

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н.Городкова»

Утверждаю

Директор, Председатель Ученого Совета
ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н.Городкова»

Минздрава России

Мальшикина А.И.

Протокол Ученого Совета № 7 от 3 июля 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе основных образовательных программ послевузовского профессионального образования (ординатура)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, в том числе с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке приема лиц без гражданства в аспирантуру (адъюнктуру), ординатуру, интернатуру и докторантуру высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и научных организаций» от 18.06.2008 г. № 463; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» от 07.07.2009 г. № 415н; Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Положения о клинической ординатуре» от 17.02.1993 г. № 23; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» от 23 июля 2010 г. № 541н; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)» от 5 декабря 2011 г. N 1475н; Уставом ФГБУ «Ив НИИ М и Д им.В.Н.Городкова» Минздрава России, иными нормативными актами, и предназначено для соблюдения единых требований к учебно-методическому обеспечению основных

профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования в рамках ординатуры, реализуемых в ФГБУ «Ив НИИ М и Д им.В.Н.Городкова» Минздрава России (далее Институт).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс подготовки, разработки, оформления и контроля за содержанием учебного материала, в целях создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов, эффективно организовывать и поддерживать теоретическую и практическую подготовку ординаторов.

1.3. Учебно-методический комплекс (УМК) является частью основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) в рамках клинической ординатуры, разрабатываемой в соответствии с номенклатурой специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации и квалификационными характеристиками специалистов соответствующего профиля, а также на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования.

1.4. Требования Положения обязательны для всех структурных подразделений Института, обеспечивающих подготовку клинических ординаторов.

2. Определение и задачи УМК

2.1. Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ООПП) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру: обязательные дисциплины; факультативные дисциплины; обучающий симуляционный курс; практика; итоговая государственная аттестация.

2.3. Учебно-методический комплекс (УМК) - упорядоченная и структурированная совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению ООП ППО в рамках ординатуры, реализуемых в Институте.

2.4. Составление и использование УМК ООП ППО позволяет решать следующие основные задачи:

- обеспечение непрерывного профессионального образования в медицинских высших учебных заведениях, проводимого с целью подготовки или переподготовки специалистов отрасли;
- обеспечение преемственности по отношению к государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- внедрение методологии, разработка и реализация по широкому спектру специальностей образовательных программ нового поколения на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования;

-внедрение методологии, разработка и реализация программ практики, направленных на получение, совершенствование и развитие профессиональных компетенций, практических умений, навыков, владений, практическое применение полученных знаний;

- обеспечение соответствия подготовки квалификационным требованиям к профессиям и должностям;

- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;

- обеспечить соотношение разделов образовательной программы послевузовского профессионального образования и их объемы, требуемый набор и трудоемкость дисциплин, последовательность их изучения, наиболее эффективные, с точки зрения подготовки специалиста и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения, виды учебных занятий, образовательные технологии, сроки и эффективные формы прохождения практики, формы контроля содержания и качества обучения.

3. Структура учебно-методического комплекса.

3.1. Структура УМК ООП ППО включает следующие компоненты:

- рабочая учебная программа;

- методические рекомендации (материалы) для преподавателя;

- методические указания для ординаторов;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций.

3.2. Рабочая учебная программа - базовый методический документ, регламентирующий содержание и структуру ООП ППО, составляет основу УМК.

Рабочая учебная программа составляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов к структуре ОП ППО, образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки по специальностям, типовых и унифицированных программ, типовых учебных планов послевузовского профессионального образования.

3.3. Методические рекомендации для преподавателей по подготовке и проведению лекционных и практических занятий включают методы, формы и средства обучения дисциплинам (модулям), способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для усвоения разных тем и разделов рабочей программы учебной дисциплины: список основной и дополнительной учебно-методической литературы, перечень учебных материалов, используемых в учебном процессе, мультимедиа-пособия, наглядные пособия, табличный фонд и др.

3.4. Учебно-методические материалы для ординаторов (авторские разработки кафедры) представляются в виде списка

в следующем порядке:

- перечень учебных и учебно-методических пособий (в т.ч. электронных);
- перечень методических указаний к практическим занятиям;

- перечень методических указаний по симуляционной и практической подготовке;
- перечень учебно-методических разработок для самостоятельной работы ординаторов;
- перечень обучающих компьютерных программ, мультимедиа-пособий и др.

3.5. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций представлены следующими учебно-методическими средствами:

- тематика рефератов;
- вопросы для подготовки к экзамену (зачету);
- тексты задач (практических ситуаций) с примерами решений;
- комплекты экзаменационных вопросов и билетов;
- материалы тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля, проверки выживаемости знаний, а также типовые задания для итоговой государственной аттестации.

4. Порядок разработки и хранения УМК

4.1. Совокупность всех учебных и учебно-методических материалов, входящих в УМК реализуемых в Институте ОПОП составляет документацию УМК, является интеллектуальной собственностью разработавшей его кафедры (отдела). Документация УМК входит в номенклатуру дел кафедры (отдела) Института.

4.2. УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры (отдела) Института, на которой осуществляется обучение ординаторов, в порядке, установленном настоящим Положением.

4.3. УМК хранятся на кафедрах (отделах) Института как в электронном, так и печатном вариантах,

4.4. В учебно-методическом управлении Института хранятся электронные версии УМК ОПОП, а также рабочие учебные программы ОПОП на бумажном носителе.

4.5 Основными пользователями УМК являются преподаватели, ординаторы. Материалы УМК доступны и предоставляются на кафедрах.

4.5. Ответственность за разработку, содержание и качество материалов УМК, а также их хранение возлагается на заведующего кафедрой (отдела) Института.

5. Порядок контроля содержания и качества УМК

5.1. Кафедра (отдел) Института осуществляет текущий контроль содержания и качества УМК. С этой целью рассматриваются и рецензируются учебно-методические материалы, обеспечивается своевременный заказ основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы для библиотеки Института. Кафедра может вносить изменения в материалы УМК с целью улучшения качества преподавания, а также включать в УМК новые материалы, отражающие своевременный уровень развития науки, методики и технологии осуществления учебного процесса.

5.2. Периодический контроль содержания и качества подготовки УМК осуществляет Учебно-

методическое управление Института по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки ординаторов.

5.3. Учебно-методическое управление Института осуществляет:

- контроль выполнения планов разработки и внедрения УМК;
- контроль наличия УМК по всем дисциплинам (модулям), входящим в рабочий учебный план, и их соответствие требованиям настоящего Положения.
- контроль за хранением и использованием УМК.

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО

Начальник учебно-методического
управления ФГБУ «ИвНИИ Мид
им. В.Н. Городкова» Минздрава России,
д.м.н.

И.А. Панова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научной работе
ФГБУ «ИвНИИ Мид им. В.Н. Городкова»
Минздрава России,
д.м.н., профессор

С.Б. Назаров

Начальник юридического отдела
ФГБУ «ИвНИИ Мид им. В.Н. Городкова»
Минздрава России

О.А. Ясникова