология

Специальность	Сдали на								Все-го	Сред-ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Акушерство и гинекология	5	50,0	5	50,0	-	-	-	-	10	4,5	0

Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ординаторов 2 года обучения по специальности Неонатология

Специальность	Сдали на								Все-го	Сред-ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
Неонатология	1	100	-	-	-	-	-	-	1	5,0	0

Из 11 выпускников ординатуры 9 человек (81,8%) трудоустроены на должности врача по специальности в государственные учреждения.

К государственной итоговой аттестации в связи с окончанием обучения в аспирантуре был допущен 1 выпускник по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности Акушерство и гинекология.

**Результаты ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
аспиранта по направлению подготовки Клиническая медицина,
направленности Акушерство и гинекология**

Направленность	Сдали на								Все- го	Сред- ний балл	Не явки
	Отлично		Хорошо		Удов		Неуд				
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
Акушерство и гинекология	1	100	-	-	-	-	-	-	1	5,0	0

К итоговой аттестации в связи с окончанием обучения в аспирантуре по ФГТ были допущены 4 выпускника: 3 – по научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология, 1 – по научной специальности 3.1.21 Педиатрия. Все выпускники (100%) были аттестованы, аттестационные комиссии признали, что представленные диссертации являются самостоятельными выполненными научно-квалификационными работами, которые соответствуют паспортам специальностей и могут быть представлены к защите в соответствующие диссертационные советы.

В период обучения в аспирантуре кандидатские диссертации аспирантами не были защищены. Два выпускника аспирантуры 2025 года защитили кандидатские диссертации по специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология 26 декабря 2025 года. Еще 1 кандидатская диссертация выпускника аспирантуры 2025 года по специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология принята к защите (дата защиты – 26.02.2026 г.).

Все выпускники аспирантуры (100%) трудоустроены.

2.4. Дополнительное профессиональное образование

В 2025 году в Институте реализовывались 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации трудоемкостью 36, 72 и 144 часа.

Краткая характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в институте в 2026 г.

Название образовательной программы	Базовая специальность	Должностная категория слушателей	Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость образовательной программы	Общий контингент слушателей (число физ. лиц) за

				мы, час.	отчетный период
Клиническое акушерство – современные аспекты (курс с использованием симуляционных технологий)	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	72	17 чел.
Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения (на базе обучающего симуляционного центра)	Неонатология	врачи-неонатологи	очное; удостоверение	72	4 чел.
Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	36	2 чел.
Акушерские операции и пособия	Акушерство и гинекология	врачи-акушеры-гинекологи	очное; удостоверение	36	2 чел.
Реанимация и стабилизация новорожденных в первые сутки жизни	Неонатология	врачи-неонатологи	очное; удостоверение	36	8 чел.
Сестринский уход за новорожденным	Сестринское дело в педиатрии	медицинские сестры	очное; удостоверение	144	12 чел.

За 2025 год на базе кафедры Института на внебюджетной основе прошли обучение 45 человек – 33 врача: 21 акушер-гинеколог и 12 неонатологов и 12 человек среднего медицинского персонала.

На кафедре непрерывно совершенствуется методическая работа: в содержании реализуемых дополнительных профессиональных программ находят отражение профессиональные стандарты, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и иные инструменты, отражающие современные требования к профессиональной медицинской деятельности; разрабатываются и внедряются новые образовательные программы, делается акцент на совершенствовании

практических навыков. Внедряются и совершенствуются технологии симуляционного обучения, являющиеся неотъемлемой частью практической подготовки обучающихся.

В 2025 году сотрудники Института принимали участие в государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» Минздрава России: д.м.н., проф. Филькина О.М. являлась председателем государственной аттестационной комиссии выпускников педиатрического факультета, д.м.н. Воробьева Е.А., д.м.н. Долотова Н.В. являлись членами ГАК педиатрического факультета.

НПР Института принимали участие в государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» Минздрава России. Д.м.н., проф. Панова И.А. являлась председателем государственной экзаменационной комиссии, д.м.н., проф. Борзова Н.Ю. – членом государственной экзаменационной комиссии при проведении ГИА аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина.

Д.м.н., профессор Панова И.А. являлась заместителем председателя аккредитационной комиссии по Ивановской области по первичной аккредитации выпускников ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России и первичной специализированной аккредитации. Д.м.н., доцент Харламова Н.В. являлась ответственным секретарем аккредитационной комиссии по Ивановской области. Д.м.н., доцент Шилова Н.А., к.м.н. Матвеева Е.А. являлись членами аккредитационной комиссии выпускников педиатрического факультета ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России. Д.м.н. Попова И.Г. являлась членом аккредитационной комиссии первичной специализированной аккредитации по специальности Клиническая лабораторная диагностика.

Д.м.н., профессор Панова И.А. является членом общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД» и рабочей группы по

подготовке к первичной специализированной аккредитации ординаторов по специальности Акушерство и гинекология. Д.м.н., доцент Харламова Н.В. является членом общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД» и рабочей группы по подготовке к первичной специализированной аккредитации ординаторов по специальности Неонатология. Д.м.н., доц. Шилова Н.А., д.м.н., доц. Рокотянская Е.А., к.м.н. Салахова Л.М. являются членами общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД».

В 2025 году на базе симуляционно-аккредитационного центра Института проходила первичная специализированная аккредитация ординаторов по специальностям Акушерство и гинекология и Неонатология. Успешно прошли аккредитацию и получили доступ к профессиональной деятельности 16 акушеров-гинекологов и 4 неонатолога – выпускники нашего Института и Ивановского ГМУ.

2.5. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество профессиональной подготовки. При подготовке научных и научно-педагогических кадров **в аспирантуре** по научным специальностям Акушерство и гинекология, Педиатрия использовалась очная форма обучения (3 года), **в ординатуре** по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология – очная форма обучения (2 года). Все дисциплины, представленные в структуре образовательных программ по каждой специальности, обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин. Формами реализации учебного процесса являются учебные занятия и практики. В ходе занятий осуществляется обучение по утвержденным рабочим программам, учебным и календарным планам, формируются практические навыки и компетенции. Структура учебных планов, объемные соотношения по циклам дисциплин, объемы

теоретической и практической подготовки, формы промежуточных аттестаций, требования к проведению итоговых аттестаций определены в соответствии с ФГОС ВО и ФГТ.

Основными видами учебных занятий являются лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа носит систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения. В ходе обучения в аспирантуре организуется и проводится научно-исследовательская практика, реализуются рабочие программы научных исследований.

В ординатуре организуются и проводятся производственная (клиническая) практика, обучающий симуляционный курс (ОСК), научно-исследовательская практика (НИР). Особое место в учебном процессе обучения ординаторов занимают симуляционные технологии.

Реализация **дополнительных профессиональных программ повышения квалификации** по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология осуществляется с использованием инновационных методов в образовательном процессе, предусматривает лекционные, практические занятия, семинары, симуляционное обучение, итоговую аттестацию. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в рамках НМО предусматривают дистанционные образовательные модули, очные лекции, семинары, стажировку и итоговую аттестацию.

2.6. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение аспирантов проводится в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ). В структуре ОП ВО, в учебных планах и учебных расписаниях аспирантов присутствуют образовательный компонент, научный компонент, а также итоговая аттестация. Образовательный компонент включает образовательные дисциплины как обязательные, так и дисциплины по выбору, научно-исследовательскую практику, промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и

практике. Имеются в наличии рабочие программы всех обязательных дисциплин, дисциплин по выбору, практики. Научный компонент включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, заявок на патенты на изобретения, промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Имеется в наличии рабочая программа научных исследований. Часовой эквивалент зачетной единицы по анализируемому ОП равен 36 часам.

Обучение **в ординатуре** по всем специальностям проводится в соответствии с ФГОС ВО. В структуре ОП ВО по специальностям Акушерство и гинекология, Неонатология, в учебных планах и учебных расписаниях ординаторов присутствуют 100% дисциплин обязательной и вариативной части стандарта, имеются в наличии рабочие программы всех обязательных дисциплин, дисциплин по выбору и программы практик. Выполнены требования к соотношению блоков ОП ВО (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация). Часовой эквивалент зачетной единицы по анализируемому ООП равен 36 часам. Требования к общему количеству часов теоретического обучения и объему учебной нагрузки выполнены. По каждой специальности представлено по 4 дисциплины по выбору обучающихся. Проведенный анализ установил полное соответствие дидактических единиц (минимума содержания), представленных в ФГОС ВО, содержанию рабочих программ дисциплин.

По каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения, навыки и приобретаемые компетенции.

Полностью выполнены требования к основным образовательным программам:

- общему сроку их освоения,
- общей продолжительности теоретического обучения,
- продолжительности всех видов практик,

- продолжительности итоговой аттестации,
- общему количеству каникулярного времени в учебном году,
- максимальному объему учебной нагрузки в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу,
- среднему объему аудиторных занятий в неделю,
- трудоемкости дисциплин по представленным образовательным программам,
- проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Результаты текущего и итогового контроля успеваемости обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме собеседования, тестовых заданий, решения ситуационных задач. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов или на итоговом занятии.

Для проведения контроля разработаны оценочные средства: перечни вопросов для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, задания для работы на тренажерах, симуляторах и фантомах, перечень практических навыков.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включают рабочие программы, учебно-тематические планы, фонды оценочных средств. По каждой программе сформулированы конечные результаты обучения, раскрываемые через знания, умения, навыки и приобретаемые компетенции. Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый. Оценочными средствами для контроля обучения являются тесты, ситуационные задачи, билеты, тест-карты оценки работы на фантомах, тренажерах и симуляторах, итоговая аттестация.

2.7. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом обучающихся к базам данных и библиотечным фондам Института, а также ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» Минздрава России (соглашение о пользовании библиотечным фондом от 10.01.2018 г., срок действия с 10 января 2018 г. бессрочно), к удаленным электронным ресурсам.

В учебном процессе используются электронно-библиотечные системы и полнотекстовые базы данных по изучаемым дисциплинам, электронные каталоги российских библиотек, сайты медицинских обществ, фондов, медицинских журналов, издательств, зарубежные ресурсы.

Перечень электронных образовательных ресурсов

- Электронная библиотека ИвГМА <http://libisma.ru>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

- БД «Консультант врача - Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru>
- БД «Web of Science» <http://www.webofknowledge.com>
- БД «MedArt» <http://medart.com>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://www.femb.ru>
- Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)
<http://www.scsml.rssi.ru>
- Polpred.com, Med.polpred.com <https://polpred.com>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>
- Российская Государственная Библиотека (РГБ) <https://www.rsl.ru>
- Consilium Medicum <https://con-med.ru>
- MEDLINE <http://www.medline.ru>
- PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- BioMed Central (BMC) <https://www.biomedcentral.com>
- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru>
- Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кафедра и научные подразделения Института полностью укомплектованы педагогическими, научно-педагогическими работниками (НПР) и вспомогательным персоналом. Численность педагогических и НПР на конец 2025 года составляла 39 человек. Все педагогические и НПР Института имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Среди педагогических и НПР 34 человека (87,2%) имеют ученые степени: 21 человек имеют ученую степень доктора наук (53,8%), 13 – ученую степень кандидата наук (33,3%). Ученое звание имеют 9 человек (23,1%): ученое звание профессора – 6 человек (15,4%),

ученое звание доцента – 3 человека (7,7%). Один НПП – д.м.н., проф. Филькина О.М. – имеет почетное звание заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Численность молодых НПП в Институте составляет 8 человек (20,5%): без ученой степени до 30 лет – 5 человек (12,8%), кандидатов наук до 35 лет – 3 человека (7,7%), докторов наук до 40 лет – нет. Средний возраст штатных НПП составляет 50,8 лет.

Педагогические и НПП регулярно проходят соответствующее послевузовское образование и имеют действующие сертификаты специалистов или свидетельства об аккредитации специалиста. В течение года повышение квалификации педагогических и НПП проводится в следующих формах:

- участие в работе научных обществ города, области, ЦФО;
- участие в межрегиональных, республиканских и международных конференциях, конгрессах, съездах, симпозиумах, семинарах;
- привлечение к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных специалистов.

В 2025 году циклы профессиональной переподготовки (ПП) и повышения квалификации (ПК) прошли 4 человека (10,3%). Трое прошли профессиональную переподготовку: Иваненкова Ю.А. – по специальности Ультразвуковая диагностика, Крошкина Н.В. – по специальности Клиническая лабораторная диагностика, Ратникова С.Ю. – по специальности Клиническая лабораторная диагностика (для биологов). Сотникова Н.Ю. прошла повышение квалификации по специальности Аллергология и иммунология (144 ч.) и периодическую аккредитацию специалиста.

На кафедре постоянно проводится внутренний аудит: взаимные посещения лекций и практических занятий, ведется журнал взаимопосещений.

Аттестационные квалификационные категории имеют 9 человек (23,1%): у 8 – высшая квалификационная категория (20,5%), у 1 – первая квалификационная категория (2,6%).

Международные и государственные премии, научные медали, дипломы, полученные в 2025 году

№ п/п	Название премии, медали, диплома. Название конкурса, конференции	Название работы	Авторы	Год награждения
1.	Благодарность Министерства здравоохранения	За многолетний добросовестный труд в сфере здравоохранения	Попова И.Г.	июнь 2025
2.	Диплом победителя научно-практической конференции молодых ученых Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова с конкурсом на лучший научный доклад (1 место)	Диагностическое значение исследования постурального контроля у глубоко недоношенных детей первого года жизни с двигательными нарушениями	Кривоногов В.А.	г. Иваново, 24 марта 2025 г.
3.	Диплом победителя научно-практической конференции молодых ученых Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова с конкурсом на лучший научный доклад (2 место)	Коморбидность нарушений здоровья подростков 15-17 лет с различной выраженностью интернет-зависимости	Бобошко А.В.	г. Иваново, 24 марта 2025 г.
4.	Диплом победителя научно-практической конференции молодых ученых Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова с конкурсом на лучший научный доклад (3 место)	Особенности митохондриальной дисфункции клеток цитотрофобласта и дифференцировка децидуальных В-лимфоцитов у женщин с преэклампсией	Хизриева З.С.	г. Иваново, 24 марта 2025 г.
5.	Диплом победителя научно-практической конференции молодых ученых Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова с конкурсом на лучший научный доклад (1 место)	Распространенность клинических факторов риска преэклампсии во временном аспекте	Набиев Б.Н.	г. Иваново, 24 марта 2025 г.
6.	Диплом победителя научно-практической конференции молодых ученых Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова с	Опыт ведения новорожденных с инфекцией, вызванной	Дружинина В.Н.	г. Иваново, 24 марта 2025 г.

	конкурсом на лучший научный доклад (2 место)	Mycoplasma pneumoniae		
7.	Диплом победителя научно-практической конференции молодых ученых Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова с конкурсом на лучший научный доклад (3 место)	Клинико-анамнестические особенности пациенток с преждевременными родами в сроках до и после 34 недель беременности	Смбатян А.А.	г. Иваново, 24 марта 2025 г.
8.	Диплом победителя XI Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» (1 место)	Особенности митохондриальной дисфункции клеток цитотрофобласта и дифференцировка децидуальных В-лимфоцитов у женщин с преэклампсией при остром и хроническом воспалении в плаценте	Хизриева З.С.	г. Иваново, 8 апреля 2025 г.
9.	Диплом победителя XI Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» (1 место)	Нарушения соматического и психического здоровья подростков 15-17 лет как проявления проблемного использования интернета	Бобошко А.В.	г. Иваново, 8 апреля 2025 г.
10.	Диплом победителя XI Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» (1 место)	Новые подходы к дифференциальной диагностике двигательных расстройств у глубоко недоношенных детей первого года жизни	Кривоногов В.А.	г. Иваново, 8 апреля 2025 г.

11.	Диплом победителя XI Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» (1 место)	Дистантное влияние миомы матки на апоптоз естественных киллеров эндометрия	Рукавишников К.Д.	г. Иваново, 8 апреля 2025 г.
12.	Диплом победителя XI Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» (2 место)	Особенности микроциркуляции и содержание маркеров эндотелиальной дисфункции в крови у беременных с задержкой роста плода	Бичагова Т.В.	г. Иваново, 8 апреля 2025 г.
13.	Диплом победителя XI Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» (3 место)	Факторы риска и прогнозирование перивентрикулярной лейкомаляции у глубоко недоношенных новорожденных	Куликов Д.А.	г. Иваново, 8 апреля 2025 г.
14.	Диплом победителя XI Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» (3 место)	Оценка влияния концентрации титаната бария, прокаленного при 8000С, на гемосовместимость и антиоксидантные свойства in vitro	Филимонова Ю.А.	г. Иваново, 8 апреля 2025 г.
15	Победитель стипендиальной программы благотворительного проекта в сфере медицинского образования DONUM для ординаторов по направлениям «Анестезиология и реаниматология», «Неонатология» и «Детская онкология».	За успехи в обучении и для дальнейшего совершенствования профессиональных навыков	Дружинина В.Н.	2025 г.

2.9. Анализ системы внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества, которая функционирует в ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 и его российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

2.9.1. Цели и основные направления внутренней оценки качества образования. Основной целью внутренней оценки качества образования является оценка соответствия требованиям федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, федеральных и региональных требований к уровню подготовки медицинских кадров в условиях динамично изменяющихся потребностей системы здравоохранения, общества и государства.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней независимой оценки качества образования.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования:

– Разработка и реализация Политики в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей Института.

– Экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия образовательных программ требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), федеральным государственным требованиям (ФГТ), а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Института, к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

– Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в Институте, контроль достижений и проблем в освоении обучающимися отдельных дисциплин. Оценка проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад по отдельным дисциплинам, государственной итоговой аттестации обучающихся.

– Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, целью которой является обеспечение Института квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста педагогических работников. Оценка проводится в рамках анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

– Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации, целью которой служит определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых Институтом образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся. Оценка осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды.

– Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в Институте и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей.

2.9.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включала в себя посещение экзаменов экспертами – заведующими отделениями стационара клиники, сотрудниками учебно-методического управления, представителями научной части. Целью данной экспертизы является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным Институтом требованиям.

В 2025 году, как и в предыдущие годы, в промежуточной аттестации ординаторов принимали участие эксперты из числа преподавателей смежных дисциплин, а также в качестве экспертов привлекались зав. отделениями Института. В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения промежуточной аттестации и ее документального оформления установленным требованиям.

Результаты внутренней независимой оценки качества образования в рамках летней промежуточной аттестации 2024-2025 уч. года

Специальность подготовки	Год обучения	Количество обучающихся	Эксперты	Соответствие экзаменационных материалов содержанию рабочей программы дисциплины	Соответствие содержания экзаменационных материалов уровню формируемых на дисциплине компетенций	Соответствие содержания экзаменационных материалов современным нормативным актам	Выявленные нарушения в процессе проведения экзамена	Средний балл за промежуточную аттестацию
31.08.01 Акушерство и гинекология	1	11	Борзова Н.Ю. – д.м.н., проф., зав. акушерским отделением патологии беременности № 2 стационара клиники ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России; Бойко Е.Л. – д.м.н., зав. женской консультацией, врач акушер-гинеколог КДЦ ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	соответствуют	соответствуют	соответствуют	нет	4,1
31.08.18 Неонатология	1	1	Панащатенко Н.Н. - к.м.н, зав. отделением выхаживания недоношенных детей 2 этапа стационара клиники ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России; Воробьева Е.А. – д.м.н., специалист по учебно-методическому образованию учебно-методического управления ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России	соответствуют	соответствуют	соответствуют	нет	5,0

2.9.3. Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности. В 2025 году, как и в предыдущие годы, проводился опрос педагогических и научных работников Института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Из 14 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология в анкетировании приняли участие 13 человек (92,9%).

Результаты анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 13 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 10 – 76,9% – 3 – 23,1% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%

Из 13 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология в анкетировании приняли участие все 13 человек (100%).

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу ординатуры по специальности
31.08.18 - Неонатология**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 13 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 11 – 84,6% – 2 – 15,4% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 13 – 100%

Из 10 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.4 – Акушерство и гинекология в анкетировании приняли участие все 10 человек (100,0%).

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программы аспирантуры по научной специальности
3.1.4 – Акушерство и гинекология**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в	– 10 – 100% – 0

		большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 8 – 80,0% – 2 – 20,0% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 10 – 100%
4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 10 – 100%

Из 9 преподавателей образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.21 – Педиатрия в анкетировании приняли участие все 9 человек (100,0%).

**Результаты анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программы аспирантуры по научной специальности
3.1.21 – Педиатрия**

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– полностью удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 7 – 77,8% – 2 – 22,2% – 0 – 0
3.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по преподаваемой дисциплине	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 9 – 100%

4.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	– неудовлетворительно	– 0
		– удовлетворительно	– 0
		– хорошо	– 0
		– отлично	– 9 – 100%

Следовательно, отмечается полная удовлетворенность научно-педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в Институте.

2.9.4. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. В 2025 году, как и в предыдущие годы, проводился опрос обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Из 21 обучающегося по программе ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология в анкетировании приняли участие 20 человек (95,2%).

Результаты анкетирования обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– да, соответствует – в основном соответствует – в большей мере не соответствует – не соответствует	– 19 – 95% – 1 – 5% – 0 – 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 19 – 95% – 1 – 5% – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в	– 17 – 85% – 3 – 15% – 0

		полной мере – не удовлетворен	– 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 19 – 95% – 1 – 5% – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 19 – 95% – 1 – 5% – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 10 – 50% – 10 – 50% – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 19 – 95% – 1 – 5% – 0 – 0
8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 19 – 95% – 1 – 5% – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 19 – 95% – 1 – 5% – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 1 – 5% – 19 – 95%

Из 2 обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология в анкетировании приняли участие 2 человека (100%).

Результаты анкетирования обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.18 - Неонатология

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– да, соответствует – в основном соответствует – в большей мере не соответствует – не соответствует	– 2 – 100% – 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество	– удовлетворяет	– 2 – 100%

	аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 0 – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 2 – 100% – 0 – 0 – 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 2 – 100% – 0 – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 2 – 100% – 0 – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 2 – 100% – 0 – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 2 – 100% – 0 – 0 – 0
8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 2 – 100% – 0 – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 2 – 100% – 0 – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 2 – 100%

Из 11 обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1 – Клиническая медицина в анкетировании приняли участие 9 человек (81,8%).

Результаты анкетирования обучающихся по программам аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина

№ п/п	Вопросы обучающимся по программе	Варианты ответов	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура	– да, соответствует	– 9 – 100%

	программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– в основном соответствует – в большей мере не соответствует – не соответствует	– 0 – 0 – 0
2.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедры, лабораторий и оборудования?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
3.	Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала?	– удовлетворен – удовлетворен в большей мере – удовлетворен не в полной мере – не удовлетворен	– 7 – 77,8% – 2 – 22,2% – 0 – 0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да – частично – нет	– 9 – 100% – 0 – 0
5.	Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?	– да – частично – нет	– 9 – 100% – 0 – 0
6.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– да – частично – нет	– 4 – 44,4% – 5 – 55,6% – 0
7.	Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
8.	Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки?	– удовлетворяет – в большей степени удовлетворяет – не в полной мере удовлетворяет – не удовлетворяет	– 9 – 100% – 0 – 0 – 0
9.	Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу?	– да, полностью – да – нет	– 9 – 100% – 0 – 0
10.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом	– неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично	– 0 – 0 – 0 – 9 – 100%

Следовательно, отмечается полная удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Институте.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 году в Институте выполнялись **9 тем госзадания:**

- Разработка новых методов диагностики последствий перинатального поражения головного мозга в виде нарушения моторного развития и формирующегося детского церебрального паралича у недоношенных детей первого года жизни, родившихся с разным гестационным возрастом, на этапе освоения первых антигравитационных поз (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Научная разработка автоматизированной программы для медико-психологического обследования школьников 15-17 лет, в том числе, выявления риска интернет-зависимости (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Разработка специализированной системы электрокардиографического исследования у новорожденных детей, в том числе родившихся недоношенными (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Научная разработка программы для ЭВМ «АРМ акушера-гинеколога Центра медико-социальной поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Разработка портативного двухканального электрогистерографа для объективной оценки сократительной активности матки в целях диагностики и прогнозирования преждевременных родов (гос. задание 2023-2025 г.г.);
- Разработка прикладной программы прогнозирования преэклампсии с использованием искусственного интеллекта (гос. задание 2024-2026 г.г.);
- Разработка нейросетевой системы и прикладной программы прогнозирования преждевременных родов (гос. задание 2024-2026 г.г.);
- Разработка тест-системы для дифференциальной диагностики характера роста лейомиомы матки (гос. задание 2024-2026 г.г.);

– Разработка тест-системы для морфологической диагностики хронического эндометрита у женщин с бесплодием (гос. задание 2025-2027 г.г.).

Дополнительно выполнялись следующие работы:

– Работа по разработке нанозондов на основе BODIPY для определения сероводорода в сыворотке крови (комплексирование с ФГБОУ ВО «ИГХТУ»).

– Исследование влияние наноразмерных порошков титаната на антиоксидантную активность и гемосовместимость (в сотрудничестве с лабораторией гибридных наноматериалов и супрамолекулярных систем Института химии растворов им. Г.А.Крестова РАН).

По результатам научных исследований в 2025 году НПП Института опубликовано 58 публикаций, в том числе 34 – журнальные статьи, из них: 19 – в журналах, включенных в МБД WoS и Scopus, 26 – в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 26 – в журналах с ИФ 0,3 и более. Суммарный ИФ журнальных публикаций составил 33,4.

Суммарный индекс Хирша по данным РИНЦ – 320. Суммарный индекс Хирша авторов по данным Web of Science – 26, по данным Scopus – 68. Количество цитирований в РИНЦ – 278, в расчете на 100 НПП – 712,8; количество цитирований в РИНЦ статей, опубликованных за последние 5 лет – 117, в расчете на 100 НПП – 300,0.

Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus – 19, в расчете на 100 НПП – 48,7; количество публикаций в РИНЦ – 58, в расчете на 100 НПП – 148,7.

В 2025 году НПП Института подготовлены:

1 информационно-методическое письмо:

Итоги курации службы родовспоможения субъектов ЦФО РФ в 2024 году (Авторы: Малышкина А.И., Песикин О.Н., Кулигина М.В., Лицова А.О.). – Иваново, 2025. – 71 с.

1 информационное письмо:

Анализ результатов профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних 15-17 лет в Ивановской области за 2024 год (Авторы: Малышкина А.И., Песикин О.Н., Слабинская Т.В., Филькина О.М., Воробьева Е.А., Долотова Н.В., Кочерова О.Ю., Филькина Е.В., Мозжухина О.С., Бобошко А.В.). – Иваново, 2025. – 12 с.

Сотрудники кафедры Института принимали участие в работе над **14 клиническими рекомендациями Минздрава России:**

- Послеродовое кровотечение.
- Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.
- Послеоперационный рубец на матке, требующий предоставления медицинской помощи матери во время беременности, родов и в послеродовом периоде.
- Признаки внутриутробной гипоксии плода, требующие предоставления медицинской помощи матери.
- Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбоэмболия.
- Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения.
- Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм).
- Инфекция мочевых путей при беременности.
- Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода).
- Эмболия амниотической жидкостью.
- Патологическое прикрепление плаценты (предлежание и вращение плаценты).
- Оперативные влагалищные роды (Роды одноплодные, родоразрешение с наложением щипцов или с применением вакуум-экстрактора).

- Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери.
 - Инфекции амниотической полости и плодных оболочек (хориоамнионит).
- Участвовали в подготовке **рекомендаций Минздрава России «Школа беременных»** и подготовке **«Навигатора по репродуктивному здоровью подростков»**.

В 2025 году подано 4 заявки на получение патента РФ на изобретения и полезные модели:

1. Заявка на полезную модель № 2025113916 от 23.05.2025 г. Модифицированный вагинальный баллонный катетер для профилактики послеродовых кровотечений. Авт.: Рокотянская Е.А., Медведев А.А., Малышкина А.И., Панова И.А., Салахова Л.М.
2. Заявка на изобретение № 2025117193 от 23.06.2025 г. Способ прогнозирования внутриутробной гипоксии плода у беременных женщин с задержкой роста плода. Авт.: Рокотянская Е.А. Кузьменко Г.Н. Малышкина А.И. Бичагова Т.В. Клычева М.М.
3. Заявка на изобретение № 2025121116 от 31.07.2025 г. Способ прогнозирования перивентрикулярной лейкомаляции у глубоко недоношенных новорожденных. Авт.: Иваненкова Ю.А. Харламова Н.В. Куликов Д.А. Ананьева М.А. Кузьменко Г.Н. Назаров С.Б.
4. Заявка на изобретение № 2025127158 от 03.10.2025 г. Способ прогнозирования бронхолегочной дисплазии у глубоко недоношенных новорожденных. Авт.: Ананьева М.А., Харламова Н.В., Иваненкова Ю.А., Кузьменко Г.Н.

Получено 6 положительных решений о выдаче патента на изобретение:

1. Решение о выдаче патента на изобретение от 17.03.2025 г. (заявка на изобретение № 2024128015 от 23.09.2024 г.) Способ прогнозирования церебральной ишемии у новорожденных, родившихся от матерей,

- беременность которых осложнилась задержкой роста плода. Авт.: Рокотянская Е.А. Кузьменко Г.Н. Бичагова Т.В. Попова И.Г., Филимонова Ю.А. Малышкина А.И.
2. Решение о выдаче патента на изобретение от 28.04.2025 г. (заявка на изобретение № 2024127838 от 20.09.2024 г.) Способ прогнозирования церебральной ишемии у доношенных новорожденных, родившихся от матерей, беременность которых осложнилась задержкой роста плода. Авт.: Рокотянская Е.А. Кузьменко Г.Н. Бичагова Т.В. Попова И.Г. Малышкина А.И.
 3. Решение о выдаче патента на изобретение от 28.04.2025 г. (заявка на изобретение № 2024135242 от 26.11.2024 г.) Способ диагностики угрожающих преждевременных родов. Авт.: Малышкина А.И., Назаров С.Б., Панова И.А., Безирова Л.Х., Попова И.Г., Воронин Д.Н.
 4. Решение о выдаче патента на изобретение от 22.05.2025 г. (заявка на изобретение № 2024135570 от 28.11.2024 г.) Способ прогнозирования детского церебрального паралича у глубоконедоношенных детей. Авт.: Самсонова Т.В., Кривоногов В.А., Назаров С.Б.
 5. Решение о выдаче патента на изобретение от 27.05.2025 г. (заявка на изобретение № 2024138671 от 20.12.2024 г.) Способ послеродовой морфологической дифференциальной диагностики доношенной и недоношенной беременности у женщин с привычным невынашиванием. Авт.: Проценко Е.В., Таланова И.Е., Малышкина А.И., Кулида Л.В.
 6. Решение о выдаче патента на полезную модель от 01.09.2025 г. (заявка на полезную модель № 2025113916 от 23.05.2025 г.) Вагинальный баллонный катетер для профилактики послеродовых кровотечений. Авт.: Рокотянская Е.А., Медведев А.А., Малышкина А.И., Панова И.А., Салахова Л.М.

Получено 6 патентов РФ на изобретения и полезные модели:

1. Патент на изобретение № 2839588 от 06.05.2025 г. Способ прогнозирования церебральной ишемии у новорожденных, родившихся от матерей, беременность которых осложнилась задержкой роста плода. Авт.: Рокотянская Е.А. Кузьменко Г.Н. Бичагова Т.В. Попова И.Г., Филимонова Ю.А. Малышкина А.И. (заявка на изобретение № 2024128015 от 23.09.2024 г.)
2. Патент на изобретение № 2840375 от 22.05.2025 г. Способ диагностики угрожающих преждевременных родов. Авт.: Малышкина А.И., Назаров С.Б., Панова И.А., Безирова Л.Х., Попова И.Г., Воронин Д.Н. (заявка на изобретение № 2024135242 от 26.11.2024 г.)
3. Патент на изобретение № 2840599 от 26.05.2025 г. Способ прогнозирования церебральной ишемии у доношенных новорожденных, родившихся от матерей, беременность которых осложнилась задержкой роста плода. Авт.: Рокотянская Е.А. Кузьменко Г.Н. Бичагова Т.В. Попова И.Г. Малышкина А.И. (заявка на изобретение № 2024127838 от 20.09.2024 г.)
4. Патент на изобретение № 2842044 от 19.06.2025 г. Способ прогнозирования детского церебрального паралича у глубоконедоношенных детей. Авт.: Самсонова Т.В., Кривоногов В.А., Назаров С.Б. (заявка на изобретение № 2024135570 от 28.11.2024 г.)
5. Патент на изобретение № 2842306 от 24.06.2025 г. Способ послеродовой морфологической дифференциальной диагностики доношенной и недоношенной беременности у женщин с привычным невынашиванием. Авт.: Проценко Е.В., Таланова И.Е., Малышкина А.И., Кулида Л.В. (заявка на изобретение № 2024138671 от 20.12.2024 г.)
6. Патент на полезную модель № 237582 от 26.09.2025 г. Вагинальный баллонный катетер для профилактики послеродовых кровотечений. Авт.: Рокотянская Е.А., Медведев А.А., Малышкина А.И., Панова И.А.,

Салахова Л.М. (Заявка на полезную модель № 2025113916 от 23.05.2025 г.)

Получено 3 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025663930 от 02.06.2025 г. Нейросетевая программа для прогнозирования выраженности интернет-зависимости. Авт.: Филькина О.М., Кочерова О.Ю., Воробьева Е.А., Долотова Н.В., Бобошко А.В., Ясинский И.Ф. (заявка № 2025662767 от 27.05.2025 г.)
2. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025688580 от 21.10.2025 г. Автоматизированное рабочее место акушера-гинеколога центра медико-социальной поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Авт.: Малышкина А.И., Песикин О.Н., Кулигина М.В., Першин А.В. (заявка № 2025662767 от 10.10.2025 г.)
3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025695563 от 11.12.2025 г. Прогнозирование преждевременных родов. Авт.: Малышкина А.И., Назарова А.О., Борзова Н.Ю., Назаров С.Б., Ясинский И.Ф., Панова И.А. (заявка № 202569450 от 08.12.2025 г.)

Получено 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных:

1. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025625225 от 17.11.2025 г. Характеристика психосоматического здоровья подростков 15-17 лет с различной выраженностью интернет-зависимости. Авт.: Филькина О.М., Кочерова О.Ю., Долотова Н.В., Воробьева Е.А., Бобошко А.В., Малышкина А.И. (заявка № 2025624781 от 06.11.2025 г.)
2. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025626216 от 17.12.2025 г. Показатели электрокардиограммы и вариабельности ритма сердца у доношенных новорожденных. Авт.:

Харламова Н.В., Ананьева М.А., Ласкина М.Ю., Песикина В.С. (заявка № 2025625928 от 09.12.2025 г.).

В 2025 году в диссертационном совете 21.1.010.01, созданном на базе ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России (приказ Минобрнауки России о создании совета № 561/НК от 03.06.2021 г.), были защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.

НПР Института в 2025 году защищена **1 диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук** – старший научный сотрудник лаборатории клинической биохимии и генетики к.м.н. Попова И.Г. защитила докторскую диссертацию на тему «Функция эндотелия у новорожденных, родившихся у матерей с преэклампсией: механизмы ее нарушений в процессе ранней постнатальной адаптации» – по специальности 3.3.3. – патологическая физиология, дата защиты 15.05.2025г., диссертационный совет 24.1.180.01 на базе ФГБНУ «Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии».

За отчетный период выпускниками аспирантуры 2025 года защищены **2 диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук:**

1. Колесникова А.М. Значение апоптоза моноцитов и его регуляции в патогенезе угрозы прерывания беременности во втором триместре у женщин с привычным невынашиванием – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология, дата защиты 18.12.2025г., диссертационный совет 21.1.010.01 на базе ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России.
2. Хизриева З.С. Клинико-диагностическое значение исследования дифференцировки В-лимфоцитов и митохондриальной дисфункции у женщин с преэклампсией – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология, дата защиты 18.12.2025г., диссертационный совет 21.1.010.01 на базе ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова» Минздрава России.

Кроме защищенных диссертаций, в соответствии с планом НИР, в 2025 году в Институте выполнялись **18 диссертаций – 3 докторских, 15 кандидатских.**

Докторские диссертации:

1. Таланова И.Е. Раннее прогнозирование и профилактика акушерских и перинатальных осложнений у беременных женщин с привычным невынашиванием беременности в анамнезе – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
2. Матвеева Е.А. Состояние здоровья и медико-социальные проблемы его формирования у детей раннего возраста, родившихся с массой тела менее 1500 граммов – по специальностям 3.1.21 – педиатрия, 3.2.3. – общественное здоровье и здравоохранение.
3. Воронин Д.Н. Молекулярные механизмы участия клеток врожденного иммунитета в формировании миоматозного узла – по специальности 3.2.7 – аллергология и иммунология.

Кандидатские диссертации:

1. Бичагова Т.В. Оптимизация акушерской тактики при задержке роста плода с учетом параметров микроциркуляции и содержания в крови регуляторных пептидов и газотрансмиттеров – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология (представлена в диссертационный совет).
2. Безирова Л.Х. Биоэлектрическая активность матки и вегетативный статус у женщин с угрожающими преждевременными родами при разных видах терапии – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.
3. Логинова В.С. Особенности биоэлектрической активности матки и её регуляции у женщин с избыточной массой тела и ожирением в сроки доношенной беременности – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.

4. Чесалова А.С. Функциональное состояние тромбоцитов и эндотелия у женщин в 1 и 2 триместрах беременности в прогнозировании осложнений беременности и её исходов – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.
5. Хлопкова А.С. Значение дифференцировки В-лимфоцитов в патогенезе преждевременных родов – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.2.7 – аллергология и иммунология.
6. Таланов М.Д. Клиническое значение маркеров активации тромбоцитов и регуляции функций эндотелия у беременных с преэклампсией – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.
7. Джафарова Р.Х. Клиническое значение исследования гематологических показателей и феррокинетики в первом триместре беременности в прогнозировании латентного дефицита железа и железодефицитной анемии у беременных – по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология.
8. Набиев Б.Н. Значение содержания нейропептидов и гормонов роста в крови беременной женщины для принятия клинических решений и прогноза перинатальной патологии при ранней и поздней задержке роста плода – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.3 – патологическая физиология.
9. Песикин Р.О. Клинико-диагностическое значение нейтрофилов различной плотности при преэклампсии – по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.2.7 – аллергология и иммунология.
10. Бобошко А.В. Особенности заболеваемости, физического и психического развития у подростков 15-17 лет с риском интернет-зависимости – по специальности 3.1.21 – педиатрия.
11. Куликов Д.А. Значение нейрегулина-1, оксида азота и сероводорода в формировании перинатальных поражений ЦНС и их последствий у глубоко недоношенных детей – по специальности 3.1.21 – педиатрия.

12. Самодова М.Е. Клинико-функциональные и биохимические предикторы формирования ретинопатии недоношенных – по специальности 3.1.21 – педиатрия.
13. Песикина В.С. Роль функционального состояния эндотелия в развитии постгипоксических нарушений сердечно-сосудистой системы у недоношенных новорожденных – по специальностям 3.1.21 – педиатрия, 3.3.3 – патологическая физиология.
14. Кривоногов В.А. Диагностика и прогнозирование исходов нарушения моторного развития у детей первого года жизни с последствиями перинатального поражения головного мозга, родившихся с разным гестационным возрастом – по специальности 3.1.24 – неврология.
15. Рукавишников К.Д. Значение апоптоза естественных киллеров эндометрия в патогенезе лейомиомы матки – по специальности 3.2.7 – аллергология и иммунология.

В 2025 году НПР Института подготовлены **отзывы на кандидатские и докторские диссертации:**

- **отзывы на авторефераты – 10:**

1. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Пак Виктории Сергеевны на тему «Диагностика и тактика ведения беременных с пороком развития сердца плода на основании результатов расширенного генетического обследования» по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)
2. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Добровольской Дарьи Алексеевны на тему «Персонафицированная тактика ведения пациенток с плоскоклеточными интраэпителиальными поражениями шейки матки низкой степени» по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.3.2 – патологическая анатомия (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)
3. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Эдильберг Ирины Викторовны на тему «Оптимизация преиндукции родов на основе

- изучения фармакокинетики мифепристона и его метаболитов» по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)
4. Отзыв на автореферат докторской диссертации Мостового Алексея Валерьевича на тему «Улучшение исходов выхаживания недоношенных новорожденных детей с дыхательной недостаточностью путем совершенствования методов респираторной терапии» по специальностям 3.1.21 – педиатрия, 3.1.12 – анестезиология и реаниматология (д.м.н., доц. Шилова Н.А.)
 5. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Гудзь Оксаны Валерьевны на тему «Оптимизация тактики ведения пациенток со спаечным процессом органов малого таза после urgentных операций» по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Панова И.А.)
 6. Отзыв на автореферат докторской диссертации Колесниковой Екатерины Викторовны на тему «Склеротический лишай вульвы. Патогенез, прогнозирование, диагностика и лечение» по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)
 7. Отзыв на автореферат докторской диссертации Жураевой Дилдоры Мухитдин кызы на тему «Клинико-иммунологические критерии развития эндотелиальной дисфункции при нарушении маточно-плацентарно-плодового кровотока и персонифицированный подход к его решению» по специальностям 14.00.36 – аллергология и иммунология, 14.00.01 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.)
 8. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Чистяковой Ольги Михайловны на тему «Акушерская тактика при досрочном преждевременном разрыве плодных оболочек в зависимости от остаточного объема околоплодных вод» по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Панова И.А.)

9. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Леоновой Анастасии Александровны на тему «Задержка роста плода: критерии диагностики на основании определения уровня экспрессии фетальных экзосомальных нейрональных белков» по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Панова И.А.)
10. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Ишутина Андрея Александровича на тему «Совершенствование организации паллиативной медицинской помощи детскому населению на региональном уровне» по специальности 3.2.3 – общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (д.м.н., проф. Филькина О.М.)
- **отзывы официальных оппонентов на докторские и кандидатские диссертации – 4:**
1. Хомяковой Екатерины Витальевны на тему «Прогнозирование и профилактика гипоксии плода, обусловленной нарушением функции плаценты в родах», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)
2. Волочаевой Марии Вячеславовны на тему «Задержка роста плода: патогенез, диагностика, прогнозирование», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)
3. Чернецовой Анны Сергеевны на тему «Структурно-морфологические и фенотипические особенности и оптимизация терапии хронической тазовой боли у больных эндометриозом», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Малышкина А.И.)
4. Березкиной Елены Николаевны на тему «Научное обоснование организационных мероприятий по совершенствованию медицинской

помощи новорожденным, родившимся больными и заболевшим», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3 – общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины (д.м.н., проф. Филькина О.М.).

• **отзывы ведущей организации о научно-практической значимости диссертационных работ – 8:**

1. Баклаковой Алисы Антиноевны на тему «Повышение эффективности программ вспомогательных репродуктивных технологий у пациентов с риском синдрома гиперстимуляции яичников», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Панова И.А.)
2. Баисовой Альмиры Рамазановны на тему «Прогнозирование акушерских и неонатальных осложнений при преждевременном разрыве плодных оболочек», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Панова И.А.)
3. Денисова Артема Алексеевича на тему «Молекулярно-генетические механизмы прогнозирования преэклампсии», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Панова И.А.)
4. Суханова Антона Александровича на тему «Восстановление репродуктивной функции у женщин с хроническим эндометритом», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Панова И.А.)
5. Коротковой Татьяны Денисовны на тему «Наружный генитальный эндометриоз: роль факторов врожденного иммунитета в патогенезе,

диагностике и прогнозировании течения», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям 3.1.4 – акушерство и гинекология, 3.2.7 – иммунология (д.м.н., проф. Панова И.А., д.м.н., проф. Сотникова Н.Ю.)

6. Давыденко Ольги Николаевны на тему «Прогнозирование плацентарной недостаточности у пациенток с гестационным сахарным диабетом», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.4 – акушерство и гинекология (д.м.н., проф. Панова И.А.)
7. Маханёк Анны Алексеевны на тему «Клиническая характеристика недоношенных детей, кишечник которых колонизирован *Klebsiella pneumoniae* с различным генетическим профилем», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21 – педиатрия (д.м.н., доц. Харламова Н.В.)
8. Перцева Михаила Николаевича на тему «Кардиологические исходы внутриутробной гипоксии у детей раннего возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.21 – педиатрия (д.м.н., доц. Харламова Н.В.)

Подготовлена **1 рецензия на учебное пособие:**

1. «Акушерский травматизм» (Авт.: А.И. Малышкина, О.К. Барсегян, И.Е. Таланова) (д.м.н., проф. Панова И.А.).

В 2025 году в Институте выполнялся **1 грант РНФ:**

грант РНФ № 24-25-00364 «Выявление новых механизмов формирования здоровья и исходов перинатальной патологии у детей, родившихся глубоко недоношенными» (руководитель проекта – д.м.н., доцент Харламова Н.В.).

За отчетный период сотрудниками Института поданы **6 заявок на гранты РНФ** – конкурс 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»:

1. Диагностическое и прогностическое значение изменений регуляции функционального состояния тромбоцитов и эндотелия для обоснования персонифицированного подхода к тактике ведения беременных женщин с преэклампсией (2026-2028). Руководитель: д.м.н., проф. Назаров Сергей Борисович.
 2. Алгоритм врачебных решений при преэклампсии, основанный на комплексной оценке трансмиграционной функции нейтрофилов и регуляции тонуса сосудов. Руководитель: д.б.н. Кудряшова Анна Владимировна.
 3. Биомеханические критерии нарушения постурального контроля в постнеонатальном периоде у недоношенных детей. Руководитель: д.м.н. Самсонова Татьяна Вячеславовна.
 4. Социально-биологические, психологические материнские факторы риска задержки нервно-психического развития детей с перинатальными поражениями центральной нервной системы в раннем возрасте. Руководитель: д.м.н., проф. Филькина Ольга Михайловна.
 5. Разработка новых методов диагностики и прогнозирования нарушений здоровья глубоконедоношенных детей в неонатальном периоде. Руководитель: д.м.н., доц. Харламова Наталья Валерьевна.
 6. Изучение плацентарных механизмов формирования ранней и поздней преэклампсии. Руководитель: д.м.н. Кулида Людмила Викторовна.
- В настоящее время эти заявки на гранты находятся на рассмотрении. Кроме того были поданы **2 заявки на гранты** по конкурсу «Проведение инициативных исследований молодыми учеными»:
1. Новые технологии ведения глубоконедоношенных новорожденных с перинатальными поражениями центральной нервной системы для улучшения исходов к концу неонатального периода и к году жизни. К.м.н. Иваненкова Ю.А. (не поддержан).

2. Количественная оценка окислительного стресса вольтамперометрическими методами у беременных женщин с задержкой роста плода. К.х.н. Филимонова Ю.С. (не поддержан).

В 2025 году сотрудники Института принимали участие в выполнении **3 внебюджетных тем НИР:**

1. Определение степени фрагментации ДНК сперматозоидов методом дисперсии хроматина ядра сперматозоидов (набор ASSIST KIT GOLD CITO DNA) (физические лица).
2. Многоцентровое открытое рандомизированное сравнительное клиническое исследование эффективности и безопасности двух режимов применения препарата Эстрожель (Безен Хелскеа СА, Бельгия) для прегравидарной подготовки и поддержки посттрансферного периода криопротоколов программ ВРТ в цикле на заместительной гормональной терапии при симптомах дефицита эстрогенов (МАЭСТРО).
3. Многоцентровое открытое рандомизированное сравнительное клиническое исследование эффективности и безопасности двух режимов интравагинального применения препарата Утрожестан (Безен Хелскеа СА, Бельгия) для лечения и профилактики преждевременного завершения беременности у женщин с угрозой выкидыша в первом триместре беременности и наличием одного или более выкидышей в анамнезе (NEWLIFE).

В отчетном году Институт принимал участие в **клинических испытаниях 1 медицинского изделия** – Система для регистрации слуховых вызванных потенциалов и отоакустической эмиссии «Нейро-Аудио» производства ООО «Нейрософт» (Россия, г. Иваново).

В 2025 г. Институтом был заявлен **1 протокол клинической апробации:** «Клиническая апробация определения уровня постурального контроля методом компьютерной стабилотрии для обеспечения персонализированного подхода в процессе дифференцированной

комплексной абилитации у детей в возрасте 3-6 месяцев с нарушением моторного развития для повышения ее эффективности и снижения частоты формирования инвалидизирующих расстройств по сравнению с традиционным подходом к медицинской абилитации, основанным на клинической оценке нарушения двигательных функций» (д.м.н. Самсонова Т.В.) (утвержден).

Результаты научных исследований широко используются в образовательной деятельности, собственные разработки внедряются в практику.

В 2025 году Институтом проведены:

- VII Региональный форум «Опасные связи. Деликатные вопросы в практике акушера-гинеколога, дерматовенеролога и уролога», г. Иваново, 14 февраля 2025 г.
- Научно-практическая конференция молодых ученых института с конкурсом на лучший научный доклад, г. Иваново, 24 марта 2025 г.
- Секция «Научные основы охраны здоровья матери, женщины, плода, новорожденного» XI Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека», г. Иваново, 8 апреля 2025 г.
- IX Научно-практическая интернет-конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы здоровья матери и ребенка», г. Иваново, 23 апреля 2025 г.
- IV Межрегиональная научно-практическая конференция ЦФО РФ «Репродуктивные планы», г. Иваново, 22 мая 2025 г.
- Региональная научно-практическая конференция «IX Городковские чтения», г. Иваново, 15 октября 2025 г.
- 2 Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неонатологии и педиатрии», г. Иваново, 7 ноября 2025 г.

За отчетный период НПР Института приняли участие в 15 Конгрессах и конференциях с международным участием (38 докладов), в 22 Всероссийских и межрегиональных конференциях (36 докладов), в 4 областных конференциях (8 докладов).

В 2025 году продолжалось сотрудничество в рамках созданного в феврале 2022 года консорциума ивановских образовательных и научных организаций «Научно-образовательный консорциум «Иваново»». Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова входит в консорциум наряду с Ивановским государственным университетом, Ивановским государственным политехническим университетом, Ивановским государственным химико-технологическим университетом, Ивановским государственным энергетическим университетом, Ивановским государственным медицинским университетом, Верхневолжским государственным агробиотехнологическим университетом, Институтом химии растворов им. Г.А. Крестова РАН.

4. Международная деятельность

В 2025 году организована и проведена на базе Института:

- IX Научно-практическая интернет-конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы здоровья матери и ребенка», г. Иваново, 23 апреля 2025 г.

В конференции приняли участие молодые ученые из Института иммунологии и геномики человека Академии наук Республики Узбекистан (г. Ташкент), Андижанского государственного медицинского института (г. Андижан), Белорусского государственного медицинского университета (г. Минск), Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета (г. Витебск), Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, Тюменского государственного медицинского университета, Ивановского

государственного медицинского университета, Ивановского научно-исследовательского института материнства и детства имени В.Н. Городкова.

Совместно с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный медицинский университет» Минздрава России организованы и проведены:

- XI Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека» (секция «Научные основы охраны здоровья матери, женщины, плода, новорожденного»), г. Иваново, 8 апреля 2025 г.
- II Международная научно-практическая конференция «Quid est veritas? Медицина в эпоху больших вызовов», г. Иваново, 13-20 ноября 2025 г.

В 2025 году продолжалась работа в рамках **3-х международных договоров о научно-техническом сотрудничестве:**

- Меморандум о сотрудничестве между Республиканским Научным Центром Иммунологии Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и федеральным государственным бюджетным учреждением «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между Ташкентским институтом усовершенствования врачей и федеральным государственным бюджетным учреждением «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Соглашение о сотрудничестве с Витебским государственным медицинским университетом (Республика Беларусь) о сотрудничестве в научно-технической и образовательной сфере.

За отчетный период НПР Института приняли участие в **15 Конгрессах и конференциях с международным участием** (представлено 38 докладов):

1. IX Национальный научно-образовательный конгресс с международным участием «Онкологические проблемы от менархе до постменопаузы». – г. Москва, 12-14 февраля 2025 г.
2. XXVI Конгресс педиатров России с международным участием «Актуальные проблемы педиатрии». – г. Москва, 28 февраля – 2 марта 2025 г.
3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная педиатрия: достижения, проблемы и перспективы» к 90-летию педиатрического факультета Ивановского ГМУ. – г. Иваново, 25-26 марта 2025 г.
4. Международная научно-практическая конференция «Лабиринты неврологии и психиатрии». – г. Иваново, 4 апреля 2025 г.
5. XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека». – г. Иваново, 8 апреля 2025 г.
6. Национальный конгресс с международным участием «Здоровые дети – будущее страны». – г. Санкт-Петербург, 22-23 мая 2025 г.
7. XV Балтийский конгресс по детской неврологии с международным участием. – г. Санкт-Петербург, 5-6 июня 2025 г.
8. Международная научная и методическая конференция «Современные аспекты морфологии, патоморфологии и онкопатологии организма человека». – г. Курск, 20 июня 2025 г.
9. XV международная научно-практическая конференция по микроциркуляции и гемореологии». – г. Ярославль, 5-7 июля 2025 г.
10. VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Осенние Филатовские чтения – важные вопросы детского здоровья». – г. Москва, 24-26 сентября 2025 г.
11. Международная научно-практическая конференция, посвящённая 40-летию Института иммунологии и геномики человека Академии наук

Республики Узбекистан «Иммунология – основа медицины XXI века».
– г. Ташкент, 16-17 октября 2025 г.

12. 5-й Всероссийский научно-практический конгресс с международным участием «Инновации в акушерстве, гинекологии и репродуктологии».
– г. Санкт-Петербург, 30-31 октября 2025 г.
13. Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Симуляционное обучение в медицине: проблемы, решения, перспективы». – Республика Узбекистан, г. Андижан, 14 ноября 2025 г.
14. II Международная научно-практическая конференция «Quid est veritas? Медицина в эпоху больших вызовов». – г. Иваново, 13-20 ноября 2025 г.
15. III Научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье – как стратегический ресурс России». – г. Москва, 3 декабря 2025 г.

5. Воспитательная и внеучебная деятельность

В 2025 году НПР кафедры Института проводилась пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, обсуждение с ординаторами и аспирантами вопросов медицинской этики и деонтологии.

Все ординаторы и аспиранты, обучающиеся в Институте, являются волонтерами и участвуют в движении «Крепкая семья – крепкая Россия». НПР Института принимают активное участие в подготовке волонтеров из числа аспирантов и ординаторов по вопросам формирования репродуктивного здоровья, формирования здорового образа жизни школьников и студентов.

НПР и волонтеры Института активно участвуют в реализации социально значимого регионального проекта «Межведомственная система оздоровления школьников Ивановской области с использованием автоматизированных технологий». В проекте участвуют 136 школ города Иваново и Ивановской области. Волонтеры регулярно проводят вебинары по повышению информированности школьных отрядов волонтеров,

старшеклассников, педагогов по вопросам здорового образа жизни, формирования репродуктивного здоровья, медико-психолого-социальных аспектов подготовки к семейной жизни, ответственного родительства на базе Областного центра здоровья школьников.

Всего в 2025 году с участием наших волонтеров проведено 22 вебинара. Тематика вебинаров разнообразна и направлена на разную аудиторию: «Режим дня школьника», «Профилактика утомления школьников», «К здоровью через питание», «Вредные привычки. Курение. Спайсы», «Компьютерные игры: польза и вред», «О роли двигательной активности в формировании здоровья и о профилактике гиподинамии», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у школьников», «Профилактика нарушений зрения у школьников», «Профилактика ОРВИ», «Правила личной безопасности, профилактика травматизма», «Правила личной гигиены девочек», «Репродуктивное здоровье девушек», «Репродуктивное здоровье юношей» и др. В каждом вебинаре одновременно принимали участие от 20 до 130 школ г. Иваново и Ивановской области в зависимости от темы и содержания вебинара. Деятельность наших волонтеров была высоко оценена, в адрес института поступили благодарности от администрации образовательных организаций.

В рамках направления «Сохранение репродуктивного здоровья молодежи» плана деятельности научно-образовательного консорциума «Иваново» и дорожной карты создания кампуса мирового уровня «Большая Ивановская мануфактура» в рамках национального проекта «Наука и университеты» проводились мероприятия по повышению информированности студенческой молодежи по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, направленные на увеличение рождаемости (беседы, лекции, дискуссии и др.). В 2025 году проведено 44 мероприятия по повышению информированности студенческой молодежи по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, направленной на увеличение рождаемости. Основные темы: «Репродуктивное здоровье молодежи»,

«Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья у девушек», «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья у юношей», «ИППП, распространенность среди молодежи и профилактика», «Важные вопросы о вирусе папилломы человека (ВПЧ)», «Методы контрацепции и критерии их применения», «Влияние курения на репродуктивное здоровье» и др.

В рамках патриотического воспитания 21 февраля 2025 года, в преддверии празднования Дня защитника Отечества, ординаторы и аспиранты Института приняли участие в Торжественной церемонии возложения цветов к мемориалу Героям фронта и тыла. Минутой молчания почтили память земляков и всех воинов, защищавших нашу Родину во время Великой Отечественной войны, других войн и сражений и тех, кто пал смертью храбрых во время специальной военной операции. 6 мая ординаторы первого года обучения приняли участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия, посвященного Дню Великой Победы. 7 мая обучающиеся нашего Института возложили цветы к вечному огню у мемориала Героям фронта и тыла и с чувством глубокого уважения почтили минутой молчания память всех советских солдат, павших на фронтах Великой Отечественной войны, тружеников тыла, блокадников и узников фашистских лагерей.

1 сентября 2025 года проведены «День знаний», собрание на тему «Давайте познакомимся».

5 сентября 2025 года ординаторы совместно с сотрудниками Института приняли участие в экологической акции – провели субботник на территории Парка культуры и отдыха имени Революции 1905 года, расположенного по соседству с нашим Институтом.

Ординаторы принимали активное участие в проведении Дня недоношенного ребенка, Дня матери, Дней открытых дверей в женской консультации и акушерской клинике Института (6 марта 2025 г., 30 мая 2025 г., 29 августа 2025 г., 5 декабря 2025 г.).

Ежегодно в Институте проводятся мероприятия в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации согласно утвержденному плану.

Продолжала работу школа будущих матерей. В 2025 году 16 ординаторов-волонтеров провели 28 занятий с беременными женщинами на различные темы: «Роды без страха», «Все по уходу за новорожденным», «Грудное вскармливание», «Профилактика послеродовой депрессии», «Гестационный диабет у беременных», «Профилактика анемии у беременных женщин», «Питание и здоровый образ жизни» и др.

Институт активно сотрудничает с общественными организациями, в том числе, с Общественным комитетом «Колыбель». Совместно с данной организацией ведущие специалисты клиники участвуют в работе школы для беременных «В ожидании чуда» и школы молодых родителей «Радостное материнство» в рамках проекта «Семейный ресурсный центр», поддержанного грантом Фонда Президентских грантов. За 2025 год проведено 40 онлайн-вебинаров на темы: «Физиологические изменения при беременности», «Роды: от приемного отделения до выписки», «Новорожденный ребенок», «Уход за новорожденным дома», «Психологическая подготовка к родам».

В Институте проводится большая профориентационная работа. В рамках Соглашений о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций: лицея №21, гимназии №3, Средней школы №1 г. Иваново, отдела образования Приволжского муниципального района осуществлялась совместная деятельность с целью профессиональной ориентации учащихся школ. В 2025 году состоялись 3 профориентационные встречи с обучающимися, в 2026 году планируется продолжение сотрудничества. В октябре 2025 года подписано Соглашение о сотрудничестве с Ивановским медицинским колледжем.

В целях реализации пункта 3.3. Решения заседания комиссии по демографической и семейной политике при Губернаторе Ивановской области

от 11.11.2024 года, по аналогии с проектом «Школьная медицина», в 2025 году проводились мероприятия на базе образовательных организаций среднего профессионального образования (проект «Репродуктивные планы»). Темы для обсуждения: «Введение в планирование семьи» (квест), «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья у девушек, их профилактика», «Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья у юношей, их профилактика», «ИППП. Распространенность среди молодежи. Профилактика», «Методы контрацепции и критерии их применения», «Вредные привычки и их влияние на репродуктивное здоровье».

В 2025 году в рамках данного проекта проведено 3 лекции для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Ивановской области. В мероприятиях приняло участие около 800 человек из 29 образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Департаменту образования и науки Ивановской области, расположенных на территории 12 муниципалитетов, и 3 федеральных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Проведение мероприятий согласовано с Департаментом образования и науки Ивановской области.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-лабораторных помещений, используемых для организации и проведения образовательной деятельности, составляет 28 128 кв.м, из них площадь учебных помещений – 494 кв.м.

Материально-техническая база кафедры акушерства и гинекологии, неонатологии, анестезиологии реаниматологии включает 8 кабинетов, расположенных на 1, 2, 4 и 5 этажах консультативно-диагностического центра Института. Имеются в наличии лекционные аудитории с современным мультимедийным оборудованием, комнаты для практических занятий, симуляционные классы по акушерству, гинекологии, неонатологии,

анестезиологии, залы для проведения дебрифинга, компьютерный класс, иное оборудование, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Оборудование для симуляционного обучения

№ п/п	Название	количество
1	Имитатор пациента SimMan 3G производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
2	Полноростовый компьютерный беспроводной манекен роженицы НОЭЛЛЬ с 2 манекенами ребенка: компьютерный манекен НЬЮБОРН и плод с артикулирующимися конечностями. Виртуальная симуляция и беспроводное управление родовым процессом производство Gaumard Scientific (США)	1
3	Тренажер для интубации трахеи у новорожденного производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	6
4	Тренажер для интубации взрослого пациента LAMT производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
5	Манекен-тренажер Оживленная Анна производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
6	Имитатор стояния головки во время родов производство 3B Scientific GmbH, (Германия) Комплект модулей состояния шейки матки и вагины в родах (6 шт.)	1
7	Тренажер для освоения эпидуральной инъекции в поясничной области производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	2
8	Базовая версия фантома родов производство Наско (США)	1
9	Имитатор стояния головки во время родов производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1
10	Женский таз со связками, сосудами, нервами, тазовым дном и органами, 6 частей производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1
11	Имитатор рождения ребенка производство 3B Scientific GmbH, (Германия)	1
12	Имитатор пациента SimNewB Advanced производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
13	Имитатор пациента SimBaby в комплекте с Расширенной видеосистемой AVS для имитатора пациента производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
14	Компьютерный робот-симулятор HPS-020, вариант без анестезии газообразными анестетиками, базовый комплект, в т.ч. с более 60 базовыми клиническими сценариями, редактором фармакологии производство Мети (США)	1
15	Манекен недоношенного новорожденного (28 нед.) ПРЕМАТУР для отработки расширенных навыков СЛР, ухода за детьми, лечения неотложных состояний в неонатологии. Компьютерный вариант производство Gaumard Scientific (США)	1
16	Насос перфузионный Перфузор компакт С производство B. Braun Melsungen AG (Германия)	2
17	Система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085 производство Fanem Ltda (Бразилия)	1

18	Инкубатор реанимационный для новорожденных и детей модели 1186 с принадлежностями производство Fanem Ltda (Бразилия)	1
19	Монитор пациента Goldway G, исполнения G30 производство "Шенжень Голдвей Индастриал, Инк.", КНР/"Филипс Медикал Системе Нидерланд Б.В." (Нидерланды)	1
20	Аппарат дыхательный LEONI PLUS производство Heinen + Lowenstein GmbH (Германия)	1
21	Система подачи постоянного положительного носового давления ARABELLA с принадлежностями производство HAMILTON MEDICAL	1
22	Инкубатор для новорожденных Dual Incu I производство Atom Medical Corporation (Япония)	1
23	Укладка для оказания первой медицинской помощи HAN-LIFE PAEDI производство Wero-medical Werner Michallik GmbH & Co. KG (Германия)	2
24	Расширенная видеосистема AYS для имитатора пациента производство Laerdal Medical AS (Норвегия)	1
25	Кресло-кровать акушерская модульной конструкции ОПТИМА производство Merivaara Corp. (Финляндия)	1
26	Анатомическая модель женских органов малого таза	2
27	Манекен для катетеризации центральных вен	1
28	Манекен новорожденного для оказания помощи при различных состояниях	1
29	Фантом-система дыхания и наружного массажа сердца	1
30	Акушерский фантом-имитация родов	1
31	Дуплексное переговорное устройство для учебной аудитории	1
32	Модель для интубации трахеи DM-PS6247/2A	1
33	Симулятор для расширенного гинекологического исследования F 35	1
34	Манекен новорожденного для оказания неотложной помощи в команде, включая люмбальную пункцию	1
35	Педиатрический тренажер люмбальной пункции	1
36	Фантом-симулятор люмбальной пункции и эпидуральной пункции	1
37	Тренажер для обучения навыкам проведения экстренного кесарева сечения	1
38	Фантом для отработки навыков гинекологического обследования	1
39	Муляж молочной железы со сменными новообразованиями	1
40	Симулятор эпизиотомии и наложения швов с комплектом запасных частей	1
41	Базовый блок (Мама Софи)	1
42	Модель плода	1
43	Базовый блок (Мама Люси) в комплекте с принадлежностями	1

44	Голова плода без скальпа для вакуум-экстракции плода	1
45	Голова плода для вакуум-экстракции	1
46	Платформа симуляционного обучения родовому пособию Люсина	1
47	Манекен для сердечно-легочной реанимации (СЛР) с компьютером Брайден	1
48	Прибор для обучения основам АНД и дефибрилляции Schiller	1
49	Акушерская модель-тренажер Люси	1
50	Симулятор пациента для обучения родовспоможению SIMone (симулятор родов с возможностью выбора сценария)	1
51	Акушерский тренажер Софи	1
52	Тренажер для родов ПРОМПТ ФЛЕКС с мониторингом силы тракций, модулем раскрытия шейки матки и модулем послеродового кровотечения (модель послеродового кровотечения), (модуль раскрытия и сглаживания шейки матки)	1
53	Модель недоношенного новорожденного с принадлежностями	2
54	Кровать акушерская ДНС с принадлежностями	1
55	Стол реанимационный для новорожденных с подогревом с принадлежностями	1
56	Симулятор 30-недельного недоношенного	1
57	Мобильный гестационный манекен новорожденного 40 недель	1
58	Интубационный тренажер новорожденного	1
59	Интубационный тренажер Пьер Робен	1

Количество учебных помещений соответствует количеству учебных групп. Состав оборудования, имеющегося на кафедре, соответствует содержанию преподаваемых дисциплин.

Материально-техническая база отдела акушерства и гинекологии включает 2 кабинета, расположенных на 2 этаже консультативно-диагностического центра Института. Из оборудования в наличии Спектротест неинвазивный оксиметр и анализатор кровенаполнения, Установка озонотерапевтическая автоматическая УОТА-60-01Медозон.

Материально-техническая база отдела неонатологии и клинической неврологии детского возраста включает 1 кабинет на 3 этаже лабораторного

корпуса Института, 1 кабинет на 5 этаже и 1 кабинет на 6 этаже данного корпуса. Из оборудования в наличии комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-1», интубационный тренажер новорожденного, манекен новорожденного для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Кати», компьютерная программа «Поли-Спектр» (фирма «Нейрософт», Иваново).

Материально-техническая база отдела охраны здоровья детей включает 4 кабинета, расположенных на 6 этаже лабораторного корпуса Института. Из оборудования в наличии анализатор лазерный микроциркуляции крови для врача общей практики ЛАКК-ОП, электрокардиограф компьютерный для исследования variability ритма сердца (вегетотестер) «ВНС-Микро» (фирма «Нейрософт», Иваново), министеппер поворотный с эспандерами DFC, компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (фирма «Нейрософт», Иваново).

Материально-техническая база научной группы клинической биохимии включает 2 кабинета, расположенных на 5 этаже консультативно-диагностического центра Института. Из оборудования в наличии имеются приборы: комплекс для двумерного гельэлектрофореза, биохемилюминометр «БХЛ 07» (Россия), шейкер-термостат ELMi St-3M (США), автоматическое промывающее устройство StatFax 2600 (Россия), люми-агрегометр CHRONO-LOG модель 700 (США), Эксперт pH (Россия), морозильник Thermo Scientific Forma 900 (Thermo Fisher Scientific Inc., США), весы электронные ViBRA HT-124CE (120 г/0,0001 г).

Материально-техническая база научной группы медицинской генетики включает 6 кабинетов, расположенных на 6 этаже лабораторного корпуса Института, и 1 кабинет на 7 этаже данного корпуса. Из оборудования в наличии прибор амплификатор DPrime (ДНК-технология, Россия, 2016), лаборатория предимплантационной диагностики (США, 2016).

Материально-техническая база лаборатории патоморфологии и электронной микроскопии включает 10 кабинетов, расположенных на 7

этаже лабораторного корпуса Института и патологоанатомическое отделение. Лаборатория укомплектована стандартным оборудованием, в наличии электронный микроскоп ЭВМ 100 К.

Материально-техническая база лаборатории клинической иммунологии включает 10 кабинетов, расположенных на 7 этаже лабораторного корпуса Института. Лаборатория оснащена современным оборудованием: проточный цитофлуориметр (2 шт), микропланшетные ридеры (2 шт), амплификаторы с оптической насадкой для ПЦР в режиме реального времени (3 шт), микроскоп инвертированный, мультиплексный анализатор, спектрофотометр, анализатор клеток SELENA S Digital Imaging System.

Доступ к учебно-методической литературе и информационным материалам позволяет осуществлять библиотека с читальным залом с книжным фондом и электронными базами российских и зарубежных образовательных и научных изданий.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Office Professional 7 Russian OPEN 1 License NO Lagalization Get Genuine; № лицензии 60816247
- Microsoft Office Enterprisr 2007 Russian Fcfdemic с OPEN No Level; № лицензии 46255371
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –стандартный Russian Edition. Лицензия №1688-190115-171543-957-238.
- Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru; №AXA912J058624FAACD-Y

Имеющаяся материально-техническая база позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований.

Заключение

1. Структура подготовки специалистов в Институте соответствует лицензии.
2. Содержание образовательных программ, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными требованиями.
3. Имеется достаточное и качественное обеспечение учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса.
4. В Институте в достаточной степени реализуется контроль качества подготовки специалистов.
5. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГТ.
6. Организация и состояние научно-исследовательской работы соответствует предъявляемым требованиям.
7. Организация и содержание воспитательной работы в Институте на достаточном уровне.
8. Состояние материально-технического обеспечения учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование организации: федеральное государственное бюджетное учреждение «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Регион: Ивановская область

Почтовый адрес: 153045, г. Иваново, ул. Победы, д. 20

Ведомственная принадлежность: Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	11 человек
1.1.1	по очной форме обучения	11 человек
1.1.2	по заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры	23 человека
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	45 человек / 100 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6 единиц
1.4.1	программ повышения квалификации	6 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	-
1.5.1	программ повышения квалификации	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	34 человека / 87,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека / 10,3 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 23,1 %
1.10.1	высшая	8 человек / 20,5 %
1.10.2	первая	1 человек / 2,6 %
1.10.3	вторая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации	50,8 года
1.12	Результативность выполнения организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ), в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	278 единиц/ 712,8 единиц
2.2	Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единицы / 5,1 единицы
2.3	Количество публикаций в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	19 единиц / 48,7 единицы
2.4	Количество публикаций в РИНЦ, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	58 единиц / 148,7 единиц
2.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	26720,1 тыс. руб.
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	685,13 тыс. руб.
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	94,03 %
2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	55,4 тыс. руб.
2.10	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %

2.12	Численность/удельный вес численности молодых научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников, в том числе:	8 человек / 20,5 %
2.12.1	без ученой степени - до 30 лет	5 человек / 12,8 %
2.12.2	кандидатов наук - до 35 лет	3 человека / 7,7 %
2.12.3	докторов наук - до 40 лет	0 человек / 0 %
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 человек / 33,3 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	21 человек / 53,8 %
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.16	Количество грантов за отчетный период, в т.ч. в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 единица / 2,6 единицы
2.17	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / количество изданных за отчетный период	0 единиц / 0 единиц
2.18	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	4 единицы
2.19	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	5 человек
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек / 0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	0 человек / 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	0 человек / 0%
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	0 человек / 0%

3.6	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.7	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28416,3 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	728,62 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	84,63 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	217,7 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	494 кв. м
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	494 кв. м
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
5.2	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	28128 кв. м
5.2.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
5.2.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	28128 кв. м
5.2.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
5.3	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	34 единицы / 1,0 единица
5.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	-
5.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	1253 единицы / 36,8 единицы

	одного обучающегося	
5.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	34 единицы
5.7	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	0 %