


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н.Городкова»

Утверждаю
Директор, Председатель Ученого Совета
ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н.Городкова»
Минздрава России
д.м.н., доц.  Мальшкина А.И.
Протокол Ученого Совета № 7 от 3 июля 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении практической подготовки обучающихся
по программам ординатуры.**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258; Уставом ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н.Городкова» Минздрава России (далее - Институт), иными локальными актами Института.

1.2. Настоящее Положение определяет требования и условия, необходимые для проведения практической подготовки обучающихся по программам ординатуры в клинических подразделениях Института.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

2.1. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование,

закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами, и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

2.3. Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности и организуется в клинических подразделениях Института:

Консультативно-диагностическая поликлиника

Консультативно-диагностический центр

Отделение вспомогательных репродуктивных технологий

Женская консультация

Медико-генетическая консультация

Стационар

Приемное отделение

Гинекологическое отделение № 1

Гинекологическое отделение № 2

Гинекологическое отделение № 3

Гинекологическое отделение № 4

Операционный блок

Акушерское отделение патологии беременности №1

Акушерское отделение патологии беременности №2

Акушерское отделение дневного пребывания

Акушерское физиологическое отделение

Родильный блок №1

Детское физиологическое отделение

Акушерское наблюдательное отделение

Родильный блок №2

Детское наблюдательное отделение

Операционный блок

Отделение анестезиологии и реанимации

Отделение реанимации и интенсивной терапии

Отделение скорой медицинской помощи со специализированными выездными экстренными консультативными бригадами скорой медицинской помощи (акушерскими и неонатологическими)

Отделение выхаживания недоношенных детей 2 этапа

Отделение медицинской реабилитации детей с нарушением функции центральной нервной системы

Рентгенологическое-диагностическое отделение

Клинико-диагностическая лаборатория

Физиотерапевтическое отделение

Патологоанатомическое отделение

2.4. К прохождению практики допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в утвержденном порядке.

2.5. Участие обучающихся в практике осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

2.6. Участие педагогических и научных работников Института в осуществлении медицинской деятельности в рамках практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством.

2.7. Продолжительность практики и приобретаемые компетенции определяются в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям ординатуры и квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения. Программа практики разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

2.9. Целью прохождения практики является совершенствование практических умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, освоение особенностей и условий работы специалистов учреждений здравоохранения, а также основ организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Задачи практики: подготовка ординаторов к предстоящей трудовой деятельности путем формирования профильных профессиональных умений, навыков и компетенций; формирование у ординаторов способности использовать приобретенные теоретические знания в условиях практической трудовой деятельности; развитие у ординаторов проблемного мышления: способности видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности; выработка у ординаторов умения планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок; выработка у ординаторов потребности постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе

практической деятельности.

2.10. Отчетным документом ординатора по практической подготовке является дневник ординатора, форма и содержание которого разрабатываются образовательной организацией самостоятельно, а также Отчет о прохождении практики ординатора (приложение I).

2.11. Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

2.12. Во время прохождения практики на ординаторов распространяются требования трудового кодекса РФ, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

2.13. К прохождению практики допускаются ординаторы, прошедшие обязательные инструктажи по охране труда с оформлением установленной документации.

2.14.. Форма контроля результатов прохождения практической подготовки предполагает проведение недифференцированного зачета. Форма проведения зачета и протокол оценивания результатов разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

3. ОБЯЗАННОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ

3.1. Институт создает условия для прохождения практики.

3.2. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда обучающихся, проходящих практику, возлагается на работника Института, назначенного из числа педагогических и (или) научных работников, которые несут ответственность за проведение практической подготовки обучающихся.

3.3. Контроль за участием обучающихся в практике осуществляют работники Института, назначенные из числа педагогических и (или) научных работников, которые несут ответственность за проведение практической подготовки обучающихся.

3.4. Ответственность представителей Института из числа педагогических и (или) научных работников: за обеспечение теоретической подготовки ординаторов, изучение и соблюдение ими правил прохождения практики, эксплуатации медицинского оборудования, предварительное изучение правил поведения на рабочих местах и на территории Института, правил и норм безопасности труда; за ознакомление ординатора с правилами внутреннего трудового распорядка Института и контроль его исполнения; за организацию учебной работы и методическое руководство практикой; за сохранность предоставленного на время практики имущества; за разработку программ практической

подготовки по специальностям ординатуры; за распределение ординаторов по местам прохождения практической подготовки; за качество практической подготовки ординаторов.

3.5. Ответственность заведующих отделений клинических подразделений Института: за оказание содействия в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; за привлечение к проведению практической подготовки обучающихся наиболее опытных врачей практического здравоохранения, имеющих ученые степени, а также высшую и первую квалификационную категорию.

3.6. Сотрудники клинических подразделений Института, в которых обучающиеся проходят практику, должны оказывать содействие в максимальном формировании, закреплении, развитии практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.7. Ответственность обучающихся в ординатуре: за своевременное прибытие к месту прохождения практической подготовки; за осуществление медицинской деятельности под контролем непосредственного руководителя; за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения; за соблюдение правил техники безопасности; за работу над повышением своего профессионального уровня; за соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии; за ведение отчетной документации по практической подготовке (дневника ординатора, отчет о прохождении практической подготовки ординатора).

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО

Начальник учебно-методического
управления ФГБУ «ИвНИИ МиД
им. В.Н. Городкова» Минздрава России,
д.м.н.



И.А. Панова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по научной работе
ФГБУ «ИвНИИ МиД им. В.Н. Городкова»
Минздрава России,
д.м.н., профессор



С.Б. Назаров

Зам. директора по лечебной работе
ФГБУ «ИвНИИ МиД им. В.Н. Городкова»
Минздрава России,
к.м.н.



О.Н. Песикин

Начальник юридического отдела
ФГБУ «ИвНИИ МиД им. В.Н. Городкова»
Минздрава России



О.А. Ясникова