

**Аннотация
рабочей программы специальной дисциплины
Акушерство и гинекология**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.4. Акушерство и гинекология

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины (модули).

Код дисциплины: 1.1.1

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	86
Часы самостоятельной работы	310
Общая трудоемкость	11/396

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам акушерства и гинекологии, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Результаты обучения

В результате освоения программы дисциплины «Акушерство и гинекология» у выпускника аспирантуры должна быть сформирована готовность к проведению научных исследований по научной специальности Акушерство и гинекология, по которой готовится диссертация.

Аспирант должен знать:

- законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, правила оформления медицинской документации;
- теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология»;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности.

Аспирант должен уметь:

- провести родовспоможение при физиологических и патологических родах как через естественные родовые пути, так и посредством оперативного родоразрешения;
- устанавливать причину неотложных и терминальных состояний в акушерстве и гинекологии и оказать необходимую помощь при этих состояниях;
- оценивать состояние плода во время беременности и в родах и выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;
- определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией;
- проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний.

Аспирант должен владеть:

- методикой установления (подтверждения) диагноза, составления прогноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- умением вести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);
- навыком своевременного определения показаний к операции кесарева сечения. Оценкой противопоказаний, и её выполнения;
- навыком проведения лапаротомии и технологиями типичных гинекологических операций;
- навыком проведения эндоскопических методов диагностики и лечения;
- методикой установления диагноза гинекологической патологии;
- навыком составления прогноза и лечения гинекологической патологии.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен кандидатский.

Аннотация рабочей программы дисциплины История и философия науки

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.4. Акушерство и гинекология

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины (модули).

Код дисциплины: 1.1.2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	72
Общая трудоемкость	4/144

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – подготовка соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Результаты обучения

В результате освоения программы дисциплины «История и философия науки» у выпускника аспирантуры должна быть сформирована готовность к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен знать:

- методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные тенденции развития мирового исторического процесса и влияние его на развитие медицины;
- основные закономерности и тенденции философской мысли, мировоззренческие понятия и категории, исторические типы и направления в философии;
- логическую и философскую аргументацию, принципы ведения дискуссий;
- моральные и правовые нормы поведения, правила врачебной этики, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- влияние среды обитания на здоровье человека;
- исторические медицинские школы;
- этические и деонтологические проблемы, принципы общения и врачебного поведения;
- морально-правовые аспекты врачебной деятельности, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций.

Аспирант должен уметь:

- участвовать в социально-философских дискуссиях, отстаивать свою мировоззренческую позицию; пользоваться философской литературой, современными средствами коммуникации для выражения своей активной жизненной позиции;
- написать научную статью по этико-философской проблематике, где четко и логически обосновать свою позицию;
- критически и объективно осмысливать и оценивать современные публикации по мировоззренческой и общественной проблематике, излагать проблему, пользуясь принципами логического мышления.

Аспирант должен владеть:

- навыками нравственной культуры, аргументацией для решения проблемных этических-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента;

- правилами и принципами врачебной деонтологии;
- принципами современного философского и научного стилей мышления, формальной логикой.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен кандидатский.

Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.4. Акушерство и гинекология

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины (модули).

Код дисциплины: 1.1.3

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	90
Часы самостоятельной работы	90
Общая трудоемкость	5/180

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – практическое овладение языком на уровне, позволяющем использовать его в научно-исследовательской деятельности, а именно: ориентироваться в зарубежных источниках современной научной информации; оперативно знакомиться с достижениями мировой науки и технического прогресса; активно участвовать в различных формах международного сотрудничества.

Результаты обучения

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у выпускника аспирантуры должна быть сформирована готовность к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

Аспирант должен знать:

- риторические правила и приемы подготовки и произнесения речей в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке;
- теорию речевого воздействия и его основные методы и приемы для успешного осуществления коммуникации на русском языке в научной, профессиональной и социокультурной сферах.

Аспирант должен уметь:

- использовать базовые современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе информационные, на государственном и иностранном языке;

- использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе, информационных, на государственном и иностранном языке.

Аспирант должен владеть:

- навыками создания на русском языке точной, логичной, ясной, выразительной, уместной речи и продуцирования текстов различных жанров научного и официальноделового стилей; владеть иностранным языком на уровне В 2;
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере научной и профессиональной, а также социокультурной коммуникации на русском языке; владеть иностранным языком на уровне С 1.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен кандидатский.

Аннотация рабочей программы дисциплины Медицина доказательств и клинико-эпидемиологический анализ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.4. Акушерство и гинекология

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины (модули).

Код дисциплины: 1.1.4

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	72
Часы самостоятельной работы	0
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры представление о современной концепции клинической эпидемиологии и доказательной медицины, их роли и месте в системе общественного здоровья и здравоохранения, методологии и организации эпидемиологических исследований, использовании принципов доказательности для принятия научно-обоснованных клинических и управленческих решений.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- современную концепцию клинической эпидемиологии и доказательной медицины, их роль и место в системе общественного здоровья и здравоохранения, систему доказательств и принципы доказательности в принятии клинических и управленческих решений;

- виды эпидемиологических исследований и их предназначение, методологию эпидемиологических исследований, а также в целом основы планирования, организации, проведения научных исследований, анализа их результатов;
- современные базы данных, источники и требования к научно-обоснованной информации в медицине;
- методологию разработки и внедрения медицинских и управленческих технологий на основе данных эпидемиологического анализа и доказательной медицины;
- основные принципы доказательной медицины.

Аспирант должен уметь:

- выдвинуть и обосновать гипотезу о влиянии факторов риска на возникновение и развитие заболевания (заболеваемости);
- провести планирование, организовать и выполнить эпидемиологическое исследование;
- провести статистическую обработку и анализ результатов эпидемиологического анализа;
- представить результаты эпидемиологического анализа в виде научного продукта;
- использовать современные источники информации по проблемам клинической эпидемиологии и доказательной медицины;
- давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых для анализа заболеваемости населения;
- разработать систему эффективных профилактических, лечебных, диагностических, реабилитационных, медико-организационных мероприятий на основе данных эпидемиологического анализа;
- использовать методику оценки потенциальной эффективности профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и медико-организационных мероприятий;
- определить вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи;
- оценить дизайн, методологию и результаты научного (эпидемиологического и клинического исследования) с позиций доказательности;
- составить стратегию и алгоритм поиска источников информации (научных публикаций, баз данных) для получения доказательных научных данных по конкретной проблеме;
- провести поиск доказательной информации по конкретной проблеме общественного здравоохранения (заболеванию, т.д.) с использованием современных баз данных;
- проанализировать полученную информацию и представить решение конкретной проблемы.

Аспирант должен владеть:

- системой доказательств и принципами доказательности для принятия обоснованных клинических и управленческих решений;
- навыками поиска и оценки результатов эпидемиологических и клинических исследований с позиции доказательности.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы медико-биологической статистики

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.4. Акушерство и гинекология

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины (модули).

Код дисциплины: 1.1.5

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	24
Часы самостоятельной работы	12
Общая трудоемкость	1/36

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам медико-биологической статистики, необходимый для осуществления научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- теоретические основы прикладной статистики и теории вероятностей, сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении, методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения (выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели);
- сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики;
- правила оформления и представления результатов статистического наблюдения;
- программного обеспечения, используемого в табличном процессоре Excel для решения статистических задач, возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки.

Аспирант должен уметь:

- формулировать цели и задачи исследования на основе применения методов медикобиологической статистики;
- планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами и программой исследования;
- выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;
- использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;
- формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;
- проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений.

Аспирант должен владеть:

- методами медико-статистической обработки материала при проведении научного исследования и при реализации педагогической деятельности;
- методами компьютерной статистической обработки материала при решении статистических задач.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Иммунология репродукции

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.4. Акушерство и гинекология

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины по выбору.

Код дисциплины: 1.2.1

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам иммунологии репродукции, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- специфические признаки, иммунологические особенности половых клеток человека;
- особенности иммунитета репродуктивного тракта;
- иммунологические основы взаимодействия организма матери и плода во время беременности и родов; изменения общего иммунного статуса во время беременности;
- основы патогенетических процессов при иммунологических причинах патологии беременности;
- протокол диагностики иммунологического бесплодия;
- современные принципы лечения иммунологического бесплодия.

Аспирант должен уметь:

- переносить теоретические знания на живую натуру;
- оценивать результаты исследования флороценоза влагалища;
- оценивать результаты исследования маркеров инфекционно-воспалительного процесса;

- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования, в том числе и иммунной системы;
- ориентироваться в возможностях современных методов лечения акушерских и гинекологических заболеваний с иммунологической точки зрения.

Аспирант должен владеть:

- оценкой результатов иммунологического статуса 1 уровня и результатов специализированных иммунологических исследований.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Медицинская генетика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.4 Акушерство и гинекология

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины по выбору.

Код дисциплины: 1.2.2

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам медицинской генетики, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, генетические);
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья;
- типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней, врожденные аномалии, законы генетики, ее значение для медицины;

- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных, врожденных и мультифакториальных заболеваний человека.

Аспирант должен уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- проводить первичную и вторичную профилактику возникновения наиболее распространенных наследственных и врожденных заболеваний;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Аспирант должен владеть:

- интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- правильным ведением медицинской документации.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Репродуктология

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.4 Акушерство и гинекология

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины по выбору.

Код дисциплины: 1.2.3

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам репродуктологии, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- структуру гинекологической заболеваемости, материнской и перинатальной смертности; мероприятия по их снижению; основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; алгоритм обследования при бесплодном браке, статистические данные и тенденции;
- принципы лечения различных форм бесплодия, обусловленного гинекологическими и экстрагенитальными причинами; методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; знать выбор направлений санаторно-курортного лечения;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане профилактики нарушений репродуктивной функции в различных возрастных категориях, значение вредных факторов в нарушении функции репродукции.

Аспирант должен уметь:

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нарушения репродуктивной функции, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;
- определить алгоритм лечебного процесса после получения данных комплексного обследования; выбрать группу пациенток, нуждающихся в применении современных вспомогательных репродуктивных технологий в репродуктологии, метода кратковременной и долговременной контрацепции;
- на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработать план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение нарушения функции репродукции и лечение выявленных заболеваний, лежащих в основе развития бесплодия у данной пациентки.

Аспирант должен владеть:

- методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала, технологией консультирования супружеской пары;

- методами лечебного процесса в плане восстановления репродукции: овуляторного процесса, недостаточности лютеиновой фазы, реабилитации и формирования полноценного эндометрия;
- методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при определении причин нарушения репродуктивной функции и составления плана лечения и реабилитации пациентки.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Гинекология детей и подростков

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность – 3.1.4 Акушерство и гинекология

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 3 года

1. Место дисциплины в структуре ОП

Образовательный компонент. Дисциплины по выбору.

Код дисциплины: 1.2.4

2. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость (ЗЕ/часы)
Часы контактной (аудиторной) работы	36
Часы самостоятельной работы	36
Общая трудоемкость	2/72

3. Цель и результаты обучения

Цель обучения – сформировать у обучающихся по программе аспирантуры уровень знаний, умений и навыков по вопросам гинекологии детей и подростков, необходимый для проектирования и осуществления комплексных научных исследований, направленных на решение проблем теории и практики медицины.

Результаты обучения

Аспирант должен знать:

- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья девочки, девушки, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у девочки, девушки с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
- правила обследования девочки, девушки, эпидемиологию, клинику заболевания;
- стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста, порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов;
- законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, правила оформления медицинской документации;

- теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Гинекология детей и подростков»;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем, используемые в детской гинекологии;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации девочек и девушек;
- основы санитарного просвещения подростков.

Аспирант должен уметь:

- оценивать эффективность диспансеризации детей и подростков, анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у девочки, девушки; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у девочки, девушки;
- определять тактику ведения девочек, девушек с гинекологическими заболеваниями;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у девочек, девушек с гинекологической патологией;
- проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний у девочек, девушек.

Аспирант должен владеть:

- методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний у девочки, девушки; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы в группе юных для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала;
- методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования в карте наблюдения девочки;
- методикой установления диагноза гинекологической патологии у девочек, девушек;
- навыком составления прогноза и лечения гинекологической патологии у девочек, девушек.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.