

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
цикла повышения квалификации
«Особенности здоровья и организации медицинской помощи недоношенным
детям»
по специальности «Педиатрия»

Цель: совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача педиатра, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам организации и оказания медицинской помощи детям, родившимся недоношенными, в том числе, с очень низкой (ОНМТ) и экстремально низкой массой тела при рождении (ЭНМТ), в первые три года жизни в детских поликлиниках, центрах здоровья, отделениях реабилитации.

Задачи: Дать основные знания о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, родившихся недоношенными, в том числе, с ОНМТ и ЭНМТ, в первые три года жизни, включающих в себя: особенности питания и ухода; организацию динамического наблюдения; лечение, профилактику и прогнозирование заболеваний, характерных для данного контингента пациентов; комплексную реабилитацию, в том числе, педиатрическую, семейную, психологическую.

Категория обучающихся - врачи педиатры.

Трудоемкость и срок освоения - 18 часов

Форма обучения - очно-заочная

<i>Наименование раздела дисциплины (модуля)</i>	Всего час.	<i>Учебные занятия, час.</i>			ДОМ	Форма контроля (текущий контроль, промежуточна я аттестация)
		<i>Л</i>	<i>СЗ, ПЗ</i>	<i>СО</i>		
1. Состояние здоровья и анатомо-физиологические особенности роста и развития недоношенных детей, в том числе рожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела.	5		1		4	Тестовый контроль
2. Организация динамического наблюдения за недоношенным ребенком на педиатрическом участке.	3		1		2	Тестовый контроль
3. Питание и уход за недоношенным ребенком.	5		2		3	Тестовый контроль
4. Основные принципы и методы оказания лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям раннего возраста, родившихся недоношенными	3		2		1	Тестовый контроль
Всего	16		6		10	
Итоговая аттестация	2 ч.	Итоговый экзамен: тестовый контроль				
ИТОГО	18 ч.					