

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (ГИА)**

### **Направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина**

### **Научная специальность 14.01.08 – Педиатрия**

#### **Дисциплина « Педагогика и психология высшей школы»**

1. Развитие высшего образования в России и за рубежом на современном этапе.
2. Сущностные черты новой образовательной парадигмы отечественной системы образования.
3. Содержание структурных компонентов системы высшего образования в РФ.
4. Болонский процесс как интеграция высшего образования России в европейское образовательное пространство.
5. Компетентностный подход в современном высшем медицинском образовании.
6. ФГОС ВО как основа формирования профессиональных компетентностей обучающихся.
7. Сущность современной государственной политики образования, её приоритетные принципы.
8. Педагогика как наука, ее объект и предмет, задачи и отрасли.
9. Предмет педагогики высшего образования и ее проблемы.
10. Психология как наука, ее объект и предмет, задачи и отрасли.
11. Предмет психологии высшего образования и ее проблемы.
12. Психологические знания - фундамент педагогической науки и практики.
13. Сочетание предметов педагогики высшей школы и психологии высшей школы.
14. Место психологии и педагогики высшей школы в системе наук.
15. Задачи и структура психологии и педагогики высшей школы.
16. Взаимосвязь методологии, методов и методик исследования в психологии и педагогике высшей школы.
17. Понятие о методе исследования в психологии и педагогике высшей школы.
18. Требования, предъявляемые к методам психологии и педагогики высшей школы.
19. Классификация методов психологии и педагогики высшей школы.
20. Характеристика основных методов психологии и педагогики высшей школы.
21. Понятие о целостном педагогическом процессе в высшей школе.
22. Понятие о дидактической системе вуза. Цели и содержание обучения в высшей школе.
23. Основные дидактические принципы обучения в высшей школе.
24. Понятие об образовании. Обучение как ядро образования.
25. Сущность основных психолого- педагогических подходов к организации процесса обучения в современных условиях.
26. Общее и особенное в понятиях «развивающее обучение» и «развивающее образование».
27. Традиционные формы и методы, средства обучения.
28. Формы организации обучения.
29. Роль и место лекции в вузе. Функции и виды лекций.
30. Практические занятия в высшей школе, особенности проведения в медицинском вузе.
31. Проблемные методы обучения в медицинском вузе.
32. Интерактивные методы обучения, роль в формировании практических умений у обучающихся.
33. Психолого-педагогические основы планирования и методики проведения практического занятия со студентами на клинической кафедре.
34. Методика проведения практического занятия на клинической кафедре
35. Сущность личностно-деятельностного подхода к обучению. Личностная составляющая процесса обучения.

36. Деятельностная составляющая процесса обучения. Общая характеристика деятельности с позиций педагогической психологии.
37. Дискуссионные методы обучения в высшей школе.
38. Групповые методы обучения
39. Ситуационно-ролевые, или деловые, игры в высшем медицинском образовании
40. Технологии рефлексивного обучения в подготовке специалистов-медиков (интерактивные методы).
41. Педагогические задачи как средство развития педагогического мышления.
42. Технологии рефлексивного обучения.
43. Организационно-деятельностная игра.
44. Психодиагностика в педагогической и медицинской практике
45. Модели педагогического взаимодействия в высшей школе.
46. Личностно-деятельностный подход с позиций педагога и обучающегося.
47. Личностно-деятельностный подход к пониманию личности в отечественной психологии.
48. Понятие о профессиональной направленности личности преподавателя высшей школы.
49. Концепции структуры личности в западной и отечественной психологии.
50. Основные психические свойства личности: темперамент, характер, способности.
51. Направленность личности: Я-концепция, самосознание, самооценка, самовоспитание
52. Психологическая характеристика студенческого возраста
53. Становление личностных свойств студента.
54. Особенности педагогического общения в вузе.
55. Стили педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения
56. Традиционные причины конфликтов субъективного характера
57. Конфликты как объект исследования психологии
58. Оптимальная технология разрешения организационных конфликтов.
59. Виды и причины конфликтов
60. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций

#### **Дисциплина «Педиатрия»**

1. Антенатальная охрана плода. Задачи дородовых патронажей.
2. Транзиторные состояния новорожденных. Критерии диагностики, тактика ведения.
3. Асфиксия плода и новорожденного. Основные клинические проявления. Исходы. Наблюдение в поликлинике.
4. Наблюдение за новорожденным на педиатрическом участке в зависимости от группы здоровья и наличия группы риска.
5. Оценка состояния здоровья новорожденного. Понятие доношенности, зрелости.
6. Задержка внутриутробного развития плода. Этиология, клиника, диспансерное наблюдение.
7. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, клиника, принципы лечения и наблюдения.
8. Конъюгационная желтуха у новорожденных. Этиология, клиника, принципы лечения.
9. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных. Этиология, формы, ранняя диагностика, тактика ведения.
10. Сепсис новорожденных. Клиническая картина, лечение, прогноз.
11. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Клиника, лечение, профилактика.
12. Гнойно-воспалительные заболевания пупочной ранки и пупочных сосудов у новорожденных. Причины, клиника, лечение, профилактика.
13. Первичный врожденный гипотиреоз. Диагностика, клиника, основные принципы

- лечения, диспансерное наблюдение.
14. Синдром желтухи у новорожденных, дифференциальная диагностика.
  15. Лечение и реабилитация новорожденных, перенесших асфиксию и родовую травму.
  16. Недоношенный ребенок. Понятие. Характеристика.
  17. Общие закономерности течения заболеваний, особенности лечебной тактики, диспансерного наблюдения недоношенных детей.
  18. Анемия у недоношенных детей. Этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.
  19. Особенности рахита у недоношенных. Профилактика, лечение, диспансерное наблюдение.
  20. Перинатальные поражения ЦНС. Синдромы острого периода. Лечение.
  21. Перинатальные поражения ЦНС. Синдромы восстановительного периода. Лечение. Исходы.
  22. Наблюдение за новорожденными в условиях поликлиники. Профилактика фоновых заболеваний.
  23. Особенности наблюдения за недоношенным новорожденным в условиях поликлиники.
  24. Современные аспекты грудного вскармливания. Его преимущества перед смешанным и искусственным вскармливанием. Сроки введения прикормов у детей на грудном вскармливании.
  25. Гипогалактия, причины, лечение и меры предупреждения.
  26. Смешанное и искусственное вскармливание. Сроки введения прикормов у детей на искусственном вскармливании. Характеристика продуктов детского питания.
  27. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Критерии, обуславливающие и характеризующие здоровье.
  28. Группы здоровья, их характеристика. Особенности динамического наблюдения детей различных групп.
  29. Критерии оценки нервно-психического развития. Психическое здоровье и его оценка у детей старше 3 лет.
  30. Рахит. Этиология, патогенез, классификация. Критерии периодов, течения и степени тяжести рахита. Основные клинические и биохимические проявления.
  31. Рахит. Основные принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение детей, перенесших рахит.
  32. Дифференциальный диагноз рахита с миотоническим синдромом, рахитоподобными и другими заболеваниями.
  33. Гипервитаминоз Д. Этиология, патогенез, клиника острой и хронической форм. Лечение.
  34. Спазмофилия. Этиопатогенез, клиническая характеристика. Лечение и профилактика.
  35. Аллергодерматозы. Этиопатогенез, клиника основных кожных форм. Критерии тяжести аллергодерматозов. Диспансерное наблюдение за детьми с аллергодерматозами.
  36. Лечение аллергодерматозов. Элиминационная диетотерапия. Местное лечение при различных формах патологии.
  37. Синдром мальабсорбции у детей раннего возраста (дисахаридазная недостаточность, целиакия). Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
  38. Тимомегалия. Клинико-диагностические критерии, лечение. Неотложная помощь при тимусно-надпочечниковой недостаточности. Диспансерное наблюдение.
  39. Дисбактериоз кишечника. Лечебная тактика.
  40. Гипотрофии. Этиология, классификация, клинические проявления, лечение. Диетотерапия при различных степенях гипотрофии.

41. Иммунодефицитные состояния у детей. Основные клинические формы. Диагностика, тактика наблюдения за детьми.
42. Муковисцидоз. Клиника, ранняя диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, диспансерное наблюдение.
43. Тактика ведения и обследования больных с синдромом лимфаденопатии.
44. Классификация субфебрильных состояний. Дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных субфебрилитетов. Лечебная тактика и диспансерное наблюдение за детьми с длительным субфебрилитетом.
45. Функциональные нарушения желудка у детей. Формы, факторы, способствующие формированию, основные клинические проявления, лечение, диспансерное наблюдение.
46. Гастроудоденит. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
47. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез. диагностика, клиника, лечение.
48. Дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
49. Проплап митрального клапана. Клинико-диагностические критерии, наблюдение за больными.
50. Ревматизм. Классификация. Особенности современного течения.
51. Врожденные пороки сердца. Классификация, основные симптомы. Тактика наблюдения.
52. Нарушения ритма сердца у детей. Клиника, электрокардиографические критерии, принципы лечения, диспансерное наблюдение.
53. Неревматические кардиты. Дифференциальный диагноз, реабилитация.
54. Нейроциркуляторная дистония. Классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
55. Артриты у детей. Дифференциальный диагноз. Диспансерное наблюдение.
56. Диффузные болезни соединительной ткани. Понятие, общие симптомы, принцип лечения.
57. Дифференциальная диагностика различных форм ожирения. Лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
58. Эутиреоидная гиперплазия щитовидной железы. Клинические формы, диагностика, основные принципы лечения, диспансерное наблюдение.
59. Диффузный токсический зоб. Клиника, дифференциальная диагностика, диспансерное наблюдение.
60. Достоверные классы риска по сахарному диабету. Диспансерное наблюдение детей групп риска и больных инсулинзависимым сахарным диабетом.
61. Сахарный диабет у детей. Клинико-лабораторные критерии. Дифференциальный диагноз. Современные принципы лечения.
62. Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
63. Острый обструктивный бронхит и бронхиолит. Этиология, клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение, диспансерное наблюдение.
64. Пневмонии у детей. Классификация, клиника, лечение, диспансерное наблюдение.
65. Хроническая пневмония. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
66. Бронхиальная астма. Современные взгляды на патогенез. Классификация. Клиническая картина периодов обострения и ремиссии в зависимости от степени тяжести.
67. Базисная терапия бронхиальной астмы в зависимости от степени тяжести. Характеристика препаратов.

68. Врожденные и наследственные заболевания легких. Лечение. Диспансерное наблюдение.
69. Пиелонефриты у детей. Клиника, диагностика. Особенности у детей раннего возраста. Лечение, диспансерное наблюдение.
70. Клинические синдромы острого гломерулонефрита. Диагностика, тактика лечения, диспансерное наблюдение.
71. Хронические гломерулонефриты. Клинические формы, диагностика, принципы лечения и диспансеризация.
72. Тубулоинтерстициальный нефрит. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика, принципы терапии, диспансеризация.
73. Инфекция мочевыводящих путей. Определение, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, диспансерное наблюдение.
74. Анемии у детей старшего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и диспансеризация.
75. Геморрагический васкулит. Клиническая картина, принципы лечения, наблюдение больных в поликлинике.
76. Гемофилия. Клиника, диагностика, лечение, наблюдение больных в поликлинике.
77. Болезнь Виллебранда. Клиника, диагностика, лечение.
78. Диагностические критерии лейкомоидных реакций. Дифференциальный диагноз. Принципы диспансеризации.
79. Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
80. Отравления у детей. Правила оказания неотложной помощи при отравлении неизвестным ядом.