

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства
имени В.Н. Городкова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор, Председатель Ученого Совета
ФГБУ «Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова»
Минздрава России,
д.м.н., доцент Малиш А.И. Малышкина
Протокол Ученого Совета № 1
от «23» сентября 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения самообследования
образовательной деятельности

Иваново, 2017

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Общие положения	3
4	Порядок проведения самообследования	4
5	Правила проведения самообследования	4
6	Содержание отчета о самообследовании	5
7	Ответственность	7
8	Заключительная часть	7
9	Приложения	8
Лист согласования		21
Лист регистрации изменений		22

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного учреждения «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства им. В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт), определяющим правила и порядок проведения процедуры самообследования образовательной деятельности.

1.2. Положение регламентирует структуру отчета о результатах самообследования, а также сроки представления результатов на официальном сайте Института.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, 13 ч. 3, ст.28; п. 3, ч. 2, ст. 29) с целью документального сопровождения ежегодной процедуры самообследования по согласованным критериям и показателям образовательной деятельности организации.

1.4. Требования данного Положения распространяются на все структурные подразделения Института, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования по соответствующим направлениям деятельности.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);
- Устав ФГБУ «ИвНИИ Мид им. В.Н. Городкова» Минздрава России.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Самообследование представляет собой документированную процедуру оценки научно-образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.2. Целями проведения самообследования являются:

- подготовка аналитических материалов по основным направлениям образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Института;

– обеспечение готовности к плановым и внеплановым проверкам, проводимым федеральными органами исполнительной власти, а также к независимой оценке качества образования, проводимой по инициативе юридических и физических лиц;

– сопоставление критериев оценки деятельности и показателей самообследования с другими образовательными учреждениями;

– повышение качества подготовки обучающихся путем улучшения работы структурных подразделений Института.

3.3. Самообследование образовательной деятельности проводится ежегодно.

3.4. Показатели образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.5. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей образовательной деятельности по состоянию на 1 апреля текущего года (Приложение 1).

3.6. Результаты самообследования Института оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели образовательной деятельности организации, который подписывается директором и заверяется печатью.

3.7. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ФГБУ «ИвНИИ МиД им. В.Н. Городкова» Минздрава России <http://www.niimid.ru/> в разделе «Образование» не позднее 20 апреля текущего года.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной деятельности;

– издание приказа директора о проведении самообследования образовательной деятельности, определяющего сроки, формы проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения;

– проведение самообследования структурных подразделений;

– анализ и обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании по состоянию на 01 апреля текущего года;

– рассмотрение отчета о самообследовании образовательной деятельности на Ученом совете ФГБУ «ИвНИИ МиД им. В.Н. Городкова» Минздрава России;

– размещение отчета на официальном сайте ФГБУ «ИвНИИ МиД им. В.Н. Городкова» Минздрава России.

5. ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1. Самообследование образовательной деятельности проводится в соответствии с решением Ученого совета Института на основании приказа директора о проведении самообследования и утверждении состава комиссии

по самообследованию организации, структурных подразделений и основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых ФГБУ «ИвНИИ МиД им. В.Н. Городкова» Минздрава России.

5.2. Самообследование основных профессиональных образовательных программ высшего образования является составной частью действующей системы менеджмента качества Института. В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой образовательной программе требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

5.3. В состав комиссии по самообследованию образовательной деятельности включаются заведующие структурными подразделениями Института, руководители аспирантуры и ординатуры.

5.4. Процедура самообследования реализуется в соответствии с Планом проведения самообследования.

5.5. В отделах, лабораториях, на кафедре в рамках самообследования структурных подразделений проводится оценка и анализ показателей их деятельности, а также самообследование реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (аспирантура, ординатура), и формируется отчет по форме, установленной настоящим Положением (Приложение 2, Приложение 3).

5.6. Комиссией по самообследованию образовательной деятельности организации на основании обобщения результатов самообследования структурных подразделений и реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования проводится анализ показателей образовательной деятельности Института и оформляется отчет (Приложение 4), который представляется на утверждение Ученого совета в сроки, установленные планом проведения самообследования.

5.7. Утвержденный Ученым советом отчет о самообследовании образовательной деятельности размещается на официальном сайте ФГБУ «ИвНИИ МиД им. В.Н. Городкова» Минздрава России <http://www.niimid.ru/> в разделе «Образование» не позднее 20 апреля текущего года.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Отчет готовится на основании справок по самообследованию образовательной деятельности, в которых подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей образовательной деятельности организации.

В аналитической части приводится информация о деятельности Института, которая включает следующие разделы:

6.1. Общие сведения об организации

Указываются полное наименование и контактная информация организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Проводится анализ основных документов,

регулирующих правовые основы функционирования и их соответствие фактическим условиям на момент самообследования, внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность; лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями; свидетельства о государственной аккредитации с приложениями.

6.2. Образовательная деятельность

Приводится информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах высшего образования, организации приема и выпуске специалистов, качестве образования, кадровом обеспечении образовательного процесса, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ. Приводятся данные анализа внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

6.3. Научно-исследовательская деятельность

Раздел включает сведения о научных подразделениях в составе Института, об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, показателях в области НИР. Анализируется использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы), активность в патентно-лицензионной деятельности.

6.4. Международная деятельность

Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах и конференциях, количество иностранных обучающихся и (или) стажирующихся, количество аспирантов, обучающихся и (или) стажирующихся за рубежом, количество педагогических работников и научных сотрудников, прошедших стажировку за рубежом, чтение лекций иностранными преподавателями и сотрудниками Института за рубежом, совместные с иностранными образовательными учреждениями и обучающимися мероприятия и др.

6.5. Воспитательная и внеучебная деятельность

Раздел включает информацию об организации воспитательной и внеучебной работы в Институте, социальные проекты, направления внеучебной деятельности.

6.6. Материально-техническое обеспечение

Раздел включает информацию о материально-технической базе Института в целом и по направлениям подготовки, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, уровне ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия, наличие пунктов питания, медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников.

Во второй части отчета приводятся результаты анализа показателей самообследования, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (2-Наука, 1-ПК) за отчетный период.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Руководители структурных подразделений и научно-педагогические работники, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования образовательной деятельности, несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

7.2. Ответственность за разработку, содержание и актуализацию настоящего Положения несет начальник учебно-методического управления.

7.3. Ответственность за введение в действие, регистрацию и учет изменений настоящего Положения несет начальник учебно-методического управления.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом директора Института.

8.2. Изменения, дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом директора, фиксируются в листе регистрации изменений начальником учебно-методического управления.

**ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек
1.1.1	по очной форме обучения	человек
1.1.2	по заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры	человек
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	единиц
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	высшая	человек/%

